

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan : SMKN 2 LAMONGAN  
Mata Pelajaran/Tema : TEKNOLOGI LAYANAN JARINGAN  
Kelas/Semester : XI / 3 (Ganjil)  
Materi Pokok : KOMUNIKASI DATA  
Alokasi Waktu : 9 JP (9 x 45 menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat Menjelaskan secara kualitatif tentang ragam dan karakteristik aplikasi komunikasi data dengan urut dan benar

### B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Metode Pembelajaran : Observasi, diskusi dan tanya jawab (*Discovery Learning*)
2. Alat dan Bahan : Handphone, Komputer atau Laptop, Aplikasi Whatsapp, ebook dan buku pegangan siswa, <http://kelas.smkn2-lmg.sch.id>

### 3. Skenario Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
<p>1. Guru salam, menyapa siswa dan mengajak berdoa sebelum memulai pembelajaran serta mengecek kehadiran dan keadaan siswa.</p> <p>2. Memotivasi siswa untuk selalu hidup sehat sesuai prokes</p> <p>3. Guru Menyampaikan materi pokok, tujuan pembelajaran dan menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan.</p>	<p><b>Pemberian Rangsangan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru memberikan contoh hubungan materi dengan permasalahan secara nyata</li><li>➤ Guru mengarahkan siswa untuk membuka, membaca dan memahami materi yang berkaitan tentang ragam dan karakteristik aplikasi komunikasi data (online/offline)</li></ul> <p><b>Identifikasi Masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru menugaskan siswa untuk menggunakan, menerapkan, memproduksi dan mendemonstrasikan ragam karakteristik aplikasi komunikasi data</li><li>➤ Siswa mendiskusikan dan menyampaikannya secara berkelompok tentang menggunakan, menerapkan, memproduksi, mempraktikkan ragam dan karakteristik aplikasi komunikasi data</li></ul> <p><b>Pengumpulan Data</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru meminta siswa untuk mencari sumber belajar tentang cara menggunakan, menerapkan, memproduksi, mendemonstrasikan ragam dan karakteristik aplikasi komunikasi data, Sebagai pembuktian pengujian hipotesis</li></ul> <p><b>Pembuktian</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru meminta siswa untuk menilai hasil yang telah dibuat oleh siswa yang lainnya.</li></ul> <p><b>Menarik Simpulan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa membuat kesimpulan hasil praktik yang telah dilakukan</li><li>➤ Guru memberikan umpan balik atas kesimpulan yang sudah dikerjakan siswa.</li></ul>	<p>1. Guru bersama murid melakukan refleksi bersama.</p> <p>2. Guru memotivasi siswa agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait virus covid-19.</p> <p>3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan memberikan penguatan tindak lanjut materi dan mengucapkan salam.</p>

### C. Penilaian

1. Sikap (ketepatan waktu membaca materi dan mengumpulkan tugas)
2. Pengetahuan (ketepatan membuat kesimpulan dari uji coba)
3. Keterampilan (dapat mempraktikkan tugas dan mendemostrasikan)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Lamongan, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran