

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

--RPP 01--

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 KARANGANYAR
Mata Pelajaran	: Teknologi Menjahit
Kelas/Semester	: X / Gasal
Materi Pokok / KD	: Menganalisis keselamatan dan kecelakaan kerja 3.1 Menganalisis keselamatan dan kecelakaan kerja 4.1 Melakukan tindakan pencegahan kecelakaan kerja
Alokasi Waktu	: 8 JP (4 x 45 menit =180 menit)
Pertemuan ke	: 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. *Melalui proses pembelajaran secara daring, peserta didik mampu menganalisis pengertian dan prinsip-prinsip keselamatan dan kecelakaan kerja.*
2. *Melalui proses pembelajaran secara daring, peserta didik mampu melakukan tindakan pencegahan kecelakaan kerja secara cermat.*

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Buku teks, Slide Presentasi, Video Pembelajaran
- Alat : Komputer/ Laptop, HP, Internet dan Proyektor
- Sumber Pembelajaran : Buku Peserta Didik “Buku Tata Busana untuk SMK Jilid 1 oleh Ernawati dkk Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan,2008 .

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : *Discovery Learning*
- Metode : Diskusi dan penugasan

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<i>Melalui Aplikasi google class room:</i> 1. Guru mengkondisikan peserta didik melalui aplikasi WA group untuk bergabung mengikuti pembelajaran melalui aplikasi google class room. 2. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan 3. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. 4. Guru menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran, manfaat materi dalam kehidupan peserta didik.	20 menit
Kegiatan Inti Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)	<i>Melalui Aplikasi google slass room:</i> 1. Peserta didik melihat bahan tayang berupa hand out , membaca dan mencermati materi menganalisis keselamatan dan kecelakaan kerja yang diberikan oleh guru dengan penuh antusias. 2. Guru membagi 6 kelompok untuk menganalisis materi keselamatan dan kecelakaan kerja :kelompok 1 tentang materi bahaya kebakaran dan cara mengatasinya, kel 2 tentang jari tangan terkena gunting atau pisau potong, kel 3	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pernyataan/ Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>) Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>) Pembuktian (<i>Verification</i>) Menarik simpulan/ generalisasi (<i>Generalization</i>)	tentang jari tangan terkena jarum, kel 4 tentang tergecet mesin pasang kancing, kel 5 tentang tersengat arus listrik, kel 6 tentang terjatuh atau kejatuhan barang. 3. Peserta didik berdiskusi tentang hal-hal yang berhubungan dengan materi keselamatan dan kecelakaan kerja. 4. Peserta didik mengumpulkan dan mempelajari materi dari buku-buku maupun dari internet untuk memperoleh informasi tentang materi yang disampaikan. 5. Peserta didik mengumpulkan hasil diskusi sesuai kelompok masing-masing untuk menganalisa dan menyimpulkan pemahamannya tentang materi keselamatan dan kecelakaan kerja yang sedang dipelajari dengan cermat. 6. Guru mengkonfirmasi ide atau gagasan yang telah ada dalam pikiran siswa dengan hasil informasi dari berbagai sumber yang tersedia. 7. Berdasarkan data yang dikumpulkan, kelompok 1,2 dan 3 mewakili kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi tentang materi keselamatan dan kecelakaan kerja. 8. Guru melakukan penilaian presentasi dan menyimpulkan hasil diskusi dan mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengetahui pemahaman materi keselamatan dan kecelakaan kerja yang telah dipelajari peserta didik	
Penutup	Melalui Aplikasi google class room: 1. Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempersiapkan alat dan bahan pembuatan gambar simbol K3 pada perusahaan garmen serta pengumpulan portofolio hasil diskusi via google classroom	10 menit

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian pengetahuan
 - Teknik penilaian : tes tulis secara online via *google classroom (Google Form Quiz)*
2. Penilaian keterampilan
 - Teknik penilaian : penilaian praktik unjuk kerja

Karanganyar, 11 Juni 2021

Mengetahui Kepala Sekolah
SMKN 1 Karanganyar

Guru Mata Pelajaran

Dra. Ties Setyaningsih, M.Pd, M.M.
NIP. 19660524199601200 1

Susi Purwanti, S.Pd. T.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

--RPP 02--

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 KARANGANYAR
Mata Pelajaran	: Teknologi Menjahit
Kelas/Semester	: X / Gasal
Materi Pokok / KD	: Menganalisis keselamatan dan kecelakaan kerja 3.1 Menganalisis keselamatan dan kecelakaan kerja 4.1 Melakukan tindakan pencegahan kecelakaan kerja
Alokasi Waktu	: 8 JP (4 x 45 menit =180 menit)
Pertemuan ke	: 2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. *Melalui proses pembelajaran secara daring*, peserta didik mampu menganalisis pengertian dan prinsip-prinsip keselamatan dan kecelakaan kerja.
2. *Melalui proses pembelajaran secara daring*, peserta didik mampu melakukan tindakan pencegahan kecelakaan kerja secara cermat.

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Buku teks, Slide Presentasi, Video Pembelajaran
- Alat : Komputer/ Laptop, HP, Internet dan Proyektor
- Sumber Pembelajaran : Buku Peserta Didik “Buku Tata Busana untuk SMK Jilid 1 oleh Ernawati dkk Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan,2008 .

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Sainifik
- Model : *Project based Learning*
- Metode : Penugasan, dan unjuk kerja

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melalui Aplikasi google class room: 1. Guru mengkondisikan peserta didik melalui aplikasi WA group untuk bergabung mengikuti pembelajaran melalui aplikasi google class room. 2. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan 3. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. 4. Guru menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran, manfaat materi dalam kehidupan peserta didik.	20 menit
Kegiatan Inti Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>) Pernyataan/ Identifikasi masalah	Melalui Aplikasi google slass room: 1. Guru memberikan stimulus berupa job sheet tentang cara melakukan tindakan pencegahan kecelakaan kerja dengan antusias. 2. Peserta didik mempelajari jobsheet tentang cara melakukan tindakan pencegahan kecelakaan kerja. 3. Peserta didik secara individu membuat desain simbol K3 beserta cara pencegahannya sesuai pembagian tugas dari guru	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><i>(Problem Statement)</i></p> <p>Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)</p> <p>Pembuktian (<i>Verification</i>)</p> <p>Menarik simpulan/ generalisasi (<i>Generalization</i>)</p>	<p>4. Peserta didik mengumpulkan dan mempelajari materi dari buku-buku maupun dari internet untuk memperoleh informasi tentang tugas yang diberikan.</p> <p>5. Peserta didik menyelesaikan tugas pembuatan simbol K3 untuk menganalisa dan menyimpulkan pemahamannya tentang tugas melakukan tindakan pencegahan kecelakaan kerja yang sedang dipelajari dengan cermat.</p> <p>6. Guru mengkonfirmasi ide atau gagasan yang telah ada dalam pikiran siswa dengan hasil informasi dari berbagai sumber yang tersedia.</p> <p>7. Berdasarkan data yang dikumpulkan, kelompok 4,5 dan 6 mewakili kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi tentang tugas melakukan tindakan pencegahan kecelakaan kerja.</p> <p>8. Guru menyimpulkan kegiatan akhir pembelajaran dan mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengetahui pemahaman materi melakukan tindakan pencegahan kecelakaan kerja yang telah dipelajari peserta didik</p>	
<p>Penutup</p>	<p>Melalui Aplikasi google class room:</p> <p>1. Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>2. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengumpulkan hasil tugas pembuatan simbol K3 dan mempersiapkan materi menerapkan teknik menjahit via google classroom.</p>	<p>10 menit</p>

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian keterampilan
 - Teknik penilaian : penilaian praktik unjuk kerja

Karanganyar, 11 Juni 2021

Mengetahui Kepala Sekolah
SMKN 1 Karanganyar

Guru Mata Pelajaran

Dra. Ties Setyaningsih, M.Pd, M.M.
NIP. 19660524199601200 1

Susi Purwanti, S.Pd. T.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

--RPP 03--

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 KARANGANYAR
Mata Pelajaran	: Teknologi Menjahit
Kelas/Semester	: X / Gasal
Materi Pokok / KD	: Menerapkan teknik dasar menjahit 3.2 Menerapkan teknik dasar menjahit 4.2 Melakukan teknik dasar menjahit
Alokasi Waktu	: 12 JP (4 x 45 menit =180 menit)
Pertemuan ke	: 3

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. *Melalui proses pembelajaran secara daring, peserta didik mampu menerapkan teknik dasar menjahit.*
2. *Melalui proses pembelajaran secara daring, peserta didik mampu melakukan pembuatan teknik dasar menjahit secara cermat.*

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Buku teks, Slide Presentasi, Video Pembelajaran
- Alat : Komputer/ Laptop, HP, Internet dan Proyektor
- Sumber Pembelajaran : Buku Peserta Didik “Buku Tata Busana untuk SMK Jilid 1 oleh Ernawati dkk Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan,2008 .

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : *Discovery Learning*
- Metode : Diskusi dan penugasan

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<i>Melalui Aplikasi google class room:</i> 1. Guru mengkondisikan peserta didik melalui aplikasi WA group untuk bergabung mengikuti pembelajaran melalui aplikasi google class room. 2. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan 3. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. 4. Guru menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran, manfaat materi dalam kehidupan peserta didik.	20 menit
Kegiatan Inti Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)	<i>Melalui Aplikasi google slass room:</i> 1. Peserta didik melihat bahan tayang berupa hand out , membaca dan mencermati materi menerapkan teknik dasar menjahit yang diberikan oleh guru dengan penuh antusias. 2. Guru membagi 6 kelompok untuk menganalisis materi menerapkan teknik dasar menjahit :kelompok 1 tentang materi tusuk jelujur, kel 2 tentang tusuk tikam jejak, kel 3 tentang tusuk feston, kel 4 tentang tusuk flanel, kel 5	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pernyataan/ Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>) Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>) Pembuktian (<i>Verification</i>) Menarik simpulan/ generalisasi (<i>Generalization</i>)	tentang tusuk balut, kel 6 tentang tusuk rantai. 3. Peserta didik berdiskusi tentang hal-hal yang berhubungan dengan materi menerapkan teknik dasar menjahit. 4. Peserta didik mengumpulkan dan mempelajari materi dari buku-buku maupun dari internet untuk memperoleh informasi tentang materi yang disampaikan. 5. Peserta didik mengumpulkan hasil diskusi sesuai kelompok masing-masing untuk menganalisa dan menyimpulkan pemahamannya tentang materi menerapkan teknik dasar menjahit yang sedang dipelajari dengan cermat. 6. Guru mengkonfirmasi ide atau gagasan yang telah ada dalam pikiran siswa dengan hasil informasi dari berbagai sumber yang tersedia. 7. Berdasarkan data yang dikumpulkan, kelompok 4,5 dan 6 mewakili kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi tentang materi menerapkan teknik dasar menjahit. 8. Guru melakukan penilaian presentasi dan menyimpulkan hasil diskusi dan mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengetahui pemahaman materi menerapkan teknik dasar menjahit yang telah dipelajari peserta didik	
Penutup	Melalui Aplikasi google class room: 1. Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempersiapkan alat dan kain strimin untuk membuat tusuk dasar serta pengumpulan portofolio hasil diskusi via google classroom	10 menit

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian pengetahuan
 - Teknik penilaian : tes tulis secara online via *google classroom (Google Form Quiz)*
2. Penilaian keterampilan
 - Teknik penilaian : penilaian praktik unjuk kerja

Karanganyar, 11 Juni 2021

Mengetahui Kepala Sekolah
SMKN 1 Karanganyar

Guru Mata Pelajaran

Dra. Ties Setyaningsih, M.Pd, M.M.
NIP. 19660524199601200 1

Susi Purwanti, S.Pd. T.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

--RPP 04--

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 KARANGANYAR
Mata Pelajaran	: Teknologi Menjahit
Kelas/Semester	: X / Gasal
Materi Pokok / KD	: Menerapkan teknik dasar menjahit 3.2 Menerapkan teknik dasar menjahit 4.2 Melakukan teknik dasar menjahit
Alokasi Waktu	: 12 JP (4 x 45 menit =180 menit)
Pertemuan ke	: 4

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. *Melalui proses pembelajaran secara daring*, peserta didik mampu menerapkan teknik dasar menjahit
2. ***Melalui proses pembelajaran secara daring***, peserta didik mampu melakukan pembuatan teknik dasar menjahit secara cermat.

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Buku teks, Slide Presentasi, Video Pembelajaran
- Alat : Komputer/ Laptop, HP, Internet dan Proyektor
- Sumber Pembelajaran : Buku Peserta Didik “Buku Tata Busana untuk SMK Jilid 1 oleh Ernawati dkk Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan,2008 .

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Sainifik
- Model : *Project based Learning*
- Metode : Penugasan, dan unjuk kerja

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><i>Melalui Aplikasi google class room:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan peserta didik melalui aplikasi WA group untuk bergabung mengikuti pembelajaran melalui aplikasi google class room. 2. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan 3. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. 4. Guru menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran, manfaat materi dalam kehidupan peserta didik. 	20 menit
Kegiatan Inti Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>) Pernyataan/ Identifikasi masalah (<i>Problem</i>)	<p><i>Melalui Aplikasi google slass room:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan stimulus berupa job sheet tentang pembuatan teknik dasar menjahit dengan antusias. 2. Peserta didik mempelajari jobsheet tentang pembuatan teknik dasar menjahit. 3. Peserta didik secara individu membuat teknik dasar menjahit sesuai pembagian tugas dari guru yaitu membuat macam-macam tusuk dasar menjahit (<i>tusuk jelujur,tusuk tikam jejak,tusuk feston,tusuk flanel,tusuk</i> 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><i>Statement</i>)</p> <p>Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)</p> <p>Pembuktian (<i>Verification</i>)</p> <p>Menarik simpulan/ generalisasi (<i>Generalization</i>)</p>	<p><i>balut,tusuk rantai).</i></p> <p>4. Peserta didik mengumpulkan dan mempelajari materi dari buku-buku maupun dari internet serta melihat contoh fragmen macam-macam tusuk dasar untuk memperoleh informasi tentang tugas yang diberikan.</p> <p>5. Peserta didik mengkonsultasikan hasil tugas pembuatan macam-macam tusuk dasar menjahit (<i>tusuk jelujur,tusuk tikam jejak,tusuk feston,tusuk flanel,tusuk balut,tusuk rantai</i>) untuk menganalisa dan menyimpulkan pemahamannya tentang tugas yang sedang dipelajari dengan cermat.</p> <p>6. Guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengetahui pemahaman materi pembuatan macam-macam tusuk dasar menjahit yang telah dipelajari peserta didik</p>	
<p>Penutup</p>	<p>Melalui Aplikasi google class room:</p> <p>1. Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>2. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk melanjutkan tugas pembuatan macam-macam tusuk dasar menjahit dan mengumpulkan tugas yang sudah selesai via google classroom.</p>	<p>10 menit</p>

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian keterampilan

- Teknik penilaian : penilaian praktik unjuk kerja

Karanganyar, 11 Juni 2021

Mengetahui Kepala Sekolah
SMKN 1 Karanganyar

Guru Mata Pelajaran

Dra.Ties Setyaningsih,M.Pd,M.M.
NIP. 19660524199601200 1

Susi Purwanti,S.Pd.T.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

--RPP 05--

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 KARANGANYAR
Mata Pelajaran	: Teknologi Menjahit
Kelas/Semester	: X / Gasal
Materi Pokok / KD	: Menerapkan teknik dasar menjahit 3.2 Menerapkan teknik dasar menjahit 4.2 Melakukan teknik dasar menjahit
Alokasi Waktu	: 12 JP (4 x 45 menit =180 menit)
Pertemuan ke	: 5

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. *Melalui proses pembelajaran secara daring*, peserta didik mampu menerapkan teknik dasar menjahit
2. ***Melalui proses pembelajaran secara daring*, peserta didik mampu melakukan pembuatan teknik dasar menjahit secara cermat.**

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Buku teks, Slide Presentasi, Video Pembelajaran
- Alat : Komputer/ Laptop, HP, Internet dan Proyektor
- Sumber Pembelajaran : Buku Peserta Didik “Buku Tata Busana untuk SMK Jilid 1 oleh Ernawati dkk Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan,2008 .

