



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### I. IDENTITAS

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 2 Bukittinggi
Bidang Keahlian	: Pariwisata
Program Keahlian	: Tata Busana
Kompetensi Keahlian	: Tata Busana
Mata Pelajaran	: Teknologi Menjahit
Materi Pokok	: Keselamatan dan tindakan pencegahan kecelakaan kerja
Kelas/Semester	: X/1
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 4 x 45 Menit
Kompetensi Dasar	: 3.1. Menganalisis keselamatan dan kecelakaan kerja 4.1. Melakukan tindakan pencegahan kecelakaan kerja

### II. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan pembelajaran peserta didik dapat menerapkan, keselamatan dan tindakan pencegahan kecelakaan kerja dengan baik dan benar. serta memiliki rasa ingin tahu, bertanggung jawab, kerja sama, inovatif, kreatif dan komunikatif.

### III.KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### **Pendahuluan :**

Guru memeriksa kondisi kelas dan peserta didik, kemudian mengajak peserta didik berdoa' sebelum memulai pelajaran. Guru memberikan motivasi dengan secara kontekstual tentang manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan nyata. Guru mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan

sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi serta uraian kegiatan pembelajaran.

**Inti :**

Guru menayangkan slide power point/materi tentang desain dengan keselamatan dan tindakan pencegahan kecelakaan kerja dan meminta siswa untuk memperhatikan sambil mencatat materi yang penting. Kemudian Siswa menyampaikan catatan hasil pengamatan slide power point yang ditayangkan. Siswa secara berkelompok (3-5 orang/kelompok) kemudian masing masing kelompok mencari referensi melalui internet mencari informasi tentang keelamatan dan pencegahan kecelakaan kerja. Selanjutnya siswa berdiskusi dalam kelompoknya membahas tentang penerapan desain busana dengan proporsi tubuh manusia Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok dan kelompok lain menanggapi/ memberikan komentar. Guru memberikan penguatan terhadap aktivitas hasil kerja siswa.

**Penutup :**

Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, menjelaskan kegiatan tindak lanjut serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

**IV. PENILAIAN**

Ranah	Teknik	Bentuk	SKM	Ket
Sikap	Observasi	Jurnal	B	
Pengetahuan	Tertulis	PG	65	
Keterampilan	Unjuk Kerja	Penugasan	65	

Bukittinggi, 12 Juni 2021

Mengetahui :

Kepala SMK N 2 Bukittinggi,

Guru Mata Pelajaran,

Dra. Meri Desna, M.Pd

Yeni Silvia, S.Pd

NIP. 19680326 199403 2 005

NIP. 198001192014032001

**LAMPIRAN 1 : INSTRUMEN PENILAIAN****1. Penilaian Sikap****INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Bukittinggi  
 Bidang Keahlian : Pariwisata  
 Program Keahlian : Tata Busana  
 Kompetensi Keahlian : Tata Busana  
 Mata Pelajaran : Teknologi Menjahit  
 Materi Pokok : Keselamatan dan tindakan pencegahan  
 kecelakaan kerja  
 Kelas/Semester : X/1  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022  
 Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit

No	Waktu	Nama Siswa	Kelas	Catatan Perilaku	Nilai Nilai Utama Ppk
1.	1 juni 2021	Adhiva	X Tata Busana	(Positif/negative) Siswa tidak melakukan shalat zuhur berjamaah	Integritas Religius, Nasionalis Mandiri Gotong royong
2.					

