

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Tanah Grogot
Kelas/ Semester : XI / Ganjil
Tema : Komunikasi
Sub Tema : Ragam Komunikasi
Pembelajaran ke : Satu
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menjelaskan ragam aplikasi komunikasi data dengan benar
2. Siswa mampu membedakan ragam aplikasi komunikasi data dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat / Bahan	Sumber Belajar
Power point, LMS (e-learning)	Laptop, Handphone, Tablet dan lain - lain	Buku paket, Lembar kerja siswa, internet

Kegiatan Awal

1. Guru mengucapkan salam dan memeriksa kehadiran peserta didik serta meminta salah seorang untuk memimpin doa
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan apersepsi mengenai komunikasi yang biasa dijumpai atau digunakan dalam kehidupan sehari - hari
3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui pertanyaan pemantik :
 - a. Apa itu komunikasi menurut kalian?
 - b. Apa saja jenis komunikasi yang kalian ketahui?
4. Guru menyajikan permasalahan kepada peserta didik.
5. Untuk menggali pengetahuan siswa lebih dalam, Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok belajar, tiap kelompok beranggotakan 3 - 4 orang.

Kegiatan Inti

Tahap I Stimulation (pemberian rangsangan)

1. Dalam kelompok, peserta didik diminta menganalisis jenis-jenis komunikasi berdasarkan media
2. Dalam kelompok, peserta didik diminta menganalisis model komunikasi data

Tahap II : Problem statement (identifikasi masalah)

3. Guru memotivasi peserta didik untuk menanyakan isi tema dari teks yang diberikan
4. Dalam kelompoknya, siswa mendiskusikan tentang pengertian komunikasi, kelemahan dan kelebihan komunikasi setiap ragam dan cara kerja masing-masing ragam komunikasi

Tahap III : Data collection (pengumpulan data)

5. Guru membagi teks prosedur berbeda ke masing-masing kelompok
6. Dalam kelompoknya, peserta didik bekerja sama menemukan unsur kebahasaan dalam teks prosedur
7. Dengan guru sebagai moderator, peserta didik mendiskusikan hasil kumpulan data
8. Guru sebagai media perantara kesulitan peserta didik dalam membentuk teks lisan dan tulis terkait procedures

Tahap V : Verification (pembuktian)

9. Peserta didik melakukan verifikasi dan mengevaluasi dalam memecahkan masalah yaitu dengan saling bertanya, berdiskusi di kelompoknya (saling memeriksa) untuk finalisasi penyelesaian agar dapat dipertanggungjawabkan

Tahap VI : Generalization (menarik kesimpulan)

10. Dengan pengetahuan yang telah didapat dalam, siswa menyimpulkan tentang ragam komunikasi dalam kehidupan sehari-hari

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik dapat menanyakan hal yang tidak dipahami pada guru
2. Peserta didik mengomunikasikan kendala yang dihadapi selama mengerjakan
3. Peserta didik menerima apresiasi dan motivasi dari guru.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Asesmen Formatif : Lembar Kerja Peserta Didik
2. Asesmen Sumatif : Soal Latihan

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Tanah Grogot, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

UJANG MULYANA, S.P., M.M.
Pembina Tk. 1 / IV – b
NIP 19690702 199303 1 008

Achmad Hidayat, S.Kom.
NIP. 19860706 201903 1 006