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : *Project based Learning*
- Metode : Penugasan, dan unjuk kerja

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><i>Melalui Aplikasi google class room:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan peserta didik melalui aplikasi WA group untuk bergabung mengikuti pembelajaran melalui aplikasi google class room. 2. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan 3. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. 4. Guru menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran, manfaat materi dalam kehidupan peserta didik. 	20 menit
Kegiatan Inti Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>) Pernyataan/ Identifikasi	<p><i>Melalui Aplikasi google class room:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan stimulus berupa job sheet tentang pembuatan teknik dasar menjahit dengan antusias. 2. Peserta didik mempelajari jobsheet tentang pembuatan teknik dasar menjahit. 3. Peserta didik secara individu membuat teknik dasar menjahit sesuai pembagian tugas dari guru yaitu membuat 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>masalah (<i>Problem Statement</i>)</p> <p>Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)</p> <p>Pembuktian (<i>Verification</i>)</p> <p>Menarik simpulan/ generalisasi (<i>Generalization</i>)</p>	<p>macam-macam tusuk dasar menjahit (<i>tusuk jelujur,tusuk tikam jejak,tusuk feston,tusuk flanel,tusuk balut,tusuk rantai</i>).</p> <p>4. Peserta didik mengumpulkan dan mempelajari materi dari buku-buku maupun dari internet untuk memperoleh informasi tentang tugas yang diberikan.</p> <p>5. Peserta didik menyelesaikan tugas pembuatan macam-macam tusuk dasar menjahit (<i>tusuk jelujur,tusuk tikam jejak,tusuk feston,tusuk flanel,tusuk balut,tusuk rantai</i>) untuk menganalisa dan menyimpulkan pemahamannya tentang tugas yang sedang dipelajari dengan cermat.</p> <p>6. Guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengetahui pemahaman materi pembuatan macam-macam tusuk dasar menjahit yang telah dipelajari peserta didik</p>	
<p>Penutup</p>	<p>Melalui Aplikasi google class room:</p> <p>1. Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>2. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengumpulkan tugas macam-macam tusuk dasar dan mempersiapkan materi mengoprasikan mesin jahit manual dan industri via google classroom.</p>	<p>10 menit</p>

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian keterampilan

- Teknik penilaian : penilaian praktik unjuk kerja

Karanganyar, 11 Juni 2021

Mengetahui Kepala Sekolah
SMKN 1 Karanganyar

Guru Mata Pelajaran

Dra. Ties Setyaningsih, M.Pd, M.M.
NIP. 19660524199601200 1

Susi Purwanti, S.Pd. T.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

--RPP 06--

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 KARANGANYAR
Mata Pelajaran	: Teknologi Menjahit
Kelas/Semester	: X / Gasal
Materi Pokok / KD	: Pengoprasian mesin jahit manual dan industri 3.3 Menerapkan pengoprasian mesin jahit manual dan industri 4.3 Mengoprasikan mesin jahit manual dan industri
Alokasi Waktu	: 8 JP (4 x 45 menit =180 menit)
Pertemuan ke	: 6

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. *Melalui proses pembelajaran secara daring, peserta didik mampu menerapkan pengoprasian mesin jahit manual dan industri .*
2. *Melalui proses pembelajaran secara daring, peserta didik mampu mengoprasikan mesin jahit manual dan industri secara cermat.*

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Buku teks, Slide Presentasi, Video Pembelajaran
- Alat : Komputer/ Laptop, HP, Internet dan Proyektor
- Sumber Pembelajaran : Buku Peserta Didik “Buku Tata Busana untuk SMK Jilid 1 oleh Ernawati dkk Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan,2008 .

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Sainifik
- Model : *Discovery Learning*
- Metode : Diskusi dan penugasan

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<i>Melalui Aplikasi google class room:</i> 1. Guru mengkondisikan peserta didik melalui aplikasi WA group untuk bergabung mengikuti pembelajaran melalui aplikasi google class room. 2. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan 3. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. 4. Guru menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran, manfaat materi dalam kehidupan peserta didik.	20 menit
Kegiatan Inti Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)	<i>Melalui Aplikasi google slass room:</i> 1. Peserta didik melihat bahan tayang berupa hand out , membaca dan mencermati materi pengoprasian mesin jahit manual dan industri yang diberikan oleh guru dengan penuh antusias. 2. Guru membagi 6 kelompok untuk menganalisis materi menerapkan pengoprasian mesin jahit manual dan industri: kelompok 1 tentang materi bagian-bagian mesin jahit manual ,kel 2 tentang fungsi bagian mesin jahit manual, kel 3 tentang alat penunjang mesin jahit	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pernyataan/ Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>) Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>) Pembuktian (<i>Verification</i>) Menarik simpulan/ generalisasi (<i>Generalization</i>)	<p>manual, kel 4 tentang bagian-bagian mesin jahit industri, kel 5 tentang fungsi bagian-bagian mesin jahit industri, kel 6 tentang alat penunjang mesin jahit industri.</p> <p>3. Peserta didik berdiskusi tentang hal-hal yang berhubungan dengan materi menerapkan pengoprasian mesin jahit manual dan industri .</p> <p>4. Peserta didik mengumpulkan dan mempelajari materi dari buku-buku maupun dari internet untuk memperoleh informasi tentang materi yang disampaikan.</p> <p>5. Peserta didik mengumpulkan hasil diskusi sesuai kelompok masing-masing untuk menganalisa dan menyimpulkan pemahamannya tentang materi menerapkan pengoprasian mesin jahit manual dan industri yang sedang dipelajari dengan cermat.</p> <p>6. Guru mengkonfirmasi ide atau gagasan yang telah ada dalam pikiran siswa dengan hasil informasi dari berbagai sumber yang tersedia.</p> <p>7. Berdasarkan data yang dikumpulkan, kelompok 1,2 dan 3 mewakili kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi tentang materi menerapkan pengoprasian mesin jahit manual dan industri .</p> <p>8. Guru melakukan penilaian presntasi dan menyimpulkan hasil diskusi dan mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengetahui pemahaman materi pengoprasian mesin jahit manual dan industri yang telah dipelajari peserta didik</p>	
Penutup	<p>Melalui Aplikasi google class room:</p> <p>1. Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>2. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempersiapkan alat dan bahan untuk mengoprasikan mesin jahit manual dan industri serta pengumpulan portofolio hasil diskusi via google classroom</p>	10 menit

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian pengetahuan
 - Teknik penilaian : tes tulis secara online via *google classroom (Google Form Quiz)*
2. Penilaian keterampilan
 - Teknik penilaian : penilaian praktik unjuk kerja

Karanganyar, 11 Juni 2021

Mengetahui Kepala Sekolah
SMKN 1 Karanganyar

Guru Mata Pelajaran

Dra. Ties Setyaningsih, M.Pd, M.M.
NIP. 19660524199601200 1

Susi Purwanti, S.Pd. T.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

--RPP 07--

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 KARANGANYAR
Mata Pelajaran	: Teknologi Menjahit
Kelas/Semester	: X / Gasal
Materi Pokok / KD	: Mengoprasikan mesin jahit manual dan industri 3.3 Menerapkan pengoprasian mesin jahit manual dan industri 4.3 Mengoprasikan mesin jahit manual dan industri
Alokasi Waktu	: 8 JP (4 x 45 menit =180 menit)
Pertemuan ke	: 7

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. *Melalui proses pembelajaran secara daring*, peserta didik mampu menerapkan pengoprasian mesin jahit manual dan industri.
2. ***Melalui proses pembelajaran secara daring***, peserta didik mampu mengoprasikan mesin jahit manual dan industri secara cermat.

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Buku teks, Slide Presentasi, Video Pembelajaran
- Alat : Komputer/ Laptop, HP, Internet dan Projektor
- Sumber Pembelajaran : Buku Peserta Didik “Buku Tata Busana untuk SMK Jilid 1 oleh Ernawati dkk Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan,2008 .

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Sainifik
- Model : *Project based Learning*
- Metode : Penugasan, dan unjuk kerja

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><i>Melalui Aplikasi google class room:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan peserta didik melalui aplikasi WA group untuk bergabung mengikuti pembelajaran melalui aplikasi google class room. 2. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan 3. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. 4. Guru menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran, manfaat materi dalam kehidupan peserta didik. 	20 menit
Kegiatan Inti Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>) Pernyataan/ Identifikasi	<p><i>Melalui Aplikasi google slass room:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan stimulus berupa job sheet tentang cara mengoprasikan mesin jahit manual dan industri dengan antusias. 2. Peserta didik mempelajari jobsheet tentang cara mengoprasikan mesin jahit manual dan industri secara cermat. 3. Peserta didik secara individu mengoprasikan mesin jahit manual dan industri yaitu membuat setikan 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
masalah (<i>Problem Statement</i>) Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>) Pembuktian (<i>Verification</i>) Menarik simpulan/ generalisasi (<i>Generalization</i>)	lurus,lengkung,kotak dan bulat sesuai pembagian tugas dari guru 4. Peserta didik mengumpulkan dan mempelajari materi dari buku-buku maupun dari internet untuk memperoleh informasi tentang tugas yang diberikan. 5. Peserta didik membuat tugas macam-macam setikan untuk menganalisa dan menyimpulkan pemahamannya tentang tugas mengoprasikan mesin jahit manual dan industri yang sedang dipelajari dengan cermat. 6. Guru menyimpulkan kegiatan akhir pembelajaran dan mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengetahui pemahaman materi pengoprasian mesin jahit manual dan industri yang telah dipelajari peserta didik	
Penutup	Melalui Aplikasi google class room: 1. Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengumpulkan hasil tugas macam-macam setikan dan mempersiapkan materi pengoprasian mesin jahit penyelesaian via google classroom.	10 menit

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian keterampilan
 - Teknik penilaian : penilaian praktik unjuk kerja

Karanganyar, 11 Juni 2021

Mengetahui Kepala Sekolah
SMKN 1 Karanganyar

Guru Mata Pelajaran

Dra.Ties Setyaningsih,M.Pd,M.M.
NIP. 19660524199601200 1

Susi Purwanti,S.Pd.T.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

--RPP 08--

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 KARANGANYAR
Mata Pelajaran	: Teknologi Menjahit
Kelas/Semester	: X / Gasal
Materi Pokok / KD	: Pengoprasian mesin jahit penyelesaian 3.4 Menerapkan pengoprasian mesin jahit penyelesaian 4.4 Mengoprasikan mesin jahit penyelesaian
Alokasi Waktu	: 8 JP (4 x 45 menit =180 menit)
Pertemuan ke	: 8

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Melalui proses pembelajaran secara daring, peserta didik mampu menerapkan pengoprasian mesin jahit penyelesaian .**
2. **Melalui proses pembelajaran secara daring, peserta didik mampu mengoprasikan mesin jahit penyelesaian secara cermat.**

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Buku teks, Slide Presentasi, Video Pembelajaran
- Alat : Komputer/ Laptop, HP, Internet dan Proyektor
- Sumber Pembelajaran : Buku Peserta Didik “Buku Tata Busana untuk SMK Jilid 1 oleh Ernawati dkk Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan,2008 .

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Sainifik
- Model : *Discovery Learning*
- Metode : Diskusi dan penugasan

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melalui Aplikasi google class room: 1. Guru mengkondisikan peserta didik melalui aplikasi WA group untuk bergabung mengikuti pembelajaran melalui aplikasi google class room. 2. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan 3. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. 4. Guru menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran, manfaat materi dalam kehidupan peserta didik.	20 menit
Kegiatan Inti Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)	Melalui Aplikasi google slass room: 1. Peserta didik melihat bahan tayang berupa hand out , membaca dan mencermati materi pengoprasian mesin jahit penyelesaian yang diberikan oleh guru dengan penuh antusias. 2. Guru membagi 6 kelompok untuk menganalisis materi menerapkan pengoprasian mesin jahit penyelesaian: kelompok 1 tentang materi bagian-bagian mesin obras ,kel 2 tentang fungsi bagian mesin obras, kel 3 tentang bagian mesin lobang kancing, kel 4 tentang fungsi bagian-bagian	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pernyataan/ Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>) Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>) Pembuktian (<i>Verification</i>) Menarik simpulan/ generalisasi (<i>Generalization</i>)	<p>mesin lobang kancing, kel 5 tentang bagian mesin pasang kancing, kel 6 tentang fungsi bagian-bagian mesin pasang kancing.</p> <p>3. Peserta didik berdiskusi tentang hal-hal yang berhubungan dengan materi menerapkan pengoprasian mesin jahit penyelesaian .</p> <p>4. Peserta didik mengumpulkan dan mempelajari materi dari buku-buku maupun dari internet untuk memperoleh informasi tentang materi yang disampaikan.</p> <p>5. Peserta didik mengumpulkan hasil diskusi sesuai kelompok masing-masing untuk menganalisa dan menyimpulkan pemahamannya tentang materi menerapkan pengoprasian mesin jahit penyelesaian yang sedang dipelajari dengan cermat.</p> <p>6. Guru mengkonfirmasi ide atau gagasan yang telah ada dalam pikiran siswa dengan hasil informasi dari berbagai sumber yang tersedia.</p> <p>7. Berdasarkan data yang dikumpulkan, kelompok 4,5 dan 6 mewakili kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi tentang materi menerapkan pengoprasian mesin jahit penyelesaian .</p> <p>8. Guru melakukan penilaian presentasi dan menyimpulkan hasil diskusi dan mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengetahui pemahaman materi pengoprasian mesin jahit penyelesaian yang telah dipelajari peserta didik</p>	
Penutup	<p>Melalui Aplikasi google class room:</p> <p>1. Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>2. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempersiapkan alat dan bahan untuk mengoprasikan mesin jahit penyelesaian serta pengumpulan portofolio hasil diskusi <i>via google classroom</i></p>	10 menit

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian pengetahuan
 - Teknik penilaian : tes tulis secara online via *google classroom (Google Form Quiz)*
2. Penilaian keterampilan
 - Teknik penilaian : penilaian praktik unjuk kerja

Karanganyar, 11 Juni 2021

Mengetahui Kepala Sekolah
SMKN 1 Karanganyar

Guru Mata Pelajaran

Dra. Ties Setyaningsih, M.Pd, M.M.
NIP. 19660524199601200 1

Susi Purwanti, S.Pd.T.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

--RPP 09--

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 KARANGANYAR
Mata Pelajaran	: Teknologi Menjahit
Kelas/Semester	: X / Gasal
Materi Pokok / KD	: Pengoprasian mesin jahit penyelesaian 3.4 Menerapkan pengoprasian mesin jahit penyelesaian 4.4 Mengoprasikan mesin jahit penyelesaian
Alokasi Waktu	: 8 JP (4 x 45 menit =180 menit)
Pertemuan ke	: 9

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. *Melalui proses pembelajaran secara daring*, peserta didik mampu menerapkan pengoprasian mesin jahit penyelesaian.
2. ***Melalui proses pembelajaran secara daring*, peserta didik mampu mengoprasikan mesin jahit penyelesaian secara cermat.**

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Buku teks, Slide Presentasi, Video Pembelajaran
- Alat : Komputer/ Laptop, HP, Internet dan Proyektor
- Sumber Pembelajaran : Buku Peserta Didik “Buku Tata Busana untuk SMK Jilid 1 oleh Ernawati dkk Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan,2008 .