## 2. Penilaian Pengetahuan

### a. Kisi-kisi soal

#### KISI SOAL

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 2 Bukittinggi
Keahlian	: Pariwisata
Keahlian	: Tata Busana
Program Keahlian	: Tata Busana
Mata Pelajaran	: Teknologi Menjahit
Materi Pokok	: Keselamatan dan pencegahan kecelakaan kerja
Kelas/Semester	: X/1
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 4 x 45 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
3.1 Menganalisis keselamatan dan tindakan kecelakaan kerja	3.1.1 Menjelaskan pengertian keselamatan dan tindakan kecelakaan kerja	Keselamatan dan tindakan pencegahan kecelakaan kerja	1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian keselamatan dan tindakan kecelakaan kerja	C2	PG	1
	3.1.2 Menjelaskan cara melakukan keselamatan dan kecelakaan kerja		2. Peserta didik dapat mengidentifikasi ruang lingkup keselamatan dan pencegahan kecelakaan kerja	C3	PG	2
			3. Peserta didik dapat menerapkan pencegahan kecelakaan kerja	C3	Essay	3

	3.1.3 Menguraikan prinsip-prinsip keselamatan kerja		4. Peserta didik dapat menerapkan tindakan langkah kesemamatan kerja	C3	Essay	4
			5. Peserta didik dapat melaksanakan prinsip-prinsip keselamatan dan pencegahan kecelakaan kerja	C3	essay	5

**b. Soal dan Kunci Jawaban**

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	<p>Di bawah ini yang dimaksud dengan kesehatan dan keselamatan kerja adalah...</p> <p>a. Bidang terkait dengan kesehatan, keselamatan/keamanan dan kesejahteraan yang bekerja di sebuah institusi maupun lokasi proyek</p> <p>b. Bidang terkait perusahaan dan proyek lokal</p> <p>c. Bidang terkait kelanjutan prosesi perusahaan</p> <p>d. Bidang terkait manajerial dan prosesi usaha</p> <p>e. Bidang masalah kesehatan dan keselamatan usaha masyarakat</p>	<p>A. Bidang terkait dengan kesehatan, keselamatan/keamanan dan kesejahteraan yang bekerja di sebuah institusi maupun lokasi proyek</p>	20
2	<p>Dibawah ini yang termasuk ke dalam ruang lingkup kesehatan dan keselamatan kerja adalah...</p> <p>a. harta</p> <p>b. pekerjaan</p> <p>c. keluarga</p> <p>d. teman</p> <p>e. warisan</p>	<p>B. Pekerjaan</p>	20
3	<p>Untuk memelihara kesehatan dan keselamatan kerja adalah salah satu bagian dari...</p> <p>a. Tujuan</p> <p>b. Fungsi</p> <p>c. Ruang lingkup</p> <p>d. Dasar hukum</p> <p>e. Pengayaan</p>	<p>D. Dasar hukum</p>	20
4	<p>Dibawah ini yang bukan termasuk salah satu jenis kecelakaan yang terjadi pada ruang praktek tata busana adalah...</p> <p>a. Tertusuk jarum</p> <p>b. Terkena gunting</p>	<p>A. Tertusuk jarum</p>	20

	<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Tersandung</li> <li>d. Tidur</li> <li>e. Terkena strum listrik</li> </ul>		
5	<p>Salah satu pencegahan yang dapat dilakukan saat kecelakaan saat kena setrum listrik adalah...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memastikan kabel yang digunakan dalam keadaan baik</li> <li>b. Letakkan bahan di tempatnya</li> <li>c. Konsentrasi</li> <li>d. Matikan mesin jahit</li> <li>e. Menggunakan tudung jari</li> </ul>	A. Memastikan kabel yang digunakan dalam keadaan baik	20
<b>Total Skor</b>			

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{total skor}} \times 100$$

## Penilaian Keterampilan

### a. Kriteria Unjuk Kerja.

Buatlah sebuah gambar peringatan (notice) tentang keselamatan dan pencegahan kecelakaan kerja di sebuah lokasi kerja busana

### Format Penilaian

No	Nama Peserta	Nilai Praktik				Nilai
		I	II	III	V	
		Kesesuaian ide dan materi	Proses kerja	Kerapian kerja	Waktu	
		N * 20	N*20	N* 30	N*10	Jumlah N1-NV
1.						
2.						
3.						
Dst						

