

RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN

A. Identitas Program Pendidikan

Nama Sekolah : SMK HKT1 2 Purwareja Klampok
Mata Pelajaran : Teknologi Layanan Jaringan
Komp. Keahlian : Teknik Komputer Jaringan
Kelas/Semester : XI/3
Tahun Pelajaran : 2020-2021
Alokasi Waktu : 6 x 30 Menit
Pertemuan Ke : 7

B. Kompetensi Inti

- Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
- Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja *Teknik Komputer dan Jaringan*. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
- Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
- Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menganalisis proses komunikasi data dalam jaringan	3.3.1 Menguraikan langkah proses komunikasi data dalam jaringan 3.3.2 Membandingkan cara kerja komunikasi data dalam jaringan
4.3 Menyajikan hasil analisis proses komunikasi data	4.3.1 Membuat hasil analisis proses komunikasi data 4.3.2 Mempresentasikan hasil analisis proses komunikasi data

--	--

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melihat video pembelajaran pada aplikasi youtube, peserta didik dapat *menguraikan* proses komunikasi data dalam jaringan computer dan telepon dengan tepat
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat *membandingkan* proses komunikasi data dalam jaringan computer dan telepon dengan benar
3. Melalui kegiatan problem based learning tentang proses komunikasi data dalam jaringan, peserta didik diharapkan mampu *membuat* hasil analisis komunikasi data dengan tepat dan mampu berkomunikasi, berkolaborasi, berpikir kritis serta berkreasi untuk menumbuhkan sikap religius, kerja sama, kreatif, disiplin, tanggung jawab dan gotong royong.
4. Melalui kegiatan penugasan dan pemecahan masalah, peserta didik dapat *mempresentasikan* proses komunikasi data pada jaringan computer dan telepon dengan benar

E. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

- Religius
- Jujur
- Tanggung jawab
- Kreatif
- Disiplin
- Gotong royong

F. Materi Pembelajaran

MATERI PEMBELAJARAN
Perangkat komunikasi pada jaringan komputer dan telepon

G. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : Problem Based Learning
Pendekatan berfikir : Sientific, TPACK
Metode Pembelajaran : Diskusi, penugasan dan tanya jawab.

H. Alat/ Bahan, Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Alat/bahan dan Media Pembelajaran

- a. Video : Perangkat komunikasi dalam jaringan computer dan telepon
- b. Realita : Personal Komputer, Jaringan komputer kabel, Smartphone
- c. LMS : Aplikasi Google classroom
- d. Internet : Aplikasi Youtube
- e. Video conference : Aplikasi Google meet

- f. Internet : Aplikasi Whatsapp
 g. Internet : Aplikasi google drive

2. Sumber belajar

- a. Buku referensi : Patwiyanto, S.Kom , Sri Wahyuni, S.Kom, Sumari Agus Prasetyo, S.Kom. 2017. Teknologi Layanan Jaringan Kelas XI SMK/MAK ,Penerbit : Andi Publisher
 b. Situs Internet : https://id.wikipedia.org/wiki/Teknologi_komunikasi_digital, diakses tanggal 1 september 2020

I. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke 7

No	Kegiatan	Langkah – langkah Pembelajaran	Waktu
1	Pendahuluan	<p>Melalui aplikasi video conference google meet:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan <i>meminta ketua kelas untuk memimpin doa (PPK)</i> 2. Guru menjelaskan skenario pembelajaran yang akan dilakukan untuk mencapai Kompetensi Dasar yang telah dirumuskan 3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran 4. Guru memberikan motivasi untuk peserta didik 5. <i>Guru menjelaskan penggunaan aplikasi google classroom untuk menunjang pembelajaran teknologi layanan jaringan. (TPACK)</i> 6. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang teknis pelaksanaan pembelajaran jarak jauh (PJJ) (daring sinkron) 	15 Menit
2	Kegiatan Inti	<p>Fase 1 : Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan materi pembelajaran perangkat komunikasi pada jaringan komputer dan telepon pada <i>aplikasi google classroom</i> 2. Guru membagikan link modul bahan ajar dan video pembelajaran perangkat komunikasi pada jaringan komputer dan telepon yang telah dihubungkan dengan <i>aplikasi youtube chanel pada google classroom</i> 3. Guru meminta peserta didik untuk memperhatikan dan menyimak video pembelajaran perangkat komunikasi pada jaringan komputer dan telepon <i>pada aplikasi youtube chanel (daring asinkron)</i> 	