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Sainifik
- Model : *Project based Learning*
- Metode : Penugasan, dan unjuk kerja

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><i>Melalui Aplikasi google class room:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan peserta didik melalui aplikasi WA group untuk bergabung mengikuti pembelajaran melalui aplikasi google class room. 2. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan 3. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. 4. Guru menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran, manfaat materi dalam kehidupan peserta didik. 	20 menit
Kegiatan Inti Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>) Pernyataan/ Identifikasi	<p><i>Melalui Aplikasi google slass room:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan stimulus berupa job sheet tentang cara mengoprasikan mesin jahit penyelesaian dengan antusias. 2. Peserta didik mempelajari jobsheet tentang cara mengoprasikan mesin jahit manual dan industri secara cermat. 3. Peserta didik secara individu mengoprasikan mesin jahit penyelesaian yaitu membuat obras pada tepi kain 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>masalah (<i>Problem Statement</i>)</p> <p>Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)</p> <p>Pembuktian (<i>Verification</i>)</p> <p>Menarik simpulan/ generalisasi (<i>Generalization</i>)</p>	<p>dan pembuatan lobang kancing dengan tusuk feston sesuai pembagian tugas dari guru</p> <p>4. Peserta didik mengumpulkan dan mempelajari materi dari buku-buku maupun dari internet untuk memperoleh informasi tentang tugas yang diberikan.</p> <p>5. Peserta didik membuat tugas membuat obras pada tepi kain dan pembuatan lobang kancing dengan tusuk feston untuk menganalisa dan menyimpulkan pemahamannya tentang tugas mengoprasikan mesin jahit penyelesaian yang sedang dipelajari dengan cermat.</p> <p>6. Guru menyimpulkan kegiatan akhir pembelajaran dan mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengetahui pemahaman materi pengoprasian mesin jahit penyelesaian yang telah dipelajari peserta didik</p>	
<p>Penutup</p>	<p>Melalui Aplikasi google class room:</p> <p>1. Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>2. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengumpulkan hasil tugas membuat obras pada tepi kain dan pembuatan lobang kancing dengan tusuk feston dan mempersiapkan materi menganalisis kampuh pada suatu produk via google classroom.</p>	<p>10 menit</p>

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian keterampilan

- Teknik penilaian : penilaian praktik unjuk kerja

Karanganyar, 11 Juni 2021

Mengetahui Kepala Sekolah
SMKN 1 Karanganyar

Guru Mata Pelajaran

Dra. Ties Setyaningsih, M.Pd, M.M.
NIP. 19660524199601200 1

Susi Purwanti, S.Pd. T.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

--RPP 10--

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 KARANGANYAR
Mata Pelajaran	: Teknologi Menjahit
Kelas/Semester	: X / Gasal
Materi Pokok / KD	: Menganalisis kampuh pada suatu produk 3.5 Menganalisis kampuh pada suatu produk 4.5 Membuat kampuh pada suatu produk
Alokasi Waktu	: 24 JP (4 x 45 menit =180 menit)
Pertemuan ke	: 10

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Melalui proses pembelajaran secara daring, peserta didik mampu menganalisis kampuh pada suatu produk.**
2. *Melalui proses pembelajaran secara daring, peserta didik membuat kampuh pada suatu produk secara cermat.*

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Buku teks, Slide Presentasi, Video Pembelajaran
- Alat : Komputer/ Laptop, HP, Internet dan Proyektor
- Sumber Pembelajaran : Buku Peserta Didik “Buku Tata Busana untuk SMK Jilid 1 oleh Ernawati dkk Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan,2008 .

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : *Discovery Learning*
- Metode : Diskusi dan penugasan

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melalui Aplikasi google class room: 1. Guru mengkondisikan peserta didik melalui aplikasi WA group untuk bergabung mengikuti pembelajaran melalui aplikasi google class room. 2. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan 3. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. 4. Guru menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran, manfaat materi dalam kehidupan peserta didik.	20 menit
Kegiatan Inti Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)	Melalui Aplikasi google slass room: 1. Peserta didik melihat bahan tayang berupa hand out , membaca dan mencermati materi menganalisis kampuh pada suatu produk yang diberikan oleh guru dengan penuh antusias. 2. Guru membagi 6 kelompok untuk menganalisis kampuh pada suatu produk: kelompok 1 tentang materi kampuh buka obras, kel 2 tentang kampuh buka setik mesin, kel 3 tentang kampuh buk rompok, kel 4 tentang kampuh	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pernyataan/ Identifikasi masalah <i>(Problem Statement)</i> Pengumpulan data <i>(Data Collection)</i> Pembuktian <i>(Verification)</i> Menarik simpulan/ generalisasi <i>(Generalization)</i>	balik, kel 5 tentang kampuh pipih, kel 6 tentang kampuh sarung. 3. Peserta didik berdiskusi tentang hal-hal yang berhubungan dengan materi menganalisis kampuh pada suatu produk . 4. Peserta didik mengumpulkan dan mempelajari materi dari buku-buku maupun dari internet untuk memperoleh informasi tentang materi yang disampaikan. 5. Peserta didik mengumpulkan hasil diskusi sesuai kelompok masing-masing untuk menganalisa dan menyimpulkan pemahamannya tentang materi menganalisis kampuh pada suatu produk yang sedang dipelajari dengan cermat. 6. Guru mengkonfirmasi ide atau gagasan yang telah ada dalam pikiran siswa dengan hasil informasi dari berbagai sumber yang tersedia. 7. Berdasarkan data yang dikumpulkan, kelompok 1,2 dan 3 mewakili kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi tentang materi menganalisis kampuh pada suatu produk . 8. Guru melakukan penilaian presentasi dan menyimpulkan hasil diskusi dan mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengetahui pemahaman materi menganalisis kampuh pada suatu produk yang telah dipelajari peserta didik	
Penutup	Melalui Aplikasi google class room: 1. Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempersiapkan kain blacu untuk membuat fragmen macam-macam kampuh serta pengumpulan portofolio hasil diskusi <i>via google classroom</i>	10 menit

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian pengetahuan
 - Teknik penilaian : tes tulis secara online via *google classroom (Google Form Quiz)*
2. Penilaian keterampilan
 - Teknik penilaian : penilaian praktik unjuk kerja

Karanganyar, 11 Juni 2021

Mengetahui Kepala Sekolah
 SMKN 1 Karanganyar

Guru Mata Pelajaran

Dra. Ties Setyaningsih, M.Pd, M.M.
 NIP. 19660524199601200 1

Susi Purwanti, S.Pd.T.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

--RPP 11--

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 KARANGANYAR
Mata Pelajaran	: Teknologi Menjahit
Kelas/Semester	: X / Gasal
Materi Pokok / KD	: Menganalisis kampuh pada suatu produk 3.5 Menganalisis kampuh pada suatu produk 4.5 Membuat kampuh pada suatu produk
Alokasi Waktu	: 24 JP (4 x 45 menit =180 menit)
Pertemuan ke	: 11

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. *Melalui proses pembelajaran secara daring*, peserta didik mampu menganalisis kampuh pada suatu produk .
2. ***Melalui proses pembelajaran secara daring***, peserta didik mampu membuat kampuh pada suatu produk secara cermat.

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Buku teks, Slide Presentasi, Video Pembelajaran
- Alat : Komputer/ Laptop, HP, Internet dan Proyektor
- Sumber Pembelajaran : Buku Peserta Didik “Buku Tata Busana untuk SMK Jilid 1 oleh Ernawati dkk Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan,2008 .

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Sainifik
- Model : *Project based Learning*
- Metode : Penugasan, dan unjuk kerja

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><i>Melalui Aplikasi google class room:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan peserta didik melalui aplikasi WA group untuk bergabung mengikuti pembelajaran melalui aplikasi google class room. 2. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan 3. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. 4. Guru menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran, manfaat materi dalam kehidupan peserta didik. 	20 menit
Kegiatan Inti Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>) Pernyataan/ Identifikasi masalah (<i>Problem</i>)	<p><i>Melalui Aplikasi google slass room:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan stimulus berupa job sheet tentang cara membuat kampuh pada suatu produk dengan antusias. 2. Peserta didik mempelajari jobsheet tentang cara membuat kampuh pada suatu produk secara cermat. 3. Peserta didik secara individu membuat kampuh pada suatu produk yaitu: kampuh (buka obras, buka setik mesin, buka rompok ,tutup, balik, pipih, sarung) sesuai pembagian tugas dari guru 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><i>Statement</i></p> <p>Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)</p> <p>Pembuktian (<i>Verification</i>)</p> <p>Menarik simpulan/generalisasi (<i>Generalization</i>)</p>	<p>4. Peserta didik mengumpulkan dan mempelajari materi dari buku-buku maupun dari internet untuk memperoleh informasi tentang tugas yang diberikan.</p> <p>5. Peserta didik mengkonsultasikan pembuatan fragmen kampuh pada suatu produk untuk menganalisa dan menyimpulkan pemahamannya tentang tugas yang sedang dipelajari dengan cermat.</p> <p>6. Guru menyimpulkan kegiatan akhir pembelajaran dan mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengetahui pemahaman materi membuat kampuh pada suatu produk yang telah dipelajari peserta didik</p>	
Penutup	<p>Melalui Aplikasi google class room:</p> <p>1. Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>2. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempersiapkan melanjutkan pembuatan fragmen kampuh pada suatu produk via google classroom.</p>	10 menit

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian keterampilan

- Teknik penilaian : penilaian praktik unjuk kerja

Karanganyar, 11 Juni 2021

Mengetahui Kepala Sekolah
SMKN 1 Karanganyar

Guru Mata Pelajaran

Dra.Ties Setyaningsih,M.Pd,M.M.
NIP. 19660524199601200 1

Susi Purwanti,S.Pd.T.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

--RPP 12--

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 KARANGANYAR
Mata Pelajaran	: Teknologi Menjahit
Kelas/Semester	: X / Gasal
Materi Pokok / KD	: Menganalisis kampuh pada suatu produk 3.5 Menganalisis kampuh pada suatu produk 4.5 Membuat kampuh pada suatu produk
Alokasi Waktu	: 24 JP (4 x 45 menit =180 menit)
Pertemuan ke	: 12

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. *Melalui proses pembelajaran secara daring*, peserta didik mampu menganalisis kampuh pada suatu produk .
2. *Melalui proses pembelajaran secara daring*, peserta didik mampu membuat kampuh pada suatu produk secara cermat.

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Buku teks, Slide Presentasi, Video Pembelajaran
- Alat : Komputer/ Laptop, HP, Internet dan Proyektor
- Sumber Pembelajaran : Buku Peserta Didik “Buku Tata Busana untuk SMK Jilid 1 oleh Ernawati dkk Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan,2008 .

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Sainifik
- Model : *Project based Learning*
- Metode : Penugasan, dan unjuk kerja

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Melalui Aplikasi google class room:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan peserta didik melalui aplikasi WA group untuk bergabung mengikuti pembelajaran melalui aplikasi google class room. 2. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan 3. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. 4. Guru menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran, manfaat materi dalam kehidupan peserta didik. 	20 menit
Kegiatan Inti Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>) Pernyataan/ Identifikasi masalah (<i>Problem</i>)	<p>Melalui Aplikasi google slass room:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan stimulus berupa job sheet tentang cara membuat kampuh pada suatu produk dengan antusias. 2. Peserta didik mempelajari jobsheet tentang cara membuat kampuh pada suatu produk secara cermat. 3. Peserta didik secara individu membuat kampuh pada suatu produk yaitu: kampuh (buka obras, buka setik mesin, buka rompok ,tutup, balik, pipih, sarung) sesuai pembagian tugas dari guru 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><i>Statement</i></p> <p>Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)</p> <p>Pembuktian (<i>Verification</i>)</p> <p>Menarik simpulan/generalisasi (<i>Generalization</i>)</p>	<p>4. Peserta didik mengumpulkan dan mempelajari materi dari buku-buku maupun dari internet untuk memperoleh informasi tentang tugas yang diberikan.</p> <p>5. Peserta didik mengkonsultasikan dan melanjutkan pembuatan fragmen kampuh pada suatu produk untuk menganalisa dan menyimpulkan pemahamannya tentang tugas yang sedang dipelajari dengan cermat.</p> <p>6. Guru menyimpulkan kegiatan akhir pembelajaran dan mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengetahui pemahaman materi membuat kampuh pada suatu produk yang telah dipelajari peserta didik</p>	
<p>Penutup</p>	<p>Melalui Aplikasi google class room:</p> <p>1. Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>2. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk melanjutkan pembuatan fragmen kampuh pada suatu produk via google classroom.</p>	<p>10 menit</p>

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian keterampilan

- Teknik penilaian : penilaian praktik unjuk kerja

Karanganyar, 11 Juni 2021

Mengetahui Kepala Sekolah
SMKN 1 Karanganyar

Guru Mata Pelajaran

Dra.Ties Setyaningsih,M.Pd,M.M.
NIP. 19660524199601200 1

Susi Purwanti,S.Pd.T.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

--RPP 13--

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 KARANGANYAR
Mata Pelajaran	: Teknologi Menjahit
Kelas/Semester	: X / Gasal
Materi Pokok / KD	: Menganalisis kampuh pada suatu produk 3.5 Menganalisis kampuh pada suatu produk 4.5 Membuat kampuh pada suatu produk
Alokasi Waktu	: 24 JP (4 x 45 menit =180 menit)
Pertemuan ke	: 13

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. *Melalui proses pembelajaran secara daring*, peserta didik mampu menganalisis kampuh pada suatu produk .
2. ***Melalui proses pembelajaran secara daring***, peserta didik mampu membuat kampuh pada suatu produk secara cermat.

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Buku teks, Slide Presentasi, Video Pembelajaran
- Alat : Komputer/ Laptop, HP, Internet dan Proyektor
- Sumber Pembelajaran : Buku Peserta Didik “Buku Tata Busana untuk SMK Jilid 1 oleh Ernawati dkk Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan,2008 .

