

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

--RPP 01--

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 KARANGANYAR
Mata Pelajaran	: Teknologi Menjahit
Kelas/Semester	: X / Gasal
Materi Pokok / KD	: Menganalisis keselamatan dan kecelakaan kerja 3.1 Menganalisis keselamatan dan kecelakaan kerja 4.1 Melakukan tindakan pencegahan kecelakaan kerja
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit (180 menit)
Pertemuan	: 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. *Melalui proses pembelajaran secara daring*, peserta didik mampu menganalisis pengertian dan prinsip-prinsip keselamatan dan kecelakaan kerja.
2. *Melalui proses pembelajaran secara daring*, peserta didik mampu melakukan tindakan pencegahan kecelakaan kerja secara cermat.

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Buku teks, Slide Presentasi, Video Pembelajaran
- Alat : Komputer/ Laptop, HP, Internet dan Proyektor
- Sumber Pembelajaran : Buku Peserta Didik “Buku Tata Busana untuk SMK Jilid 1 oleh Ernawati dkk Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan,2008 .

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : *Discovery Learning*
- Metode : Diskusi, penugasan, dan unjuk kerja

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<i>Melalui Aplikasi google class room:</i> 1. Guru mengkondisikan Peserta Didik melalui Aplikasi WA group untuk bergabung mengikuti pembelajaran melalui aplikasi google class room. 2. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan 3. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. 4. Guru menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran, manfaat materi dalam kehidupan peserta didik.	20 menit
Kegiatan Inti Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)	<i>Melalui Aplikasi google slass room:</i> 1. Peserta didik melihat bahan tayang berupa hand out, membaca dan mencermati materi yang diberikan oleh guru dengan penuh antusias. 2. Guru membagi 6 kelompok untuk menganalisis materi keselamatan dan kecelakaan kerja, kelompok 1 tentang materi bahaya kebakaran dan cara mengatasinya, kel 2 tentang jari tangan terkena gunting atau pisau potong, kel 3 tentang jari tangan terkena jarum, kel 4 tentang tergencet	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pernyataan/ Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>)	tentang jari tangan terkena jarum, kel 4 tentang tergecet mesin pasang kancing, kel 5 tentang tersengat arus listrik, kel 6 tentang terjatuh atau kejatuhan barang. 3. Peserta didik berdiskusi tentang hal-hal yang berhubungan dengan materi keselamatan dan kecelakaan kerja.	
Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)	4. Peserta didik mengumpulkan dan mempelajari materi dari buku-buku maupun dari internet untuk memperoleh informasi tentang materi yang disampaikan.	
Pembuktian (<i>Verification</i>)	5. Peserta didik mengumpulkan hasil diskusi sesuai kelompok masing-masing untuk menganalisa dan menyimpulkan pemahamannya tentang materi keselamatan dan kecelakaan kerja yang sedang dipelajari dengan cermat. 6. Guru mengkonfirmasi ide atau gagasan yang telah ada dalam pikiran siswa dengan hasil informasi dari berbagai sumber yang tersedia. 7. Berdasarkan data yang dikumpulkan, kelompok 1,2 dan 3 mewakili kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi tentang materi keselamatan dan kecelakaan kerja.	
Menarik simpulan/ generalisasi (<i>Generalization</i>)	8. Guru menyimpulkan hasil diskusi dan mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengetahui pemahaman materi keselamatan dan kecelakaan kerja yang telah dipelajari peserta didik	
Penutup	Melalui Aplikasi google class room: 1. Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempersiapkan pembuatan gambar simbol K3 pada perusahaan garmen serta pengumpulan portofolio hasil diskusi <i>via google classroom</i>	10 menit

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian : Tes Tulis secara online via *google classroom* (*Google Form Quiz*)
2. Penilaian Keterampilan; Teknik Penilaian : Penilaian Praktik

Karanganyar, 11 Juni 2021



Mengetahui Kepala Sekolah
SMKN 1 Karanganyar

Dra. Tes Setyaningsih, M.Pd, M.M.
NIP. 19660524199601200 1

Guru Mata Pelajaran

Susi Purwanti, S.Pd.T.