### Pedoman Penilaian Keterampilan

No	Indikator Penilaian Sikap		Keterangan
1	Persiapan Kerja	a. Perkerjaan mandiri b. Menentukan langkah kerja yang akan dilakukan c. Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan	Diberi : 90 = jika empat indikator terlihat. 80 = jika tiga indikator terlihat. 70 = jika dua indikator terlihat
2	Proses	a. Bekerja sesuai dengan tahap-tahap yang telah ditentukan	Diberi : 90 = jika empat indikator

No	Indikator Penilaian Sikap		Keterangan
		b. Kemampuan menganalisis jenis keselamatan dan pencegahan kecelakaan kerja c. Kemampuan menggambar peringatan K3 d. Merapikan kembali alat yang telah digunakan	terlihat. 80 = jika tiga indikator terlihat. 70 = jika dua indikator terlihat 60 = jika satu indikator terlihat
3	Hasil	a. Kemampuan mengikuti langkah-langkah mendesain b. Kerapihan gambar yang sesuai SOP K3	Diberi : 90 = jika empat indikator terlihat. 80 = jika tiga indikator terlihat.
4	Waktu	a. Waktu penyelesaian kerja 180 menit di beri skor 90 b. Waktu Penyelesaian 200 menit diberi skor 80 c. Waktu penyelesaian kerja 210 menit di beri skor 70 Waktu penyelesaian kerja 225 menit keatas diberi skor 60	

## 2. Remedial dan Pengayaan

### a. KKM Mapel :

- 1) Sikap : Minimal B (tidak ada remedi)
- 2) Pengetahuan : 78
- 3) Keterampilan : 78

Peserta didik yang memperoleh nilai di bawah KKM, diberikan kesempatan remedial. Dan bagi yang telah tuntas, boleh mengikuti pengayaan

### b. Langkah Pembelajaran remedial:

- 1) Mendiagnosis kesulitan belajar (dengan teknik wawancara, pengamatan)
- 2) Memberikan perlakuan (treatment) pembelajaran remedial:
  - a) Pembelajaran ulang dengan metode dan media berbeda jika peserta remedial > 50%
  - b) Bimbingan khusus/ perorangan bila peserta remedial maksimal 20%

c) Pemberian tugas kelompok jika peserta remedial lebih dari 20% tetapi kurang dari 50%

d) Pemanfaatan tutor sebaya

3) Ujian/tes ulang: Nilai yang digunakan adalah nilai remedi tertinggi.

c. Langkah Pemberian Pengayaan :

1) Materi: hanya untuk materi/kompetensi yang belum diketahui peserta didik, bisa dalam bentuk PT atau KMTT dengan strategi penilaian portofolio.

2) Identifikasi kemampuan belajar berdasarkan jenis serta tingkat kemampuan belajar.

3) Pelaksanaan pembelajaran pengayaan:

a) Menjadi tutor teman sebaya

b) Belajar mandiri

c) Pembelajaran berbasis tema

d) Pemadatan kurikulum

4) Nilai Tambah/lebih dari peserta didik normal

## LAMPIRAN 2 : MATERI AJAR

### HANDOUT

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 2 Bukittinggi
Bidang Keahlian	: Pariwisata
Program Keahlian	: Tata Busana
Kompetensi Keahlian	: Tata Busana
Mata Pelajaran	: Teknologi Menjahit
Materi Pokok	: Keselamatan dan tindakan pencegahan kecelakaan kerja
Kelas/Semester	: X/1
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 4 x 45 Menit
Kompetensi Dasar	: 3.1. Menganalisis keselamatan dan kecelakaan kerja 4.1. Melakukan tindakan pencegahan kecelakaan kerja

#### A. Materi Pembelajaran

##### **Keselamatan Dan Tindakan Pencegahan Kecelakaan Kerja**

###### A. Pengertian

Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) adalah upaya perlindungan yang ditujukan agar tenaga kerja dan orang lain yang berada di tempat kerja/perusahaan selalu dalam keadaan selamat dan sehat, serta agar setiap sumber produksi digunakan secara aman dan efisien. Norma (standar) yang menjadi pegangan pokok adalah:

1. Norma keselamatan kerja
2. Norma kesehatan kerja dan hygiene perusahaan
3. Norma kerja

###### B. Dasar Hukum

Ada 4 dasar hukum yang menjadi acuan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3), yaitu:

1. Undang-undang No.1 Tahun 1970, tentang Keselamatan Kerja.
2. UU No. 21 tahun 2003 tentang Pengesahan ILO Convention No. 81 Concerning Labour Inspection in Industry and Commerce.

