

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK NEEGERI 2 DEMAK
Mata Pelajaran	: Teknologi Layanan Jaringan
Kelas/Semester	: XII TKJ / Genap
Tahun Pelajaran	: 2020 /2021
Kompetensi Dasar	: 3.6. Menganalisis kebutuhan beban/bandwidth jaringan 4.6. Menyajikan hasil analisis kebutuhan beban/bandwidth
Indikator Pencapaian Kompetensi	: 3.6.2 Menentukan besaran bandwidth/beban yang dibutuhkan
Materi Pokok	: Kebutuhan <i>bandwidth</i> dalam jaringan
Alokasi Waktu	: 2 JP X @ 45 Menit (2 x pertemuan)

A. **Media Pembelajaran Moda Daring** : Office 365 (Teams dan Form), WAG

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran daring dengan aplikasi Teams peserta didik dapat mengamati, menanya, menalar, mengeksplorasi, menganalisis, menjelaskan dan menyajikan hasil analisis kebutuhan beban/bandwidth jaringan untuk komunikasi data.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersiapkan kelas belajar melalui aplikasi Teams dengan membuat Form absensi dan membagikan link tersebut kepada peserta didik. 2. Peserta didik mengisi kehadiran di form yang telah dibagikan oleh guru tersebut. 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui form tersebut. 4. Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan dan penilaian dengan menggunakan Teams dan Form pada Office 365
Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Pemberian rangsangan (<i>Simulation</i>); Guru membagikan materi slide Power Point tentang Kebutuhan <i>bandwidth</i> dalam jaringan melalui Teams. b. Pernyataan/Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>); Peserta didik diarahkan mencermati materi dan slide Power Point yang dibagikan sehingga dapat mengarahkan peserta didik untuk memahami Kebutuhan <i>bandwidth</i> dalam jaringan melalui Teams. c. Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>); Guru membuka ruang diskusi dengan topik Kebutuhan <i>bandwidth</i> dalam jaringan, peserta didik secara aktif menyampaikan pendapat masing-masing. Guru mempersilahkan peserta didik mengeksplorasi dengan cara mengumpulkan data tentang Kebutuhan <i>bandwidth</i> dalam jaringan dari berbagai sumber informasi. d. Pembuktian (<i>Verification</i>), Peserta didik menyampaikan hasil resume atau kesimpulan diskusi secara deskriptif ke Form yang disediakan oleh guru. e. Menarik simpulan/generalisasi (<i>Generalization</i>), Guru bersama peserta didik menarik kesimpulan dari Kebutuhan <i>bandwidth</i> dalam jaringan
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan post tes melalui Form Office 365 2. Guru memberikan informasi materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. 3. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga dan mentaati protokol kesehatan pada masa pandemi. 4. Guru menutup pembelajaran dengan salam.

D. Penilaian / Assesment

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Pengetahuan	Post tes menggunakan aplikasi Form pada Office 365 Tugas	Soal pilihan ganda / Jawaban singkat Tugas
2.	Keterampilan	Portofolio : menghitung kebutuhan bandwidth	Penugasan
3.	Sikap	Keaktifan dalam forum diskusi	Oservasi , Jurnal

Demak, Januari 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

Dra. Nursiwi Andayani, M.Pd.
NIP. 19630628 199303 2 003

Nur Endah Kusumawiyanti, S.Kom
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK NEEGERI 2 DEMAK
Mata Pelajaran	: Teknologi Layanan Jaringan
Kelas/Semester	: XII TKJ / Genap
Tahun Pelajaran	: 2020 /2021
Kompetensi Dasar	: 3.7. Memahami konsep kerja protokoler <i>Serversoftswitch</i> 4.7. Menalar konsep kerja protokoler <i>Serversoftswitch</i>
Indikator Pencapaian Kompetensi	: 3.7.1 Menjelaskan cara kerja <i>Serversoftswitch</i>
Materi Pokok	: Pengertian VoIP Kebutuhan perangkat VoIP
Alokasi Waktu	: 2 JP X @ 45 Menit (2 x pertemuan)