	<p>Fase 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi peserta didik dalam kelompok untuk <i>bekerja sama</i> dan berdiskusi secara daring menggunakan aplikasi google classroom 2. Peserta didik diarahkan untuk saling berdiskusi untuk memecahkan permasalahan yang disajikan yaitu <i>membandingkan perangkat komunikasi pada jaringan computer dengan telepon</i> pada aplikasi google classroom melalui <i>grup whatsapp</i> kelompok. (daring asinkron) <hr/> <p>Fase 3 : membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui fitur dan menu yang disajikan dalam <i>google classroom</i>, <i>peserta didik melakukan pencarian informasi untuk memecahkan masalah yang diajukan dengan bekerja sama dalam satu kelompok</i> 2. Guru membimbing peserta didik saat melakukan penyelidikan melalui kelompok diskusi pada kelas. (daring asinkron) <hr/> <p>Fase 4 : mengembangkan penyajian hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama kelompoknya <i>memecahkan permasalahan</i> yang berkaitan dengan permasalahan yang diajukan pada materi perangkat komunikasi pada jaringan komputer dan telepon dengan berdiskusi dan bekerja sama secara daring melalui grup whatsapp masing-masing setelah <i>mencari tambahan informasi (browsing) dan teknis pengerjaan pada google classroom</i> 2. Melalui aplikasi google classroom guru mengarahkan peserta didik untuk mempersiapkan apa yang akan dipresentasikan pada fase pembelajaran selanjutnya. 3. Guru memberikan tugas evaluasi pembelajaran <i>membuat hasil analisis dengan gambar perangkat komunikasi pada jaringan</i> melau link google form untuk tes tertulis dan refleksi materi pembelajaran perangkat komunikasi pada jaringan computer dan telepon melalui aplikasi <i>google classroom</i>. (daring asinkron) <hr/> <p>Fase 5 : menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui aplikasi google meet, guru meminta peserta didik untuk <i>mempresentasikan hasil diskusi kelompok</i> melalui presentasi setiap kelompok secara bergantian dengan batas waktu maksimal 3 menit. 2. <i>Peserta didik bersama-sama dengan guru membuat refleksi refleksi kesimpulan</i> dan evaluasi terhadap aktivitas yang telah mereka lakukan (daring sinkron) 	<p>150 Menit</p>
--	--	----------------------

3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui aplikasi google meet, guru membantu peserta didik untuk <i>membuat kesimpulan hasil analisis kelebihan dan kekurangan perangkat komunikasi</i> dari kegiatan yang telah dilakukan 2. Guru mengkondisikan peserta didik untuk berdoa sebelum mengakhiri pelajaran dan salam (daring sinkron) 3. Guru melakukan penilaian secara daring melalui aplikasi google classroom (daring sinkron) 	15 Menit
---	---------	--	----------

J. Penilaian

1. Sikap Spritual dan Sosial
2. Pengetahuan
3. Ketrampilan

Purwareja Klampok, 20 April 2020

Disahkan	Diperiksa		Disusun
AGUNG BUDI S., S.T, S.KOM, M.M	RUSPAN, S.Pd, M.M	NUR ISNAENI, S.Kom	AFIF HIDAYAT, S.Kom
NIP	NIP	NIP	NIP
Kepsek	Wakasek 1	Kakom	Guru Kompetensi Kejuruan