3. UU No. 13 tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan, khususnya paragraf 5 tentang Keselamatan dan pasal 86 dan 87.
4. Keempat, Peraturan Menteri Tenaga Kerja RI No. Per-05/MEN/1996 tentang Sistem Manajemen K3. Dalam Permenakertrans yang terdiri dari 10 bab dan 12 pasal ini, berfungsi sebagai Pedoman penerapan sistem manajemen K-3 (SMK3).

#### C. Tujuan Keselamatan dan Tindakan Kecelakaan Kerja

Tujuan Keselamatan dan Kesehatan Kerja adalah:

1. Melindungi pekerja/praktikan dari kemungkinan-kemungkinan buruk yang mungkin terjadi akibat kecerobohan pekerja.
2. Memelihara kesehatan pekerja/praktikan untuk memperoleh hasil pekerjaan yang optimal
3. Mengurangi angka sakit atau angka kematian diantara pekerja.
4. Mencegah timbulnya penyakit menular atau penyakit-penyakit lain yang diakibatkan oleh sesama pekerja.
5. Membina dan meningkatkan kesehatan fisik maupun mental.
6. Menjamin keselamatan setiap orang yang berada di tempat kerja.
7. Mencegah dan mengurangi kerugian/kerusakan yang diderita semua pihak karena terjadinya kecelakaan/kebakaran.
8. Pemberian Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (PPPK) sebagai langkah pemberian pertolongan awal dalam penanggulangan kecelakaan yang terjadi di laboratorium/bengkel kerja.

#### D. Ruang Lingkup Keselamatan Dan Tindakan Kecelakaan Kerja

1. Tenaga Kerja/Pekerja/Siswa.
2. Pekerjaan.
3. Tempat bekerja.

#### E. Prinsip-prinsip/langkah-langkah keselamatan dan tindakan kecelakaan kerja

Prinsip-prinsip keselamatan dan kesehatan kerja adalah:

1. Setiap pekerja/praktikan berhak mendapat jaminan keselamatan dan kesehatan kerja.
2. Setiap pekerja/praktikan wajib mengenakan pakaian kerja dan alat-alat pelindung diri pada waktu bekerja/melakukan praktikum, seperti, baju kerja/celemek, kacamata, sarung tangan dan sebagainya.
3. Setiap pekerja/praktikan harus menerapkan prinsip-prinsip umum yang menjamin keselamatan dan kesehatan kerja

#### F. Penerapan keselamatan dan tindakan kesehatan kerja pada praktek menjahit

Dalam pekerjaan/praktek menjahit beberapa kemungkinan kecelakaan yang dapat terjadi dan upaya pencegahannya antara lain:

No.	Jenis Kecelakaan	Pencegahan
1.	Tertusuk Jarum tangan.	Konsentrasi saat menjahit Pakailah bidal/tudung jari/pelindung jari.
2.	Tertusuk jarum mesin jahit	Konsentrasi saat menjahit, Tidak meletakkan kaki saat memasang/melepas jarum mesin, Matikan mesin saat memasang/melepas jarum.
3.	Terkena gunting	Tidak meletakkan gunting di atas meja mesin atau dipangkuan saat menjahit. Letakkan gunting di laci mesin, atau kantong alat yang tersedia di mesin.
4.	Terpeleset	Tidak terburu-buru saat berjalan. Hindarkan air, minyak, atau benda yang dapat mengakibatkan terjadinya kecelakaan. Usahakan lantai tempat bekerja dalam keadaan kering.
5.	Tersandung	Tidak terburu-buru saat berjalan. Tidak meletakkan benda yang menghalangi jalan. Hindari pemasangan kabel yang mengganggu jalan
6.	Terkena strum listrik	Menggunakan alas kaki saat menjahit. Menggunakan kabel sesuai kebutuhan. Memastikan kabel yang digunakan dalam keadaan baik.