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Sainifik
- Model : *Project based Learning*
- Metode : Penugasan, dan unjuk kerja

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><i>Melalui Aplikasi google class room:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan peserta didik melalui aplikasi WA group untuk bergabung mengikuti pembelajaran melalui aplikasi google class room. 2. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan 3. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. 4. Guru menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran, manfaat materi dalam kehidupan peserta didik. 	20 menit
Kegiatan Inti Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>) Pernyataan/ Identifikasi masalah (<i>Problem</i>)	<p><i>Melalui Aplikasi google slass room:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan stimulus berupa job sheet tentang cara membuat kampuh pada suatu produk dengan antusias. 2. Peserta didik mempelajari jobsheet tentang cara membuat kampuh pada suatu produk secara cermat. 3. Peserta didik secara individu membuat kampuh pada suatu produk yaitu: kampuh (buka obras, buka setik mesin, buka rompok ,tutup, balik, pipih, sarung) sesuai pembagian tugas dari guru 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><i>Statement</i></p> <p>Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)</p> <p>Pembuktian (<i>Verification</i>)</p> <p>Menarik simpulan/generalisasi (<i>Generalization</i>)</p>	<p>4. Peserta didik mengumpulkan dan mempelajari materi dari buku-buku maupun dari internet untuk memperoleh informasi tentang tugas yang diberikan.</p> <p>5. Peserta didik mengkonsultasikan dan melanjutkan pembuatan fragmen kampuh pada suatu produk untuk menganalisa dan menyimpulkan pemahamannya tentang tugas yang sedang dipelajari dengan cermat.</p> <p>6. Guru menyimpulkan kegiatan akhir pembelajaran dan mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengetahui pemahaman materi membuat kampuh pada suatu produk yang telah dipelajari peserta didik</p>	
<p>Penutup</p>	<p>Melalui Aplikasi google class room:</p> <p>1. Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>2. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk melanjutkan pembuatan fragmen kampuh pada suatu produk via google classroom.</p>	<p>10 menit</p>

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian keterampilan

- Teknik penilaian : penilaian praktik unjuk kerja

Karanganyar, 11 Juni 2021

Mengetahui Kepala Sekolah
SMKN 1 Karanganyar

Guru Mata Pelajaran

Dra.Ties Setyaningsih,M.Pd,M.M.
NIP. 19660524199601200 1

Susi Purwanti,S.Pd.T.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

--RPP 14--

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 KARANGANYAR
Mata Pelajaran	: Teknologi Menjahit
Kelas/Semester	: X / Gasal
Materi Pokok / KD	: Menganalisis kampuh pada suatu produk 3.5 Menganalisis kampuh pada suatu produk 4.5 Membuat kampuh pada suatu produk
Alokasi Waktu	: 24 JP (4 x 45 menit =180 menit)
Pertemuan ke	: 14

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. *Melalui proses pembelajaran secara daring*, peserta didik mampu menganalisis kampuh pada suatu produk .
2. ***Melalui proses pembelajaran secara daring***, peserta didik mampu membuat kampuh pada suatu produk secara cermat.

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Buku teks, Slide Presentasi, Video Pembelajaran
- Alat : Komputer/ Laptop, HP, Internet dan Proyektor
- Sumber Pembelajaran : Buku Peserta Didik “Buku Tata Busana untuk SMK Jilid 1 oleh Ernawati dkk Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan,2008 .

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Sainifik
- Model : *Project based Learning*
- Metode : Penugasan, dan unjuk kerja

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><i>Melalui Aplikasi google class room:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan peserta didik melalui aplikasi WA group untuk bergabung mengikuti pembelajaran melalui aplikasi google class room. 2. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan 3. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. 4. Guru menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran, manfaat materi dalam kehidupan peserta didik. 	20 menit
Kegiatan Inti Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>) Pernyataan/ Identifikasi masalah (<i>Problem</i>)	<p><i>Melalui Aplikasi google slass room:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan stimulus berupa job sheet tentang cara membuat kampuh pada suatu produk dengan antusias. 2. Peserta didik mempelajari jobsheet tentang cara membuat kampuh pada suatu produk secara cermat. 3. Peserta didik secara individu membuat kampuh pada suatu produk yaitu: kampuh (buka obras, buka setik mesin, buka rompok ,tutup, balik, pipih, sarung) sesuai pembagian tugas dari guru 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><i>Statement</i></p> <p>Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)</p> <p>Pembuktian (<i>Verification</i>)</p> <p>Menarik simpulan/generalisasi (<i>Generalization</i>)</p>	<p>4. Peserta didik mengumpulkan dan mempelajari materi dari buku-buku maupun dari internet untuk memperoleh informasi tentang tugas yang diberikan.</p> <p>5. Peserta didik mengkonsultasikan dan melanjutkan pembuatan fragmen kampuh pada suatu produk untuk menganalisa dan menyimpulkan pemahamannya tentang tugas yang sedang dipelajari dengan cermat.</p> <p>6. Guru menyimpulkan kegiatan akhir pembelajaran dan mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengetahui pemahaman materi membuat kampuh pada suatu produk yang telah dipelajari peserta didik</p>	
<p>Penutup</p>	<p>Melalui Aplikasi google class room:</p> <p>1. Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>2. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk melanjutkan pembuatan fragmen kampuh pada suatu produk via google classroom.</p>	<p>10 menit</p>

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian keterampilan

- Teknik penilaian : penilaian praktik unjuk kerja

Karanganyar, 11 Juni 2021

Mengetahui Kepala Sekolah
SMKN 1 Karanganyar

Guru Mata Pelajaran

Dra.Ties Setyaningsih,M.Pd,M.M.
NIP. 19660524199601200 1

Susi Purwanti,S.Pd.T.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

--RPP 15--

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 KARANGANYAR
Mata Pelajaran	: Teknologi Menjahit
Kelas/Semester	: X / Gasal
Materi Pokok / KD	: Menganalisis kampuh pada suatu produk 3.5 Menganalisis kampuh pada suatu produk 4.5 Membuat kampuh pada suatu produk
Alokasi Waktu	: 24 JP (4 x 45 menit =180 menit)
Pertemuan ke	: 15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. *Melalui proses pembelajaran secara daring*, peserta didik mampu menganalisis kampuh pada suatu produk .
2. ***Melalui proses pembelajaran secara daring***, peserta didik mampu membuat kampuh pada suatu produk secara cermat.

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Buku teks, Slide Presentasi, Video Pembelajaran
- Alat : Komputer/ Laptop, HP, Internet dan Proyektor
- Sumber Pembelajaran : Buku Peserta Didik “Buku Tata Busana untuk SMK Jilid 1 oleh Ernawati dkk Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan,2008 .

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Sainifik
- Model : *Project based Learning*
- Metode : Penugasan, dan unjuk kerja

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><i>Melalui Aplikasi google class room:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan peserta didik melalui aplikasi WA group untuk bergabung mengikuti pembelajaran melalui aplikasi google class room. 2. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan 3. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. 4. Guru menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran, manfaat materi dalam kehidupan peserta didik. 	20 menit
Kegiatan Inti Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>) Pernyataan/ Identifikasi masalah (<i>Problem</i>)	<p><i>Melalui Aplikasi google slass room:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan stimulus berupa job sheet tentang cara membuat kampuh pada suatu produk dengan antusias. 2. Peserta didik mempelajari jobsheet tentang cara membuat kampuh pada suatu produk secara cermat. 3. Peserta didik secara individu membuat kampuh pada suatu produk yaitu: kampuh (<i>buka obras, buka setik mesin, buka rompok ,tutup, balik, pipih, sarung</i>) sesuai pembagian tugas dari guru 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><i>Statement</i></p> <p>Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)</p> <p>Pembuktian (<i>Verification</i>)</p> <p>Menarik simpulan/generalisasi (<i>Generalization</i>)</p>	<p>4. Peserta didik mengumpulkan dan mempelajari materi dari buku-buku maupun dari internet untuk memperoleh informasi tentang tugas yang diberikan.</p> <p>5. Peserta didik menyelesaikan pembuatan fragmen kampuh pada suatu produk untuk menganalisa dan menyimpulkan pemahamannya tentang tugas yang sedang dipelajari dengan cermat.</p> <p>6. Guru menyimpulkan kegiatan akhir pembelajaran dan mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengetahui pemahaman materi membuat kampuh pada suatu produk yang telah dipelajari peserta didik</p>	
<p>Penutup</p>	<p>Melalui Aplikasi google class room:</p> <p>1. Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>2. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengumpulkan tugas pembuatan fragmen kampuh pada suatu produk dan mempersiapkan materi menerapkan pemeliharaan mesin jahit manual dan mesin jahit industri</p> <p>3. via google classroom.</p>	<p>10 menit</p>

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian keterampilan

- Teknik penilaian : penilaian praktik unjuk kerja

Karanganyar, 11 Juni 2021

Mengetahui Kepala Sekolah
SMKN 1 Karanganyar

Guru Mata Pelajaran

Dra.Ties Setyaningsih,M.Pd,M.M.
NIP. 19660524199601200 1

Susi Purwanti,S.Pd.T.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

--RPP 16--

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 KARANGANYAR
Mata Pelajaran	: Teknologi Menjahit
Kelas/Semester	: X / Gasal
Materi Pokok / KD	: Menerapkan pemeliharaan mesin jahit manual dan mesin jahit industri 3.6 Menerapkan pemeliharaan mesin jahit manual dan mesin jahit industri 4.6 Melakukan pemeliharaan mesin jahit manual dan industri
Alokasi Waktu	: 8 JP (4 x 45 menit =180 menit)
Pertemuan ke	: 16

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. *Melalui proses pembelajaran secara daring, peserta didik mampu menerapkan pemeliharaan mesin jahit manual dan mesin jahit industri*
2. *Melalui proses pembelajaran secara daring, peserta didik mampu melakukan pemeliharaan mesin jahit manual dan industri*

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Buku teks, Slide Presentasi, Video Pembelajaran
- Alat : Komputer/ Laptop, HP, Internet dan Proyektor
- Sumber Pembelajaran : Buku Peserta Didik “Buku Tata Busana untuk SMK Jilid 1 oleh Ernawati dkk Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan,2008 .

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Sainifik
- Model : *Discovery Learning*
- Metode : Diskusi dan penugasan

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<i>Melalui Aplikasi google class room:</i> 1. Guru mengkondisikan peserta didik melalui aplikasi WA group untuk bergabung mengikuti pembelajaran melalui aplikasi google class room. 2. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan 3. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. 4. Guru menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran, manfaat materi dalam kehidupan peserta didik.	20 menit
Kegiatan Inti Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)	<i>Melalui Aplikasi google slass room:</i> 1. Peserta didik melihat bahan tayang berupa hand out , membaca dan mencermati materi menerapkan pemeliharaan mesin jahit manual dan mesin jahit industri yang diberikan oleh guru dengan penuh antusias. 2. Guru membagi 6 kelompok untuk menerapkan pemeliharaan mesin jahit manual dan industri: kelompok 1 tentang Penyebab benang atas putus,kel 2	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pernyataan/ Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>) Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>) Pembuktian (<i>Verification</i>) Menarik simpulan/ generalisasi (<i>Generalization</i>)	<p>tentang Penyebab benang bawah putus, kel 3 tentang Penyebab jarum patah, kel 4 tentang Penyebab setikan tidak teratur/ loncat-loncat, kel 5 tentang Penyebab benang mengkerut, kel 6 Penyebab mesin macet dan bersuara keras.</p> <p>3. Peserta didik berdiskusi tentang hal-hal yang berhubungan dengan materi menerapkan pemeliharaan mesin jahit manual dan mesin jahit industri .</p> <p>4. Peserta didik mengumpulkan dan mempelajari materi dari buku-buku maupun dari internet untuk memperoleh informasi tentang materi yang disampaikan.</p> <p>5. Peserta didik mengumpulkan hasil diskusi sesuai kelompok masing-masing untuk menganalisa dan menyimpulkan pemahamannya tentang materi menerapkan pemeliharaan mesin jahit manual dan mesin jahit industri yang sedang dipelajari dengan cermat.</p> <p>6. Guru mengkonfirmasi ide atau gagasan yang telah ada dalam pikiran siswa dengan hasil informasi dari berbagai sumber yang tersedia.</p> <p>7. Berdasarkan data yang dikumpulkan, kelompok 4,5 dan 6 mewakili kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi tentang materi menganalisis kampuh pada suatu produk .</p> <p>8. Guru melakukan penilaian presentasi dan menyimpulkan hasil diskusi dan mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengetahui pemahaman materi menerapkan pemeliharaan mesin jahit manual dan mesin jahit industri yang telah dipelajari peserta didik</p>	
Penutup	<p>Melalui Aplikasi google class room:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempersiapkan alat dan bahan untuk melakukan pemeliharaan mesin jahit manual dan industri serta pengumpulan portofolio hasil diskusi <i>via google classroom</i> 	10 menit

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian pengetahuan
 - Teknik penilaian : tes tulis secara online via *google classroom (Google Form Quiz)*
- Penilaian keterampilan
 - Teknik penilaian : penilaian praktik unjuk kerja

Karanganyar, 11 Juni 2021

Mengetahui Kepala Sekolah
SMKN 1 Karanganyar

Guru Mata Pelajaran

Dra. Ties Setyaningsih, M.Pd, M.M.
NIP. 19660524199601200 1

Susi Purwanti, S.Pd.T.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

--RPP 17--

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 KARANGANYAR
Mata Pelajaran	: Teknologi Menjahit
Kelas/Semester	: X / Gasal
Materi Pokok / KD	: Menerapkan pemeliharaan mesin jahit manual dan mesin jahit industri 3.6 Menerapkan pemeliharaan mesin jahit manual dan mesin jahit industri 4.6 Melakukan pemeliharaan mesin jahit manual dan industri
Alokasi Waktu	: 8 JP (4 x 45 menit =180 menit)
Pertemuan ke	: 17

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. *Melalui proses pembelajaran secara daring*, peserta didik mampu menerapkan pemeliharaan mesin jahit manual dan mesin jahit industri
2. **Melalui proses pembelajaran secara daring, peserta didik mampu melakukan pemeliharaan mesin jahit manual dan industri secara cermat.**

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Buku teks, Slide Presentasi, Video Pembelajaran
- Alat : Komputer/ Laptop, HP, Internet dan Proyektor
- Sumber Pembelajaran : Buku Peserta Didik “Buku Tata Busana untuk SMK Jilid 1 oleh Ernawati dkk Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan,2008 .