A. Media Pembelajaran Moda Daring : Office 365 (Teams dan Form), WAG

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran daring dengan aplikasi Teams peserta didik dapat mengamati, menanya, menalar, mengeksplorasi, menganalisis, menjelaskan dan menyajikan hasil memahami Konsep Kerja Protokoler *Serversoftswitch*.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersiapkan kelas belajar melalui aplikasi Teams dengan membuat Form absensi dan membagikan link tersebut kepada peserta didik. 2. Peserta didik mengisi kehadiran di form yang telah dibagikan oleh guru tersebut. 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui form tersebut. 4. Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan dan penilaian dengan menggunakan Teams dan Form pada Office 365
Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>); Guru membagikan materi tentang Pengertian dan Kebutuhan Perangkat VoIP mealui Teams. b. Pernyataan/Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>); Peserta didik diarahkan membuka dan membaca dengan cermat materi dan Slide Power Point tentang Pengertian dan Kebutuhan Perangkat VoIP dibagikan. c. Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>); Guru membuka ruang diskusi dengan topik Teknologi VoIP dan mempersilahkan peserta didik secara aktif menyampaikan pendapat. Guru mempersilahkan peserta didik mengeksplere dengan cara mengumpulkan data tentang Teknologi VoIP dari berbagai sumber informasi. d. Pembuktian (<i>Verification</i>), Peserta didik menyampaikan hasil resume atau kesimpulan diskusi secara deskriptif ke Form yang disediakan oleh guru. e. Menarik simpulan/generalisasi (<i>Generalization</i>), Guru bersama peserta didik menarik kesimpulan dari Pengertian dan Kebutuhan Perangkat VoIP.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan post tes melalui Form Office 365 2. Guru memberikan informasi materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. 3. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga dan mentaati protokol kesehatan pada masa pandemi. 4. Guru menutup pembelajaran dengan salam.

D. Penilaian / Assesment

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Pengetahuan	Post tes menggunakan aplikasi Form pada Office 365 Tugas	Soal pilihan ganda / Jawaban singkat Tugas
2.	Keterampilan	Unjuk kerja Cisco Packet Tracer	Penugasan
3.	Sikap	Keaktifan dalam forum diskusi	Observasi , Jurnal

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Demak, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran,

Dra. Nursiwi Andayani, M.Pd.
NIP. 19630628 199303 2 003

Nur Endah Kusumawiyanti, S.Kom
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK NEEGERI 2 DEMAK
Mata Pelajaran	: Teknologi Layanan Jaringan
Kelas/Semester	: XII TKJ / Genap
Tahun Pelajaran	: 2020 /2021
Kompetensi Dasar	: 3.8. Memahami diagram rangkaian operasi 4.8. Menalar diagram rangkaian operasi
Indikator Pencapaian Kompetensi	: 3.8.1 Menjelaskan diagram rangkaian komunikasi VoIP.
Materi Pokok	: Diagram VoIP Proses kerja dalam komponen diagram VoIP
Alokasi Waktu	: 2 JP X @ 45 Menit

A. Media Pembelajaran Moda Daring : Office 365 (Teams dan Form), WAG

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran daring dengan aplikasi Teams peserta didik dapat mengamati, menanya, menalar, mengeksplorasi, menganalisis, menjelaskan dan menyajikan hasil memahami Diagram Rangkaian Operasi.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru mempersiapkan kelas belajar melalui aplikasi Teams dengan membuat Form absensi dan membagikan link tersebut kepada peserta didik. Peserta didik mengisi kehadiran di form yang telah dibagikan oleh guru tersebut. Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui form tersebut. Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan dan penilaian dengan menggunakan Teams dan Form pada Office 365
Inti	<ol style="list-style-type: none"> Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>); Guru membagikan materi Diagram Rangkaian Komunikasi VoIP melalui Teams. Pernyataan/Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>); Peserta didik diarahkan membuka informasi dari materi dan Slide Power Point yang dibagikan sehingga peserta didik dapat memahami tentang Diagram Rangkaian Komunikasi VoIP. Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>); Guru membuka ruang diskusi dengan topik Diagram VoIP dan Proses Kerja dalam Komponen Diagram VoIP, peserta didik secara aktif menyampaikan pendapat. Guru mempersilahkan peserta didik mengeksplorasi dengan cara mengumpulkan data tentang Diagram Rangkaian Komunikasi VoIP dari berbagai sumber informasi. Pembuktian (<i>Verification</i>), Peserta didik menyampaikan hasil resume atau kesimpulan dari diskusi ke Form yang disediakan oleh guru pada Form yang disediakan oleh Guru. Menarik simpulan/generalisasi (<i>Generalization</i>), Guru bersama peserta didik menarik kesimpulan dari Diagram VoIP dan Proses kerja dalam komponen diagram VoIP
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Melaksanakan post tes melalui Form Office 365 Guru memberikan informasi materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga dan mentaati protokol kesehatan pada masa pandemi. Guru menutup pembelajaran dengan salam.

D. Penilaian / Assesment

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Pengetahuan	Post tes menggunakan aplikasi Form pada Office 365 Tugas	Soal pilihan ganda / Jawaban singkat Tugas
2.	Keterampilan	Portofolio : Identifikasi provider jasa telekomunikasi dengan VoIP	Penugasan
3.	Sikap	Keaktifan dalam forum diskusi	Observasi , Jurnal

1. Pengetahuan : tes melalui Form Office 365 (Tugas Latihan 2).
2. Keterampilan : membuat dan meng-upload ke Teams, portofolio Komunikasi VoIP dengan simulator Packet Tracer.
3. Sikap : observasi keaktifan dalam forum diskusi yang diadakan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dra. Nursiwi Andayani, M.Pd.
NIP. 19630628 199303 2 003

Demak, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran,

Nur Endah Kusumawiyanti, S.Kom
NIP. -