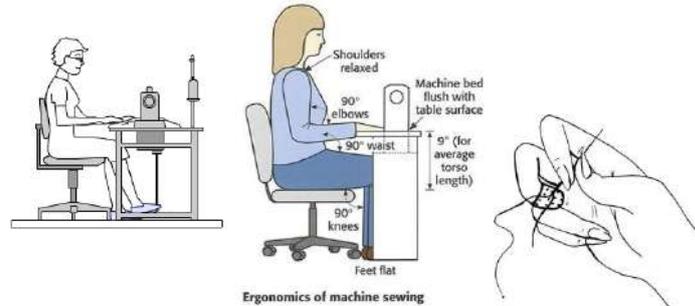
Usaha untuk menciptakan kondisi yang aman dan sehat diperlukan kesadaran tentang sikap kerja yaitu kewaspadaan terhadap penggunaan alat yang selalu digunakan oleh pekerja itu sendiri misalnya:

- a. Memasang kabel listrik pada mesin terlebih dahulu dipasang pada stop kontak, menjaga agar tidak terjadi sengatan listrik pada waktu memegang mesinnya



- b. Menjaga lingkungan kerja agar tetap bersih dan rapi, dapat menyebabkan pekerja merasa aman dan sehat. Bersih sebagai bagian dari iman.
- c. Bekerja dengan memperhitungkan/menggunakan waktu seefisien mungkin, sehingga pekerjaan selalu selesai tepat pada waktunya.
- d. Gunakan alas kaki.

- e. Pada saat praktik yang berkaitan dengan aliran listrik.
  - f. Menggunakan baju kerja.
- Selain itu juga dapat menghindari kotoran selama bekerja.
- a. Sikap waktu bekerja.



Cara menggunakan alat dengan tepat sesuai fungsinya

1. Bekerja sesuai urutan kerja yang sudah dirancang sebelumnya
2. Sikap badan harus tegak sehingga tidak mengganggu pernapasan
3. Mata jangan terlalu dekat dengan pekerjaan sehingga tidak melelahkan dan merusak mata
4. Rambut panjang harus diikat, sebab kalau dibiarkan terurai ada kemungkinan dapat tersambar mesin

## KISI - KISI SOAL

Jenjang Pendidikan : SMK Negeri 2 Bukittinggi

Mata Pelajaran : Teknologi Menjahit

Kelas / Semester : X/Ganjil

Jumlah Soal : 5

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

KOMPETENSI DASAR	IPK	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	NOMOR SOAL	BENTUK SOAL
3.1 Mengana lisis keselaman dan tindakan kecelakan kerja	1. Menjelaskan pengertian keselamatan dan tindakan kecelakaan kerja	Keselamatan dan tindakan pencegahan kecelakaan kerja	1. Disajikan pertanyaan mengenai pengertian keselamatan dan tindakan kecelakaan kerja	C2	1	PG
	2. Menjelaskan cara melakukan keselamatan dan kecelakaan kerja		2. Disajikan pertanyaan tentang mengidentifikasi ruang lingkup keselamatan dan pencegahan kecelakaan kerja	C2	2	PG
	3. Menguraikan prinsip-prinsip keselamatan kerja 3.1.4		3. Disajikan pertanyaan mengenai penenerapan pencegahan kecelakaan kerja	C2	3	PG
	Menjelaskan perbandingan proporsi tubuh dalam desain		4. Disajikan pertanyaan tentang menerapkan tindakan langkah keselamatan kerja	C2	4	PG
			5. Disajikan pertanyaan mengenai melaksanakan prinsip- prinsip keselmatan dan pencegahan kecelakaan kerja	C2	5	PG