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : *Project based Learning*
- Metode : Penugasan, dan unjuk kerja

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melalui Aplikasi google class room: 1. Guru mengkondisikan peserta didik melalui aplikasi WA group untuk bergabung mengikuti pembelajaran melalui aplikasi google class room. 2. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan 3. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. 4. Guru menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran, manfaat materi dalam kehidupan peserta didik.	20 menit
Kegiatan Inti Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)	Melalui Aplikasi google slass room: 1. Guru memberikan stimulus berupa job sheet tentang cara melakukan pemeliharaan mesin jahit manual dan industri dengan antusias. 2. Peserta didik mempelajari jobsheet tentang cara melakukan pemeliharaan mesin jahit manual dan industri secara cermat.	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pernyataan/ Identifikasi masalah <i>(Problem Statement)</i> Pengumpulan data <i>(Data Collection)</i> Pembuktian <i>(Verification)</i> Menarik simpulan/ generalisasi <i>(Generalization)</i>	3. Peserta didik secara individu melakukan pemeliharaan mesin jahit manual dan industri (memperbaiki kerusakan kecil pada mesin,memberi minyak mesin,membersihkan rumah sekoci,membersihkan debu dan kotoran pada mesin) sesuai pembagian tugas dari guru 4. Peserta didik mengumpulkan dan mempelajari materi dari buku-buku maupun dari internet untuk memperoleh informasi tentang tugas yang diberikan. 5. Peserta didik melakukan pemeliharaan mesin jahit manual dan industri untuk menganalisa dan menyimpulkan pemahamannya tentang tugas yang sedang dipelajari dengan cermat. 6. Guru melakukan penilaian pada proses kegiatan dan menyimpulkan kegiatan akhir pembelajaran dan mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengetahui pemahaman materi melakukan pemeliharaan mesin jahit manual dan industri yang telah dipelajari peserta didik	
Penutup	<i>Melalui Aplikasi google class room:</i> 1. Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempersiapkan materi menganalisis limbah busana via google classroom.	10 menit

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian keterampilan

- Teknik penilaian : penilaian praktik unjuk kerja

Karanganyar, 11 Juni 2021

Mengetahui Kepala Sekolah
 SMKN 1 Karanganyar

Guru Mata Pelajaran

Dra. Ties Setyaningsih, M.Pd, M.M.
 NIP. 19660524199601200 1

Susi Purwanti, S.Pd. T.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

--RPP 18--

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 KARANGANYAR
Mata Pelajaran	: Teknologi Menjahit
Kelas/Semester	: X / Gasal
Materi Pokok / KD	: Menganalisis limbah busana 3.7 Menganalisis limbah busana 4.7 Membuat produk dari limbah busana
Alokasi Waktu	: 12 JP (4 x 45 menit =180 menit)
Pertemuan ke	: 18

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. *Melalui proses pembelajaran secara daring, peserta didik mampu menganalisis limbah busana.*
2. *Melalui proses pembelajaran secara daring, peserta didik mampu membuat produk dari limbah busana.*

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Buku teks, Slide Presentasi, Video Pembelajaran
- Alat : Komputer/ Laptop, HP, Internet dan Proyektor
- Sumber Pembelajaran : Buku Peserta Didik “Buku Tata Busana untuk SMK Jilid 1 oleh Ernawati dkk Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan,2008 .

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : *Discovery Learning*
- Metode : Diskusi dan penugasan

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><i>Melalui Aplikasi google class room:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan peserta didik melalui aplikasi WA group untuk bergabung mengikuti pembelajaran melalui aplikasi google class room. 2. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan 3. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. 4. Guru menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran, manfaat materi dalam kehidupan peserta didik. 	20 menit
Kegiatan Inti Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)	<p><i>Melalui Aplikasi google class room:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melihat bahan tayang berupa hand out, membaca dan mencermati materi menganalisis limbah busana yang diberikan oleh guru dengan penuh antusias. 2. Guru membagi 6 kelompok untuk menganalisis limbah busana: kelompok 1 tentang limbah kain perca, kel 2 tentang limbah kancing, kel 3 tentang limbah resleting, kel 4 tentang limbah benang, kel 5 tentang klongsong benang, kel 6 tentang bekas gulungan kain.. 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pernyataan/ Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>) Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>) Pembuktian (<i>Verification</i>) Menarik simpulan/ generalisasi (<i>Generalization</i>)	3. Peserta didik berdiskusi tentang hal-hal yang berhubungan dengan materi menganalisis limbah busana. 4. Peserta didik mengumpulkan dan mempelajari materi dari buku-buku maupun dari internet untuk memperoleh informasi tentang materi yang disampaikan. 5. Peserta didik mengumpulkan hasil diskusi sesuai kelompok masing-masing untuk menganalisa dan menyimpulkan pemahamannya tentang materi menganalisis limbah busana yang sedang dipelajari dengan cermat. 6. Guru mengkonfirmasi ide atau gagasan yang telah ada dalam pikiran siswa dengan hasil informasi dari berbagai sumber yang tersedia. 7. Berdasarkan data yang dikumpulkan, kelompok 1,2 dan 3 mewakili kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi tentang materi menganalisis limbah busana. 8. Guru melakukan penilaian presentasi dan menyimpulkan hasil diskusi dan mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengetahui pemahaman materi menganalisis limbah busana yang telah dipelajari peserta didik	
Penutup	Melalui Aplikasi google class room: 1. Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempersiapkan alat dan bahan untuk membuat produk dari limbah busana serta pengumpulan portofolio hasil diskusi via google classroom	10 menit

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian pengetahuan
 - Teknik penilaian : tes tulis secara online via *google classroom (Google Form Quiz)*
2. Penilaian keterampilan
 - Teknik penilaian : penilaian praktik unjuk kerja

Karanganyar, 11 Juni 2021

Mengetahui Kepala Sekolah
SMKN 1 Karanganyar

Guru Mata Pelajaran

Dra.Ties Setyaningsih,M.Pd,M.M.
NIP. 19660524199601200 1

Susi Purwanti,S.Pd.T.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

--RPP 19--

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 KARANGANYAR
Mata Pelajaran	: Teknologi Menjahit
Kelas/Semester	: X / Gasal
Materi Pokok / KD	: Menganalisis limbah busana 3.7 Menganalisis limbah busana 4.7 Membuat produk dari limbah busana
Alokasi Waktu	: 12 JP (4 x 45 menit =180 menit)
Pertemuan ke	: 19

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. *Melalui proses pembelajaran secara daring*, peserta didik mampu menganalisis limbah busana.
2. **Melalui proses pembelajaran secara daring, peserta didik mampu membuat produk dari limbah busana secara cermat.**

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Buku teks, Slide Presentasi, Video Pembelajaran
- Alat : Komputer/ Laptop, HP, Internet dan Proyektor
- Sumber Pembelajaran : Buku Peserta Didik “Buku Tata Busana untuk SMK Jilid 1 oleh Ernawati dkk Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan,2008 .

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : *Project based Learning*
- Metode : Penugasan, dan unjuk kerja

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><i>Melalui Aplikasi google class room:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan peserta didik melalui aplikasi WA group untuk bergabung mengikuti pembelajaran melalui aplikasi google class room. 2. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan 3. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. 4. Guru menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran, manfaat materi dalam kehidupan peserta didik. 	20 menit
Kegiatan Inti Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>) Pernyataan/ Identifikasi	<p><i>Melalui Aplikasi google class room:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan stimulus berupa job sheet tentang cara membuat produk dari limbah busana dengan antusias. 2. Peserta didik mempelajari jobsheet tentang cara membuat produk dari limbah busana secara cermat. 3. Peserta didik secara individu membuat membuat produk dari limbah busana (loper meja perca, alas vas bunga) 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>masalah (<i>Problem Statement</i>)</p> <p>Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)</p> <p>Pembuktian (<i>Verification</i>)</p> <p>Menarik simpulan/ generalisasi (<i>Generalization</i>)</p>	<p>perca,bross,cempal,keset perca) sesuai pembagian tugas dari guru</p> <p>4. Peserta didik mengumpulkan dan mempelajari materi dari buku-buku maupun dari internet untuk memperoleh informasi tentang tugas yang diberikan.</p> <p>5. Peserta didik mengkonsultasikan membuat produk dari limbah busana untuk menganalisa dan menyimpulkan pemahamannya tentang tugas yang sedang dipelajari dengan cermat.</p> <p>6. Guru menyimpulkan kegiatan akhir pembelajaran dan mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengetahui pemahaman materi membuat produk dari limbah busana yang telah dipelajari peserta didik</p>	
Penutup	<p>Melalui Aplikasi google class room:</p> <p>1. Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>2. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk melanjutkan pembuatan produk dari limbah busana via google classroom.</p>	10 menit

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian keterampilan

- Teknik penilaian : penilaian praktik unjuk kerja

Karanganyar, 11 Juni 2021

Mengetahui Kepala Sekolah
SMKN 1 Karanganyar

Guru Mata Pelajaran

Dra.Ties Setyaningsih,M.Pd,M.M.
NIP. 19660524199601200 1

Susi Purwanti,S.Pd.T.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

--RPP 20--

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 KARANGANYAR
Mata Pelajaran	: Teknologi Menjahit
Kelas/Semester	: X / Gasal
Materi Pokok / KD	: Menganalisis limbah busana 3.7 Menganalisis limbah busana 4.7 Membuat produk dari limbah busana
Alokasi Waktu	: 12 JP (4 x 45 menit =180 menit)
Pertemuan ke	: 20

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. *Melalui proses pembelajaran secara daring*, peserta didik mampu menganalisis limbah busana.
2. *Melalui proses pembelajaran secara daring*, peserta didik mampu membuat produk dari limbah busana secara cermat.

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Buku teks, Slide Presentasi, Video Pembelajaran
- Alat : Komputer/ Laptop, HP, Internet dan Proyektor
- Sumber Pembelajaran : Buku Peserta Didik “Buku Tata Busana untuk SMK Jilid 1 oleh Ernawati dkk Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan,2008 .

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : *Project based Learning*
- Metode : Penugasan, dan unjuk kerja

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><i>Melalui Aplikasi google class room:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan peserta didik melalui aplikasi WA group untuk bergabung mengikuti pembelajaran melalui aplikasi google class room. 2. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan 3. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. 4. Guru menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran, manfaat materi dalam kehidupan peserta didik. 	20 menit
Kegiatan Inti Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>) Pernyataan/ Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>)	<p><i>Melalui Aplikasi google slass room:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan stimulus berupa job sheet tentang cara membuat produk dari limbah busana dengan antusias. 2. Peserta didik mempelajari jobsheet tentang cara membuat produk dari limbah busana secara cermat. 3. Peserta didik secara individu membuat produk dari limbah busana (loper meja perca, alas vas bunga perca, brass, cempal, keset perca) sesuai pembagian tugas dari guru 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>) Pembuktian (<i>Verification</i>) Menarik simpulan/ generalisasi (<i>Generalization</i>)	4. Peserta didik mengumpulkan dan mempelajari materi dari buku-buku maupun dari internet untuk memperoleh informasi tentang tugas yang diberikan. 5. Peserta didik menyelesaikan pembuatan produk dari limbah busana untuk menganalisa dan menyimpulkan pemahamannya tentang tugas yang sedang dipelajari dengan cermat. 6. Guru menyimpulkan kegiatan akhir pembelajaran dan mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengetahui pemahaman materi membuat produk dari limbah busana yang telah dipelajari peserta didik	
Penutup	Melalui Aplikasi google class room: 1. Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengumpulkan tugas membuat produk dari limbah busana via google classroom.	10 menit

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian keterampilan

- Teknik penilaian : penilaian praktik unjuk kerja

Karanganyar, 11 Juni 2021

Mengetahui Kepala Sekolah
SMKN 1 Karanganyar

Guru Mata Pelajaran

Dra. Ties Setyaningsih, M.Pd, M.M.
NIP. 19660524199601200 1

Susi Purwanti, S.Pd. T.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

--RPP 1--

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 KARANGANYAR
Mata Pelajaran	: Teknologi Menjahit
Kelas/Semester	: X / Genap
Materi Pokok / KD	: Menganalisis bagian-bagian busana dalam suatu produk 3.8 Menganalisis bagian-bagian busana dalam suatu produk 4.8 Membuat bagian-bagian busana dalam suatu produk
Alokasi Waktu	: 24 JP (4 x 45 menit =180 menit)
Pertemuan ke	: 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. *Melalui proses pembelajaran secara daring, peserta didik mampu menganalisis bagian-bagian busana dalam suatu produk.*
2. *Melalui proses pembelajaran secara daring, peserta didik mampu membuat bagian-bagian busana dalam suatu produk.*

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Buku teks, Slide Presentasi, Video Pembelajaran
- Alat : Komputer/ Laptop, HP, Internet dan Proyektor
- Sumber Pembelajaran : Buku Peserta Didik “Buku Tata Busana untuk SMK Jilid 1 oleh Ernawati dkk Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan,2008 .

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Sainifik
- Model : *Discovery Learning*
- Metode : Diskusi dan penugasan

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<i>Melalui Aplikasi google class room:</i> 1. Guru mengkondisikan peserta didik melalui aplikasi WA group untuk bergabung mengikuti pembelajaran melalui aplikasi google class room. 2. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan 3. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. 4. Guru menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran, manfaat materi dalam kehidupan peserta didik.	20 menit
Kegiatan Inti Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)	<i>Melalui Aplikasi google slass room:</i> 1. Peserta didik melihat bahan tayang berupa hand out , membaca dan mencermati materi menganalisis bagian-bagian busana dalam suatu produk yang diberikan oleh guru dengan penuh antusias. 2. Guru membagi 6 kelompok untuk menganalisis bagian-bagian busana dalam suatu produk: kelompok 1 kelim, kelompok 2 rompok dan depun, kelompok 3 serip kelompok 4 krah, kelompok 5 lengan dan kelompok 6 belahan.	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pernyataan/ Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>) Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>) Pembuktian (<i>Verification</i>) Menarik simpulan/ generalisasi (<i>Generalization</i>)	3. Peserta didik berdiskusi tentang hal-hal yang berhubungan dengan materi menganalisis bagian-bagian busana dalam suatu produk 4. Peserta didik mengumpulkan dan mempelajari materi dari buku-buku maupun dari internet untuk memperoleh informasi tentang materi yang disampaikan. 5. Peserta didik mengumpulkan hasil diskusi sesuai kelompok masing-masing untuk menganalisa dan menyimpulkan pemahamannya tentang materi menganalisis bagian-bagian busana dalam suatu produk yang sedang dipelajari dengan cermat. 6. Guru mengkonfirmasi ide atau gagasan yang telah ada dalam pikiran siswa dengan hasil informasi dari berbagai sumber yang tersedia. 7. Berdasarkan data yang dikumpulkan, kelompok 1,2 dan 3 mewakili kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi tentang materi menganalisis bagian-bagian busana dalam suatu produk. 8. Guru melakukan penilaian presentasi dan menyimpulkan hasil diskusi dan mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengetahui pemahaman materi menganalisis bagian-bagian busana dalam suatu produk yang telah dipelajari peserta didik	
Penutup	Melalui Aplikasi google class room: 1. Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempersiapkan alat dan bahan untuk membuat bagian-bagian busana dalam suatu produk serta pengumpulan portofolio hasil diskusi via google classroom	10 menit

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian pengetahuan
 - Teknik penilaian : tes tulis secara online via *google classroom (Google Form Quiz)*
2. Penilaian keterampilan
 - Teknik penilaian : penilaian praktik unjuk kerja

Karanganyar, 11 Juni 2021

Mengetahui Kepala Sekolah
SMKN 1 Karanganyar

Guru Mata Pelajaran

Dra.Ties Setyaningsih,M.Pd,M.M.
NIP. 19660524199601200 1

Susi Purwanti,S.Pd.T.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

--RPP 2--

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 KARANGANYAR
Mata Pelajaran	: Teknologi Menjahit
Kelas/Semester	: X / Genap
Materi Pokok / KD	: Menganalisis bagian-bagian busana dalam suatu produk 3.8 Menganalisis bagian-bagian busana dalam suatu produk 4.8 Membuat bagian-bagian busana dalam suatu produk
Alokasi Waktu	: 24 JP (4 x 45 menit =180 menit)
Pertemuan ke	: 2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. *Melalui proses pembelajaran secara daring*, peserta didik mampu menganalisis bagian-bagian busana dalam suatu produk.
2. *Melalui proses pembelajaran secara daring*, **peserta didik mampu membuat bagian-bagian busana dalam suatu produk secara cermat.**

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Buku teks, Slide Presentasi, Video Pembelajaran
- Alat : Komputer/ Laptop, HP, Internet dan Proyektor
- Sumber Pembelajaran : Buku Peserta Didik “Buku Tata Busana untuk SMK Jilid 1 oleh Ernawati dkk Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan,2008 .

