

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Juwiring  
Kelas/Semester : XII / Gasal (1)  
Tema : Teknologi Layanan Jaringan  
Sub Tema : Memahami ragam aplikasi komunikasi data  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit (1 x pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui metode *diskusi* dan pendekatan berbasis masalah ( *Problem Based Learning* ) peserta didik dapat menjelaskan dan mengidentifikasi berbagai ragam aplikasi komunikasi data dan mengklasifikasikan karakteristik komunikasi data sesuai sumber belajar yang diperoleh secara kerjasama, kreatif dan kritis.

### B. Kegiatan Pembelajaran :

#### Kegiatan Pendahuluan :

1. Memberi salam dan mengkondisikan suasana kelas belajar yang menyenangkan;
2. Menyampaikan tujuan dari kompetensi yang akan dicapai dan manfaat dari materi yang akan dipelajari sesuai dengan penerapan dalam kehidupan sehari-hari terkait dengan komunikasi data;
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi ragam komunikasi data, referensi sumber belajar yang digunakan yang dipelajari ;
4. Mendiskusikan materi yang berkaitan dengan ragam aplikasi komunikasi data melalui visualisasi dan paparan serta melalui tanya jawab ;
5. Menyampaikan metode, model pembelajaran dari materi yang akan dipelajari dan teknik penilaian yang akan digunakan sebagai indikator pencapaian kompetensi.

#### Kegiatan Inti :

1. Siswa mengamati paparan dan visualisasi dari video komunikasi data dan permasalahan kontekstualnya yang disajikan oleh guru berkaitan penggunaan komunikasi data. Berdasarkan dari beberapa hal tersebut apa yang dapat siswa menyimpulkan tentang pengertian komunikasi data dan ragamnya.
2. Peserta didik memuat kelompok dan berdiskusi dengan kelompoknya masing-masing berkaitan dengan permasalahan yang disajikan, dan bertanya dengan guru seandainya ada yang belum dipahami;
3. Peserta didik mencari bahan referensi dari buku paket dan buku yang relevan sesuai materi maupun internet untuk dapat menjawab permasalahan yang berkaitan dengan ragam aplikasi komunikasi data :
4. Peserta didik membuat kesimpulan sementara dari hasil diskusi kelompok berdasarkan tema yang di ambil dari materi komunikasi data ;
5. Peserta didik membuat contoh lain ragam aplikasi komunikasi data dan pemanfaatannya dalam lingkup keseharian yang sering digunakan ;
6. Masing-masing kelompok mempresentasikan dan menyajikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas dan kelompok lain memberikan tanggapan dengan mengajukan pertanyaan atau memberi masukan;
7. Peserta didik membuat kesimpulan bersama tentang definisi dari ragam aplikasi komunikasi data dan karakteristiknya;

#### Kegiatan Penutup :

1. Guru melakukan review dari materi dan melakukan evaluasi/tes akhir berkaitan dengan materi yang telah diajarkannya;
2. Guru meminta peserta didik membuat kesimpulan dari ragam aplikasi data dan mengaitkannya dengan tujuan yang harus dicapai;
3. Guru memberikan tugas kepada peserta didik, dan menginformasikan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya;

### C. Asesmen (Penilaian) :

1. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara observasi.
2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tertulis di akhir KD yang diberikan
3. Penilaian keterampilan dilakukan dengan cara menyajikan presentasi tentang ragam aplikasi komunikasi data.

Juwiring, April 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Yulius Widiyanto, M.T.  
NIP 19630721 198803 1 009

Wiyana, M.Kom  
NIP 19750815 2009 02 1 001