--RPP 02--

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 KARANGANYAR
Mata Pelajaran	: Teknologi Menjahit
Kelas/Semester	: X / Gasal
Materi Pokok / KD	: Menganalisis keselamatan dan kecelakaan kerja 3.1 Menganalisis keselamatan dan kecelakaan kerja 4.1 Melakukan tindakan pencegahan kecelakaan kerja
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit (180 menit)
Pertemuan	: 2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. *Melalui proses pembelajaran secara daring*, peserta didik mampu menganalisis pengertian dan prinsip-prinsip keselamatan dan kecelakaan kerja.
2. *Melalui proses pembelajaran secara daring*, peserta didik mampu melakukan tindakan pencegahan kecelakaan kerja secara cermat.

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Buku teks, Slide Presentasi, Video Pembelajaran
- Alat : Komputer/ Laptop, HP, Internet dan Proyektor
- Sumber Pembelajaran : Buku Peserta Didik "Buku Tata Busana untuk SMK Jilid 1 oleh Ernawati dkk Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan,2008 .

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : *Project based Learning*
- Metode : Penugasan, dan unjuk kerja

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<i>Melalui Aplikasi google class room:</i> 1. Guru mengkondisikan Peserta Didik melalui Aplikasi WA group untuk bergabung mengikuti pembelajaran melalui aplikasi google class room. 2. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan 3. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. 4. Guru menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran, manfaat materi dalam kehidupan peserta didik.	20 menit
Kegiatan Inti Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>) Pernyataan/ Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>)	<i>Melalui Aplikasi google slass room:</i> 1. Guru memberikan stimulus berupa job sheet tentang cara melakukan tindakan pencegahan kecelakaan kerja dengan antusias. 2. Peserta didik mempelajari jobsheet tentang cara melakukan tindakan pencegahan kecelakaan kerja. 3. Peserta didik secara kelompok membuat desain simbol K3 beserta cara pencegahannya sesuai pembagian tugas dari guru	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><i>(Problem Statement)</i></p> <p>Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)</p> <p>Pembuktian (<i>Verification</i>)</p> <p>Menarik simpulan/generalisasi (<i>Generalization</i>)</p>	<p>4. Peserta didik mengumpulkan dan mempelajari materi dari buku-buku maupun dari internet untuk memperoleh informasi tentang tugas yang diberikan.</p> <p>5. Peserta didik mengumpulkan hasil tugas pembuatan simbol K3 sesuai kelompok masing-masing untuk menganalisa dan menyimpulkan pemahamannya tentang tugas melakukan tindakan pencegahan kecelakaan kerja yang sedang dipelajari dengan cermat.</p> <p>6. Guru mengkonfirmasi ide atau gagasan yang telah ada dalam pikiran siswa dengan hasil informasi dari berbagai sumber yang tersedia.</p> <p>7. Berdasarkan data yang dikumpulkan, kelompok 4,5 dan 6 mewakili kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi tentang tugas melakukan tindakan pencegahan kecelakaan kerja.</p> <p>8. Guru menyimpulkan hasil diskusi dan mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengetahui pemahaman materi melakukan tindakan pencegahan kecelakaan kerja yang telah dipelajari peserta didik</p>	
Penutup	<p>Melalui Aplikasi google class room:</p> <p>1. Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>2. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempersiapkan materi menerapkan teknik menjahit via google classroom.</p>	10 menit

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

3. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian : Tes Tulis secara online via *google classroom (Google Form Quiz)*
4. Penilaian Keterampilan; Teknik Penilaian : Penilaian Praktik

Karanganyar, 11 Juni 2021



Mengetahui Kepala Sekolah
SMKN 1 Karanganyar

Dra. Fies Setyaningsih, M.Pd, M.M.
NIP. 19660524199601200 1

Guru Mata Pelajaran

Susi Purwanti, S.Pd.T.