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Sainifik
- Model : *Project based Learning*
- Metode : Penugasan, dan unjuk kerja

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><i>Melalui Aplikasi google class room:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan peserta didik melalui aplikasi WA group untuk bergabung mengikuti pembelajaran melalui aplikasi google class room. 2. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan 3. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. 4. Guru menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran, manfaat materi dalam kehidupan peserta didik. 	20 menit
Kegiatan Inti Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>) Pernyataan/ Identifikasi masalah	<p><i>Melalui Aplikasi google slass room:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan stimulus berupa job sheet dan link youtube tentang cara membuat bagian-bagian busana dalam suatu produk dengan antusias. 2. Peserta didik mempelajari jobsheet tentang cara membuat bagian-bagian busana dalam suatu produk secara cermat. 3. Peserta didik secara individu membuat bagian-bagian busana dalam suatu produk yaitu: depun dan serip sesuai pembagian tugas dari guru 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><i>(Problem Statement)</i></p> <p>Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)</p> <p>Pembuktian (<i>Verification</i>)</p> <p>Menarik simpulan/ generalisasi (<i>Generalization</i>)</p>	<p>4. Peserta didik mengumpulkan dan mempelajari materi dari buku-buku maupun dari internet untuk memperoleh informasi tentang tugas yang diberikan.</p> <p>5. Peserta didik mengkonsultasikan pembuatan fragmen depun dan serip untuk menganalisa dan menyimpulkan pemahamannya tentang tugas yang sedang dipelajari dengan cermat.</p> <p>6. Guru menyimpulkan kegiatan akhir pembelajaran dan mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengetahui pemahaman materi bagian-bagian busana dalam suatu produk pada suatu produk yang telah dipelajari peserta didik</p>	
<p>Penutup</p>	<p>Melalui Aplikasi google class room:</p> <p>1. Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>2. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengumpulkan fragmen depun dan serip serta mempersiapkan bahan saku sembunyi via google classroom.</p>	<p>10 menit</p>

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian keterampilan

- Teknik penilaian : penilaian praktik unjuk kerja

Karanganyar, 11 Juni 2021

Mengetahui Kepala Sekolah
SMKN 1 Karanganyar

Guru Mata Pelajaran

Dra. Ties Setyaningsih, M.Pd, M.M.
NIP. 19660524199601200 1

Susi Purwanti, S.Pd. T.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

--RPP 3--

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 KARANGANYAR
Mata Pelajaran	: Teknologi Menjahit
Kelas/Semester	: X / Genap
Materi Pokok / KD	: Menganalisis bagian-bagian busana dalam suatu produk 3.8 Menganalisis bagian-bagian busana dalam suatu produk 4.8 Membuat bagian-bagian busana dalam suatu produk
Alokasi Waktu	: 24 JP (4 x 45 menit =180 menit)
Pertemuan ke	: 3

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. *Melalui proses pembelajaran secara daring*, peserta didik mampu menganalisis bagian-bagian busana dalam suatu produk.
2. ***Melalui proses pembelajaran secara daring***, peserta didik mampu membuat bagian-bagian busana dalam suatu produk secara cermat.

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Buku teks, Slide Presentasi, Video Pembelajaran
- Alat : Komputer/ Laptop, HP, Internet dan Proyektor
- Sumber Pembelajaran : Buku Peserta Didik “Buku Tata Busana untuk SMK Jilid 1 oleh Ernawati dkk Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan,2008 .

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : *Project based Learning*
- Metode : Penugasan, dan unjuk kerja

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><i>Melalui Aplikasi google class room:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan peserta didik melalui aplikasi WA group untuk bergabung mengikuti pembelajaran melalui aplikasi google class room. 2. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan 3. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. 4. Guru menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran, manfaat materi dalam kehidupan peserta didik. 	20 menit
Kegiatan Inti Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>) Pernyataan/ Identifikasi	<p><i>Melalui Aplikasi google slass room:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan stimulus berupa job sheet dan link youtube tentang cara membuat bagian-bagian busana dalam suatu produk dengan antusias. 2. Peserta didik mempelajari jobsheet tentang cara membuat bagian-bagian busana dalam suatu produk secara cermat. 3. Peserta didik secara individu membuat bagian-bagian busana dalam suatu produk yaitu: saku sembunyi sesuai 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>masalah (<i>Problem Statement</i>)</p> <p>Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)</p> <p>Pembuktian (<i>Verification</i>)</p> <p>Menarik simpulan/ generalisasi (<i>Generalization</i>)</p>	<p>pembagian tugas dari guru</p> <p>4. Peserta didik mengumpulkan dan mempelajari materi dari buku-buku maupun dari internet untuk memperoleh informasi tentang tugas yang diberikan.</p> <p>5. Peserta didik mengkonsultasikan pembuatan fragmen saku sembunyi untuk menganalisa dan menyimpulkan pemahamannya tentang tugas yang sedang dipelajari dengan cermat.</p> <p>6. Guru menyimpulkan kegiatan akhir pembelajaran dan mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengetahui pemahaman materi bagian-bagian busana dalam suatu produk pada suatu produk yang telah dipelajari peserta didik</p>	
<p>Penutup</p>	<p>Melalui Aplikasi google class room:</p> <p>1. Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>2. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempersiapkan melanjutkan membuat fragmen saku sembunyi via google classroom.</p>	<p>10 menit</p>

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian keterampilan

- Teknik penilaian : penilaian praktik unjuk kerja

Karanganyar, 11 Juni 2021

Mengetahui Kepala Sekolah
SMKN 1 Karanganyar

Guru Mata Pelajaran

Dra. Ties Setyaningsih, M.Pd, M.M.
NIP. 19660524199601200 1

Susi Purwanti, S.Pd. T.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

--RPP 4--

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 KARANGANYAR
Mata Pelajaran	: Teknologi Menjahit
Kelas/Semester	: X / Genap
Materi Pokok / KD	: Menganalisis bagian-bagian busana dalam suatu produk 3.8 Menganalisis bagian-bagian busana dalam suatu produk 4.8 Membuat bagian-bagian busana dalam suatu produk
Alokasi Waktu	: 24 JP (4 x 45 menit =180 menit)
Pertemuan ke	: 4

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. *Melalui proses pembelajaran secara daring*, peserta didik mampu menganalisis bagian-bagian busana dalam suatu produk.
2. ***Melalui proses pembelajaran secara daring***, peserta didik mampu membuat bagian-bagian busana dalam suatu produk secara cermat.

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Buku teks, Slide Presentasi, Video Pembelajaran
- Alat : Komputer/ Laptop, HP, Internet dan Proyektor
- Sumber Pembelajaran : Buku Peserta Didik “Buku Tata Busana untuk SMK Jilid 1 oleh Ernawati dkk Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan,2008 .

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : *Project based Learning*
- Metode : Penugasan, dan unjuk kerja

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><i>Melalui Aplikasi google class room:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan peserta didik melalui aplikasi WA group untuk bergabung mengikuti pembelajaran melalui aplikasi google class room. 2. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan 3. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. 4. Guru menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran, manfaat materi dalam kehidupan peserta didik. 	20 menit
Kegiatan Inti Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>) Pernyataan/Identifikasi	<p><i>Melalui Aplikasi google slass room:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan stimulus berupa job sheet dan link youtube tentang cara membuat bagian-bagian busana dalam suatu produk dengan antusias. 2. Peserta didik mempelajari jobsheet tentang cara membuat bagian-bagian busana dalam suatu produk secara cermat. 3. Peserta didik secara individu membuat bagian-bagian busana dalam suatu produk yaitu: saku sembunyi sesuai 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
masalah <i>(Problem Statement)</i> Pengumpulan data <i>(Data Collection)</i> Pembuktian <i>(Verification)</i> Menarik simpulan/ generalisasi <i>(Generalization)</i>	pembagian tugas dari guru 4. Peserta didik mengumpulkan dan mempelajari materi dari buku-buku maupun dari internet untuk memperoleh informasi tentang tugas yang diberikan. 5. Peserta didik menyelesaikan pembuatan fragmen saku sembunyi untuk menganalisa dan menyimpulkan pemahamannya tentang tugas yang sedang dipelajari dengan cermat. 6. Guru menyimpulkan kegiatan akhir pembelajaran dan mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengetahui pemahaman materi bagian-bagian busana dalam suatu produk pada suatu produk yang telah dipelajari peserta didik	
Penutup	<i>Melalui Aplikasi google class room:</i> 1. Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengumpulkan fragmen saku dan persiapan membuat krah via google classroom.	10 menit

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian keterampilan

- Teknik penilaian : penilaian praktik unjuk kerja

Karanganyar, 11 Juni 2021

Mengetahui Kepala Sekolah
SMKN 1 Karanganyar

Guru Mata Pelajaran

Dra. Ties Setyaningsih, M.Pd, M.M.
NIP. 19660524199601200 1

Susi Purwanti, S.Pd. T.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

--RPP 5--

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 KARANGANYAR
Mata Pelajaran	: Teknologi Menjahit
Kelas/Semester	: X / Genap
Materi Pokok / KD	: Menganalisis bagian-bagian busana dalam suatu produk 3.8 Menganalisis bagian-bagian busana dalam suatu produk 4.8 Membuat bagian-bagian busana dalam suatu produk
Alokasi Waktu	: 24 JP (4 x 45 menit =180 menit)
Pertemuan ke	: 5

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. *Melalui proses pembelajaran secara daring*, peserta didik mampu menganalisis bagian-bagian busana dalam suatu produk.
2. *Melalui proses pembelajaran secara daring*, **peserta didik mampu membuat bagian-bagian busana dalam suatu produk secara cermat.**

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Buku teks, Slide Presentasi, Video Pembelajaran
- Alat : Komputer/ Laptop, HP, Internet dan Proyektor
- Sumber Pembelajaran : Buku Peserta Didik “Buku Tata Busana untuk SMK Jilid 1 oleh Ernawati dkk Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan,2008 .

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Sainifik
- Model : *Project based Learning*
- Metode : Penugasan, dan unjuk kerja

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Melalui Aplikasi google class room:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan peserta didik melalui aplikasi WA group untuk bergabung mengikuti pembelajaran melalui aplikasi google class room. 2. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan 3. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. 4. Guru menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran, manfaat materi dalam kehidupan peserta didik. 	20 menit
Kegiatan Inti Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>) Pernyataan/ Identifikasi masalah	<p>Melalui Aplikasi google slass room:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan stimulus berupa job sheet dan link youtube tentang cara membuat bagian-bagian busana dalam suatu produk dengan antusias. 2. Peserta didik mempelajari jobsheet tentang cara membuat bagian-bagian busana dalam suatu produk secara cermat. 3. Peserta didik secara individu membuat bagian-bagian busana dalam suatu produk yaitu: membuat fragmen krah sesuai pembagian tugas dari guru 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><i>(Problem Statement)</i></p> <p>Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)</p> <p>Pembuktian (<i>Verification</i>)</p> <p>Menarik simpulan/generalisasi (<i>Generalization</i>)</p>	<p>4. Peserta didik mengumpulkan dan mempelajari materi dari buku-buku maupun dari internet untuk memperoleh informasi tentang tugas yang diberikan.</p> <p>5. Peserta didik berkonsultasi pembuatan fragmen krah untuk menganalisa dan menyimpulkan pemahamannya tentang tugas yang sedang dipelajari dengan cermat.</p> <p>6. Guru menyimpulkan kegiatan akhir pembelajaran dan mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengetahui pemahaman materi bagian-bagian busana dalam suatu produk pada suatu produk yang telah dipelajari peserta didik</p>	
<p>Penutup</p>	<p>Melalui Aplikasi google class room:</p> <p>1. Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>2. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk melanjutkan membuat fragmen krah via google classroom.</p>	<p>10 menit</p>

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian keterampilan
 - Teknik penilaian : penilaian praktik unjuk kerja

Karanganyar, 11 Juni 2021

Mengetahui Kepala Sekolah
SMKN 1 Karanganyar

Guru Mata Pelajaran

Dra.Ties Setyaningsih,M.Pd,M.M.
NIP. 19660524199601200 1

Susi Purwanti,S.Pd.T.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

--RPP 6--

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 KARANGANYAR
Mata Pelajaran	: Teknologi Menjahit
Kelas/Semester	: X / Genap
Materi Pokok / KD	: Menganalisis bagian-bagian busana dalam suatu produk 3.8 Menganalisis bagian-bagian busana dalam suatu produk 4.8 Membuat bagian-bagian busana dalam suatu produk
Alokasi Waktu	: 24 JP (4 x 45 menit =180 menit)
Pertemuan ke	: 6

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. *Melalui proses pembelajaran secara daring*, peserta didik mampu menganalisis bagian-bagian busana dalam suatu produk.
2. *Melalui proses pembelajaran secara daring*, **peserta didik mampu membuat bagian-bagian busana dalam suatu produk secara cermat.**

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Buku teks, Slide Presentasi, Video Pembelajaran
- Alat : Komputer/ Laptop, HP, Internet dan Proyektor
- Sumber Pembelajaran : Buku Peserta Didik “Buku Tata Busana untuk SMK Jilid 1 oleh Ernawati dkk Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan,2008 .

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Sainifik
- Model : *Project based Learning*
- Metode : Penugasan, dan unjuk kerja

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Melalui Aplikasi google class room:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan peserta didik melalui aplikasi WA group untuk bergabung mengikuti pembelajaran melalui aplikasi google class room. 2. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan 3. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. 4. Guru menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran, manfaat materi dalam kehidupan peserta didik. 	20 menit
Kegiatan Inti Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>) Pernyataan/ Identifikasi masalah	<p>Melalui Aplikasi google slass room:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan stimulus berupa job sheet dan link youtube tentang cara membuat bagian-bagian busana dalam suatu produk dengan antusias. 2. Peserta didik mempelajari jobsheet tentang cara membuat bagian-bagian busana dalam suatu produk secara cermat. 3. Peserta didik secara individu membuat bagian-bagian busana dalam suatu produk yaitu: membuat fragmen krah sesuai pembagian tugas dari guru 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><i>(Problem Statement)</i></p> <p>Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)</p> <p>Pembuktian (<i>Verification</i>)</p> <p>Menarik simpulan/generalisasi (<i>Generalization</i>)</p>	<p>4. Peserta didik mengumpulkan dan mempelajari materi dari buku-buku maupun dari internet untuk memperoleh informasi tentang tugas yang diberikan.</p> <p>5. Peserta didik menyelesaikan pembuatan fragmen krah untuk menganalisa dan menyimpulkan pemahamannya tentang tugas yang sedang dipelajari dengan cermat.</p> <p>6. Guru menyimpulkan kegiatan akhir pembelajaran dan mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengetahui pemahaman materi bagian-bagian busana dalam suatu produk pada suatu produk yang telah dipelajari peserta didik</p>	
<p>Penutup</p>	<p>Melalui Aplikasi google class room:</p> <p>1. Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>2. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengumpulkan fragmen krah dan mempersiapkan menganalisis belahan via google classroom.</p>	<p>10 menit</p>

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian keterampilan
 - Teknik penilaian : penilaian praktik unjuk kerja

Karanganyar, 11 Juni 2021

Mengetahui Kepala Sekolah
SMKN 1 Karanganyar

Guru Mata Pelajaran

Dra. Ties Setyaningsih, M.Pd, M.M.
NIP. 19660524199601200 1

Susi Purwanti, S.Pd. T.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

--RPP 7--

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 KARANGANYAR
Mata Pelajaran	: Teknologi Menjahit
Kelas/Semester	: X / Genap
Materi Pokok / KD	: Menganalisis belahan dalam suatu produk 3.9 Menganalisis belahan dalam suatu produk 4.9 Membuat belahan dalam suatu produk produk
Alokasi Waktu	: 20 JP (4 x 45 menit =180 menit)
Pertemuan ke	: 7

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Melalui proses pembelajaran secara daring, peserta didik mampu menganalisis belahan dalam suatu produk.**
2. *Melalui proses pembelajaran secara daring, peserta didik mampu membuat belahan dalam suatu produk.*

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Buku teks, Slide Presentasi, Video Pembelajaran
- Alat : Komputer/ Laptop, HP, Internet dan Proyektor
- Sumber Pembelajaran : Buku Peserta Didik “Buku Tata Busana untuk SMK Jilid 1 oleh Ernawati dkk Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan,2008 .

