

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK MA'ARIF NU 1 AJIBARANG
 Kelas / Semester : XI / Ganjil
 Tema/Mapel : Teknologi Layanan Jaringan
 Sub Tema : Aspek-Aspek Teknologi Komunikasi Data dan Suara
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah melihat tayangan video Pembelajaran *Communication Channel* pada platform Youtube di link : <https://www.youtube.com/watch?v=doAVuehH-L4>, peserta didik dapat menjelaskan aspek *Communication Channel* dengan benar
- Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menyebutkan aspek-aspek komunikasi data dan suara dengan benar
- Melalui kegiatan penugasan dan pemecahan masalah, peserta didik dapat mempresentasikan aspek komunikasi data dan suara telepon dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ➢ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➢ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	3
Kegiatan Inti	<p>1. Tahap Stimulation(stimulasi/ pemberian rangsangan) Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian <i>dalam mengamati permasalahan</i> pada topik <i>Communication Channel</i>.</p> <p>2. Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah) Memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada Bahan Ajar <i>Communication Channel</i></p> <p>3. Tahap Data collection (pengumpulan data) Peserta didik Mengamati obyek/kejadian, Wawancara dengan nara sumber, Membaca sumber lain ,Mempresentasikan ulang , bertanya, mengerjakan tugas,Mempraktikan dan mendiskusikan Materi <i>Communication channel</i></p> <p>4. Tahap Data processing (pengolahan Data) peserta didik secara aktif terlibat dalam diskusi kelompok serta saling bantu untuk menyelesaikan masalah , mengarahkan kelompok yang melenceng jauh pekerjaannya dan bertanya apabila ada yang belum dipahami, Peserta didik Mengolah informasi di LKPD dan mengerjakan beberapa soal .</p> <p>5. Tahap Verification (pembuktian) Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</p> <p>6. Generalization (menarik kesimpulan) Peserta didik berdiskusi menyimpulkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya dan Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara daring tentang : <i>Communication Channel</i> . Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis pada LKPD ,menjawab pertanyaan, Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. Selanjutnya siswa menyelesaikan uji kompetensi individu yang diberikan Guru melalui LMS.</p>	5
Penutup	Peserta didik bersama guru : <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.,Mengagendakan pekerjaan rumah.Mengagendakan projek yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. • Memfasilitasi peserta didik dalam merumuskan kesimpulan sementara berdasarkan hasil diskusi, melalui review indikator yang hendak dicapai pada hari itu. • Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk melanjutkan mencari informasi dari berbagai sumber (buku maupun internet) agar dipertemuan berikutnya dapat menuliskan hasil diskusi Powerpoint sebagai bahan presentasi. • Peserta didik pun diingatkan untuk mempersiapkan diri menghadapi tes/ evaluasi setelah sesi persentasi. <p>Berdoa dan memberi salam</p>	2

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Pengetahuan	Evaluasi Online di Google Form/LMS	Soal Pilihan Ganda
2.	Keterampilan	Unjuk Kerja	Wawancara
3.	Sikap	Keaktifan , Semangat,	Rubrik

Mengetahui,
 Kepala SMK Ma'arif NU 1 Ajibarang

Ajibarang, 2 Januari 2022
 Guru Mata Pelajaran

Zaenudin, S.Pd, M.Si

Akhmad Subkhi, S.Kom