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Sainifik
- Model : *Discovery Learning*
- Metode : Diskusi dan penugasan

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melalui Aplikasi google class room: 1. Guru mengkondisikan peserta didik melalui aplikasi WA group untuk bergabung mengikuti pembelajaran melalui aplikasi google class room. 2. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan 3. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. 4. Guru menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran, manfaat materi dalam kehidupan peserta didik.	20 menit
Kegiatan Inti Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)	Melalui Aplikasi google class room: 1. Peserta didik melihat bahan tayang berupa hand out , membaca dan mencermati materi menganalisis belahan dalam suatu produk yang diberikan oleh guru dengan penuh antusias. 2. Guru membagi 6 kelompok untuk menganalisis belahan dalam suatu produk: kelompok 1 belahan langsung, kelompok 2 belahan dengan lapisan satu lajur dan kelompok 3 belahan dengan lapisan dua lajur kelompok 4	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pernyataan/ Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>) Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>) Pembuktian (<i>Verification</i>) Menarik simpulan/ generalisasi (<i>Generalization</i>)	tentang belahan kumai serong, kelompok 5 tentang belahan dilapis menurut bentuk dan kelompok 6 tentang belahan tutup 3. Peserta didik berdiskusi tentang hal-hal yang berhubungan dengan materi menganalisis belahan dalam suatu produk. 4. Peserta didik mengumpulkan dan mempelajari materi dari buku-buku maupun dari internet untuk memperoleh informasi tentang materi yang disampaikan. 5. Peserta didik mengumpulkan hasil diskusi sesuai kelompok masing-masing untuk menganalisa dan menyimpulkan pemahamannya tentang materi menganalisis belahan dalam suatu produk yang sedang dipelajari dengan cermat. 6. Guru mengkonfirmasi ide atau gagasan yang telah ada dalam pikiran siswa dengan hasil informasi dari berbagai sumber yang tersedia. 7. Berdasarkan data yang dikumpulkan, kelompok 4,5 dan 6 mewakili kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi tentang materi menganalisis belahan dalam suatu produk. 8. Guru melakukan penilaian presentasi dan menyimpulkan hasil diskusi dan mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengetahui pemahaman materi menganalisis belahan dalam suatu produk yang telah dipelajari peserta didik	
Penutup	Melalui Aplikasi google class room: 1. Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempersiapkan alat dan bahan untuk membuat fragmen belahan dalam suatu produk serta pengumpulan portofolio hasil diskusi <i>via google classroom</i>	10 menit

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian pengetahuan
 - Teknik penilaian : tes tulis secara online via *google classroom (Google Form Quiz)*
2. Penilaian keterampilan
 - Teknik penilaian : penilaian praktik unjuk kerja

Karanganyar, 11 Juni 2021

Mengetahui Kepala Sekolah
SMKN 1 Karanganyar

Guru Mata Pelajaran

Dra.Ties Setyaningsih,M.Pd,M.M.
NIP. 19660524199601200 1

Susi Purwanti,S.Pd.T.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

--RPP 8--

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 KARANGANYAR
Mata Pelajaran	: Teknologi Menjahit
Kelas/Semester	: X / Genap
Materi Pokok / KD	: Menganalisis belahan dalam suatu produk 3.9 Menganalisis belahan dalam suatu produk 4.9 Membuat belahan dalam suatu produk
Alokasi Waktu	: 20 JP (4 x 45 menit =180 menit)
Pertemuan ke	: 8

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. *Melalui proses pembelajaran secara daring*, peserta didik mampu menganalisis bagian-bagian busana dalam suatu produk.
2. *Melalui proses pembelajaran secara daring*, **peserta didik mampu membuat bagian-bagian busana dalam suatu produk secara cermat.**

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Buku teks, Slide Presentasi, Video Pembelajaran
- Alat : Komputer/ Laptop, HP, Internet dan Proyektor
- Sumber Pembelajaran : Buku Peserta Didik “Buku Tata Busana untuk SMK Jilid 1 oleh Ernawati dkk Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan,2008 .

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Sainifik
- Model : *Project based Learning*
- Metode : Penugasan, dan unjuk kerja

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Melalui Aplikasi google class room:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan peserta didik melalui aplikasi WA group untuk bergabung mengikuti pembelajaran melalui aplikasi google class room. 2. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan 3. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. 4. Guru menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran, manfaat materi dalam kehidupan peserta didik. 	20 menit
Kegiatan Inti Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>) Pernyataan/ Identifikasi masalah	<p>Melalui Aplikasi google slass room:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan stimulus berupa job sheet dan link youtube tentang cara membuat belahan dalam suatu produk dengan antusias. 2. Peserta didik mempelajari jobsheet tentang cara membuat belahan dalam suatu produk secara cermat. 3. Peserta didik secara individu membuat belahan dalam suatu produk yaitu: membuat fragmen belahan resleting jepang sesuai pembagian tugas dari guru 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><i>(Problem Statement)</i></p> <p>Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)</p> <p>Pembuktian (<i>Verification</i>)</p> <p>Menarik simpulan/ generalisasi (<i>Generalization</i>)</p>	<p>4. Peserta didik mengumpulkan dan mempelajari materi dari buku-buku maupun dari internet untuk memperoleh informasi tentang tugas yang diberikan.</p> <p>5. Peserta didik berkonsultasi pembuatan fragmen belahan resleting jepang untuk menganalisa dan menyimpulkan pemahamannya tentang tugas yang sedang dipelajari dengan cermat.</p> <p>6. Guru menyimpulkan kegiatan akhir pembelajaran dan mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengetahui pemahaman materi belahan dalam suatu produk yang telah dipelajari peserta didik</p>	
<p>Penutup</p>	<p><i>Melalui Aplikasi google class room:</i></p> <p>1. Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>2. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengumpulkan fragmen belahan rit jepang dan mempersiapkan alat dan bahan untuk pembuatan belahan asimetris via google classroom.</p>	<p>10 menit</p>

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian keterampilan
 - Teknik penilaian : penilaian praktik unjuk kerja

Karanganyar, 11 Juni 2021

Mengetahui Kepala Sekolah
SMKN 1 Karanganyar

Guru Mata Pelajaran

Dra. Ties Setyaningsih, M.Pd, M.M.
NIP. 19660524199601200 1

Susi Purwanti, S.Pd. T.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

--RPP 9--

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 KARANGANYAR
Mata Pelajaran	: Teknologi Menjahit
Kelas/Semester	: X / Genap
Materi Pokok / KD	: Menganalisis belahan dalam suatu produk 3.9 Menganalisis belahan dalam suatu produk 4.9 Membuat belahan dalam suatu produk
Alokasi Waktu	: 20 JP (4 x 45 menit =180 menit)
Pertemuan ke	: 9

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. *Melalui proses pembelajaran secara daring*, peserta didik mampu menganalisis bagian-bagian busana dalam suatu produk.
2. *Melalui proses pembelajaran secara daring*, **peserta didik mampu membuat bagian-bagian busana dalam suatu produk secara cermat.**

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Buku teks, Slide Presentasi, Video Pembelajaran
- Alat : Komputer/ Laptop, HP, Internet dan Proyektor
- Sumber Pembelajaran : Buku Peserta Didik “Buku Tata Busana untuk SMK Jilid 1 oleh Ernawati dkk Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan,2008 .

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Sainifik
- Model : *Project based Learning*
- Metode : Penugasan, dan unjuk kerja

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Melalui Aplikasi google class room:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan peserta didik melalui aplikasi WA group untuk bergabung mengikuti pembelajaran melalui aplikasi google class room. 2. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan 3. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. 4. Guru menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran, manfaat materi dalam kehidupan peserta didik. 	20 menit
Kegiatan Inti Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>) Pernyataan/ Identifikasi masalah	<p>Melalui Aplikasi google slass room:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan stimulus berupa job sheet dan link youtube tentang cara membuat belahan dalam suatu produk dengan antusias. 2. Peserta didik mempelajari jobsheet tentang cara membuat belahan dalam suatu produk secara cermat. 3. Peserta didik secara individu membuat belahan dalam suatu produk yaitu: membuat fragmen belahan resleting asimetris pada rok lipit hadap sesuai pembagian tugas 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>(<i>Problem Statement</i>)</p> <p>Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)</p> <p>Pembuktian (<i>Verification</i>)</p> <p>Menarik simpulan/generalisasi (<i>Generalization</i>)</p>	<p>dari guru</p> <p>4. Peserta didik mengumpulkan dan mempelajari materi dari buku-buku maupun dari internet untuk memperoleh informasi tentang tugas yang diberikan.</p> <p>5. Peserta didik berkonsultasi pembuatan fragmen belahan resleting asimetris pada rok lipit hadap untuk menganalisa dan menyimpulkan pemahamannya tentang tugas yang sedang dipelajari dengan cermat.</p> <p>6. Guru menyimpulkan kegiatan akhir pembelajaran dan mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengetahui pemahaman materi belahan dalam suatu produk yang telah dipelajari peserta didik</p>	
Penutup	<p>Melalui Aplikasi google class room:</p> <p>1. Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>2. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk melanjutkan pembuatan belahan resleting asimetris pada rok lipit hadap via google classroom.</p>	10 menit

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian keterampilan

- Teknik penilaian : penilaian praktik unjuk kerja

Karanganyar, 11 Juni 2021

Mengetahui Kepala Sekolah
SMKN 1 Karanganyar

Guru Mata Pelajaran

Dra.Ties Setyaningsih,M.Pd,M.M.
NIP. 19660524199601200 1

Susi Purwanti,S.Pd.T.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

--RPP 10--

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 KARANGANYAR
Mata Pelajaran	: Teknologi Menjahit
Kelas/Semester	: X / Genap
Materi Pokok / KD	: Menganalisis belahan dalam suatu produk 3.9 Menganalisis belahan dalam suatu produk 4.9 Membuat belahan dalam suatu produk
Alokasi Waktu	: 20 JP (4 x 45 menit =180 menit)
Pertemuan ke	: 10

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. *Melalui proses pembelajaran secara daring*, peserta didik mampu menganalisis bagian-bagian busana dalam suatu produk.
2. *Melalui proses pembelajaran secara daring*, peserta didik mampu membuat bagian-bagian busana dalam suatu produk secara cermat.

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Buku teks, Slide Presentasi, Video Pembelajaran
- Alat : Komputer/ Laptop, HP, Internet dan Proyektor
- Sumber Pembelajaran : Buku Peserta Didik “Buku Tata Busana untuk SMK Jilid 1 oleh Ernawati dkk Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan,2008 .

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Sainifik
- Model : *Project based Learning*
- Metode : Penugasan, dan unjuk kerja

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Melalui Aplikasi google class room:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan peserta didik melalui aplikasi WA group untuk bergabung mengikuti pembelajaran melalui aplikasi google class room. 2. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan 3. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. 4. Guru menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran, manfaat materi dalam kehidupan peserta didik. 	20 menit
Kegiatan Inti Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>) Pernyataan/ Identifikasi masalah	<p>Melalui Aplikasi google slass room:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan stimulus berupa job sheet dan link youtube tentang cara membuat belahan dalam suatu produk dengan antusias. 2. Peserta didik mempelajari jobsheet tentang cara membuat belahan dalam suatu produk secara cermat. 3. Peserta didik secara individu membuat belahan dalam suatu produk yaitu: membuat fragmen belahan resleting asimetris pada rok lipit hadap sesuai pembagian tugas 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><i>(Problem Statement)</i></p> <p>Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)</p> <p>Pembuktian (<i>Verification</i>)</p> <p>Menarik simpulan/generalisasi (<i>Generalization</i>)</p>	<p>dari guru</p> <p>4. Peserta didik mengumpulkan dan mempelajari materi dari buku-buku maupun dari internet untuk memperoleh informasi tentang tugas yang diberikan.</p> <p>5. Peserta didik melanjutkan berkonsultasi pembuatan fragmen belahan resleting asimetris pada rok lipit hadap untuk menganalisa dan menyimpulkan pemahamannya tentang tugas yang sedang dipelajari dengan cermat.</p> <p>6. Guru menyimpulkan kegiatan akhir pembelajaran dan mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengetahui pemahaman materi belahan dalam suatu produk yang telah dipelajari peserta didik</p>	
Penutup	<p>Melalui Aplikasi google class room:</p> <p>1. Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>2. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk melanjutkan pembuatan belahan resleting asimetris pada rok lipit hadap via google classroom.</p>	10 menit

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian keterampilan
 - Teknik penilaian : penilaian praktik unjuk kerja

Karanganyar, 11 Juni 2021

Mengetahui Kepala Sekolah
SMKN 1 Karanganyar

Guru Mata Pelajaran

Dra. Ties Setyaningsih, M.Pd, M.M.
NIP. 19660524199601200 1

Susi Purwanti, S.Pd. T.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

--RPP 11--

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 KARANGANYAR
Mata Pelajaran	: Teknologi Menjahit
Kelas/Semester	: X / Genap
Materi Pokok / KD	: Menganalisis belahan dalam suatu produk 3.9 Menganalisis belahan dalam suatu produk 4.9 Membuat belahan dalam suatu produk
Alokasi Waktu	: 20 JP (4 x 45 menit =180 menit)
Pertemuan ke	: 11

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. *Melalui proses pembelajaran secara daring*, peserta didik mampu menganalisis bagian-bagian busana dalam suatu produk.
2. *Melalui proses pembelajaran secara daring*, peserta didik mampu membuat bagian-bagian busana dalam suatu produk secara cermat.

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Buku teks, Slide Presentasi, Video Pembelajaran
- Alat : Komputer/ Laptop, HP, Internet dan Proyektor
- Sumber Pembelajaran : Buku Peserta Didik “Buku Tata Busana untuk SMK Jilid 1 oleh Ernawati dkk Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan,2008 .

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : *Project based Learning*
- Metode : Penugasan, dan unjuk kerja

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Melalui Aplikasi google class room:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan peserta didik melalui aplikasi WA group untuk bergabung mengikuti pembelajaran melalui aplikasi google class room. 2. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan 3. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. 4. Guru menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran, manfaat materi dalam kehidupan peserta didik. 	20 menit
Kegiatan Inti Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>) Pernyataan/ Identifikasi masalah	<p>Melalui Aplikasi google slass room:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan stimulus berupa job sheet dan link youtube tentang cara membuat belahan dalam suatu produk dengan antusias. 2. Peserta didik mempelajari jobsheet tentang cara membuat belahan dalam suatu produk secara cermat. 3. Peserta didik secara individu membuat belahan dalam suatu produk yaitu: membuat fragmen belahan resleting asimetris pada rok lipit hadap sesuai pembagian tugas 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>(<i>Problem Statement</i>)</p> <p>Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)</p> <p>Pembuktian (<i>Verification</i>)</p> <p>Menarik simpulan/generalisasi (<i>Generalization</i>)</p>	<p>dari guru</p> <p>4. Peserta didik mengumpulkan dan mempelajari materi dari buku-buku maupun dari internet untuk memperoleh informasi tentang tugas yang diberikan.</p> <p>5. Peserta didik menyelesaikan pembuatan fragmen belahan resleting asimetris pada rok lipit hadap untuk menganalisa dan menyimpulkan pemahamannya tentang tugas yang sedang dipelajari dengan cermat.</p> <p>6. Guru menyimpulkan kegiatan akhir pembelajaran dan mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengetahui pemahaman materi belahan dalam suatu produk yang telah dipelajari peserta didik</p>	
Penutup	<p>Melalui Aplikasi google class room:</p> <p>1. Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>2. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengumpulkan pembuatan belahan resleting asimetris pada rok lipit hadap dan mempersiapkan untuk menganalisis mutu busana via google classroom.</p>	10 menit

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian keterampilan

- Teknik penilaian : penilaian praktik unjuk kerja

Karanganyar, 11 Juni 2021

Mengetahui Kepala Sekolah
SMKN 1 Karanganyar

Guru Mata Pelajaran

Dra. Ties Setyaningsih, M.Pd, M.M.
NIP. 19660524199601200 1

Susi Purwanti, S.Pd. T.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

--RPP 12--

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 KARANGANYAR
Mata Pelajaran	: Teknologi Menjahit
Kelas/Semester	: X / Genap
Materi Pokok / KD	: Mengevaluasi mutu jahitan dalam suatu produk 3.10 Mengevaluasi mutu jahitan busana dalam suatu produk 4.10 Membuat laporan hasil pemeriksaan mutu jahitan dalam suatu produk
Alokasi Waktu	: 8 JP (4 x 45 menit =180 menit)
Pertemuan ke	: 12

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Melalui proses pembelajaran secara daring, peserta didik mampu mengevaluasi mutu jahitan busana dalam suatu produk.**
2. *Melalui proses pembelajaran secara daring, peserta didik membuat laporan hasil pemeriksaan mutu jahitan dalam suatu produk.*

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Buku teks, Slide Presentasi, Video Pembelajaran
- Alat : Komputer/ Laptop, HP, Internet dan Proyektor
- Sumber Pembelajaran : Buku Peserta Didik “Buku Tata Busana untuk SMK Jilid 1 oleh Ernawati dkk Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan,2008 .

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : *Discovery Learning*
- Metode : Diskusi dan penugasan

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melalui Aplikasi google class room: 1. Guru mengkondisikan peserta didik melalui aplikasi WA group untuk bergabung mengikuti pembelajaran melalui aplikasi google class room. 2. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan 3. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. 4. Guru menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran, manfaat materi dalam kehidupan peserta didik.	20 menit
Kegiatan Inti Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)	Melalui Aplikasi google class room: 1. Peserta didik melihat bahan tayang berupa hand out , membaca dan mencermati materi mengevaluasi mutu jahitan busana dalam suatu produk yang diberikan oleh guru dengan penuh antusias. 2. Guru membagi 6 kelompok mengevaluasi mutu jahitan busana dalam suatu produk : masing-masing kelompok membawa produk rok lipit hadap yang telah dijahit dan berdiskusi tentang evaluasi mutu jahitan pada rok lipit	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pernyataan/ Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>)	hadap. 3. Peserta didik berdiskusi tentang hal-hal yang berhubungan dengan materi mengevaluasi mutu jahitan busana dalam suatu produk.	
Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)	4. Peserta didik mengumpulkan dan mempelajari materi dari buku-buku maupun dari internet untuk memperoleh informasi tentang materi yang disampaikan.	
Pembuktian (<i>Verification</i>)	5. Peserta didik mengumpulkan hasil diskusi sesuai kelompok masing-masing untuk menganalisa dan menyimpulkan pemahamannya tentang materi mengevaluasi mutu jahitan busana dalam suatu produk yang sedang dipelajari dengan cermat. 6. Guru mengkonfirmasi ide atau gagasan yang telah ada dalam pikiran siswa dengan hasil informasi dari berbagai sumber yang tersedia. 7. Berdasarkan data yang dikumpulkan, kelompok 1,2 dan 3 mewakili kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi tentang materi mengevaluasi mutu jahitan busana dalam suatu produk	
Menarik simpulan/ generalisasi (<i>Generalization</i>)	8. Guru melakukan penilaian presentasi dan menyimpulkan hasil diskusi dan mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengetahui pemahaman materi mengevaluasi mutu jahitan busana dalam suatu produk yang telah dipelajari peserta didik	
Penutup	Melalui Aplikasi google class room: 1. Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempersiapkan alat dan bahan untuk membuat laporan hasil pemeriksaan mutu jahitan dalam suatu produk serta pengumpulan portofolio hasil diskusi via google classroom	10 menit

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian pengetahuan
 - Teknik penilaian : tes tulis secara online via *google classroom (Google Form Quiz)*
2. Penilaian keterampilan
 - Teknik penilaian : penilaian praktik unjuk kerja

Karanganyar, 11 Juni 2021

Mengetahui Kepala Sekolah
SMKN 1 Karanganyar

Guru Mata Pelajaran

Dra.Ties Setyaningsih,M.Pd,M.M.
NIP. 19660524199601200 1

Susi Purwanti,S.Pd.T.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

--RPP 13--

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 KARANGANYAR
Mata Pelajaran	: Teknologi Menjahit
Kelas/Semester	: X / Genap
Materi Pokok / KD	: Mengevaluasi mutu jahitan dalam suatu produk 3.10 Mengevaluasi mutu jahitan busana dalam suatu produk 4.10 Membuat laporan hasil pemeriksaan mutu jahitan dalam suatu produk
Alokasi Waktu	: 8 JP (4 x 45 menit =180 menit)
Pertemuan ke	: 13

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. *Melalui proses pembelajaran secara daring*, peserta didik mampu mengevaluasi mutu jahitan busana dalam suatu produk.
2. ***Melalui proses pembelajaran secara daring***, peserta didik membuat laporan hasil pemeriksaan mutu jahitan dalam suatu produk.

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Buku teks, Slide Presentasi, Video Pembelajaran
- Alat : Komputer/ Laptop, HP, Internet dan Proyektor
- Sumber Pembelajaran : Buku Peserta Didik “Buku Tata Busana untuk SMK Jilid 1 oleh Ernawati dkk Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan,2008 .

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : *Project based Learning*
- Metode : Diskusi dan penugasan

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><i>Melalui Aplikasi google class room:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan peserta didik melalui aplikasi WA group untuk bergabung mengikuti pembelajaran melalui aplikasi google class room. 2. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan 3. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. 4. Guru menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran, manfaat materi dalam kehidupan peserta didik. 	20 menit
Kegiatan Inti Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>) Pernyataan/ Identifikasi	<p><i>Melalui Aplikasi google class room:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan stimulus berupa job sheet tentang cara membuat laporan hasil pemeriksaan mutu jahitan dalam suatu produk dengan antusias. 2. Peserta didik mempelajari jobsheet tentang membuat laporan hasil pemeriksaan mutu jahitan dalam suatu produk secara cermat. 3. Peserta didik secara individu membuat laporan hasil pemeriksaan mutu jahitan pada rok lipit hadap sesuai 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>masalah (<i>Problem Statement</i>)</p> <p>Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)</p> <p>Pembuktian (<i>Verification</i>)</p> <p>Menarik simpulan/ generalisasi (<i>Generalization</i>)</p>	<p>pembagian tugas dari guru</p> <p>4. Peserta didik mengumpulkan dan mempelajari materi dari buku-buku maupun dari internet untuk memperoleh informasi tentang tugas yang diberikan.</p> <p>5. Peserta didik menyelesaikan laporan hasil pemeriksaan mutu jahitan pada rok lipit hadap untuk menganalisa dan menyimpulkan pemahamannya tentang tugas yang sedang dipelajari dengan cermat.</p> <p>6. Guru menyimpulkan kegiatan akhir pembelajaran dan mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengetahui pemahaman materi membuat laporan hasil pemeriksaan mutu jahitan dalam suatu produk yang telah dipelajari peserta didik</p>	
Penutup	<p><i>Melalui Aplikasi google class room:</i></p> <p>1. Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>2. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengumpulkan laporan hasil pemeriksaan mutu jahitan pada rok lipit hadap serta mempersiapkan diri untuk menganalisis penyelesaian jahitan tangan pada busana via google classroom.</p>	10 menit

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian keterampilan

- Teknik penilaian : penilaian praktik unjuk kerja

Karanganyar, 11 Juni 2021

Mengetahui Kepala Sekolah
SMKN 1 Karanganyar

Guru Mata Pelajaran

Dra.Ties Setyaningsih,M.Pd,M.M.
NIP. 19660524199601200 1

Susi Purwanti,S.Pd.T.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

--RPP 14--

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 KARANGANYAR
Mata Pelajaran	: Teknologi Menjahit
Kelas/Semester	: X / Genap
Materi Pokok / KD	: Menganalisis penyelesaian busana dengan jahitan tangan 3.11 Menganalisis penyelesaian busana dengan jahitan tangan 4.11 Membuat penyelesaian busana dengan jahitan tangan
Alokasi Waktu	: 12 JP (4 x 45 menit =180 menit)
Pertemuan ke	: 14

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Melalui proses pembelajaran secara daring, peserta didik mampu menganalisis penyelesaian busana dengan jahitan tangan .**
2. **Melalui proses pembelajaran secara daring, peserta didik membuat penyelesaian busana dengan jahitan tangan**

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Buku teks, Slide Presentasi, Video Pembelajaran
- Alat : Komputer/ Laptop, HP, Internet dan Proyektor
- Sumber Pembelajaran : Buku Peserta Didik “Buku Tata Busana untuk SMK Jilid 1 oleh Ernawati dkk Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan,2008 .

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Sainifik
- Model : *Discovery Learning*
- Metode : Diskusi dan penugasan

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melalui Aplikasi google class room: 1. Guru mengkondisikan peserta didik melalui aplikasi WA group untuk bergabung mengikuti pembelajaran melalui aplikasi google class room. 2. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan 3. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. 4. Guru menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran, manfaat materi dalam kehidupan peserta didik.	20 menit
Kegiatan Inti Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)	Melalui Aplikasi google slass room: 1. Peserta didik melihat bahan tayang berupa hand out , membaca dan mencermati materi menganalisis penyelesaian busana dengan jahitan tangan yang diberikan oleh guru dengan penuh antusias. 2. Guru membagi 6 kelompok menganalisis penyelesaian busana dengan jahitan tangan: kelompok 1 tentang pemasangan kancing kemeja, kelompok 2 kancing berkaki, kelompok 3 kancing mentos, kelompok 4 pemasangan kancing tindis, kelompok 5 kancing kait, kelompok 6	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pernyataan/ Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>) Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>) Pembuktian (<i>Verification</i>) Menarik simpulan/ generalisasi (<i>Generalization</i>)	kancing kait tanam. 3. Peserta didik berdiskusi tentang hal-hal yang berhubungan dengan materi mengevaluasi mutu jahitan busana dalam suatu produk. 4. Peserta didik mengumpulkan dan mempelajari materi dari buku-buku maupun dari internet untuk memperoleh informasi tentang materi yang disampaikan. 5. Peserta didik mengumpulkan hasil diskusi sesuai kelompok masing-masing untuk menganalisa dan menyimpulkan pemahamannya tentang materi menganalisis penyelesaian busana dengan jahitan tangan yang sedang dipelajari dengan cermat. 6. Guru mengkonfirmasi ide atau gagasan yang telah ada dalam pikiran siswa dengan hasil informasi dari berbagai sumber yang tersedia. 7. Berdasarkan data yang dikumpulkan, kelompok 4,5 dan 6 mewakili kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi tentang materi menganalisis penyelesaian busana dengan jahitan tangan 8. Guru melakukan penilaian presentasi dan menyimpulkan hasil diskusi dan mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengetahui pemahaman materi menganalisis penyelesaian busana dengan jahitan tangan yang telah dipelajari peserta didik	
Penutup	Melalui Aplikasi google class room: 1. Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempersiapkan alat dan bahan untuk membuat penyelesaian busana dengan jahitan tangan serta pengumpulan portofolio hasil diskusi via google classroom	10 menit

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian pengetahuan
 - Teknik penilaian : tes tulis secara online via *google classroom (Google Form Quiz)*
2. Penilaian keterampilan
 - Teknik penilaian : penilaian praktik unjuk kerja

Karanganyar, 11 Juni 2021

Mengetahui Kepala Sekolah
SMKN 1 Karanganyar

Guru Mata Pelajaran

Dra.Ties Setyaningsih,M.Pd,M.M.
NIP. 19660524199601200 1

Susi Purwanti,S.Pd.T.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

--RPP 15--

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 KARANGANYAR
Mata Pelajaran	: Teknologi Menjahit
Kelas/Semester	: X / Genap
Materi Pokok / KD	: Menganalisis penyelesaian busana dengan jahitan tangan 3.11 Menganalisis penyelesaian busana dengan jahitan tangan 4.11 Membuat penyelesaian busana dengan jahitan tangan
Alokasi Waktu	: 12 JP (4 x 45 menit =180 menit)
Pertemuan ke	: 15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui proses pembelajaran secara daring, peserta didik mampu menganalisis penyelesaian busana dengan jahitan tangan .
2. **Melalui proses pembelajaran secara daring, peserta didik membuat penyelesaian busana dengan jahitan tangan.**

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Buku teks, Slide Presentasi, Video Pembelajaran
- Alat : Komputer/ Laptop, HP, Internet dan Proyektor
- Sumber Pembelajaran : Buku Peserta Didik “Buku Tata Busana untuk SMK Jilid 1 oleh Ernawati dkk Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan,2008 .

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Sainifik
- Model : *Project based Learning*
- Metode : Diskusi dan penugasan

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melalui Aplikasi google class room: 1. Guru mengkondisikan peserta didik melalui aplikasi WA group untuk bergabung mengikuti pembelajaran melalui aplikasi google class room. 2. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan 3. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. 4. Guru menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran, manfaat materi dalam kehidupan peserta didik.	20 menit
Kegiatan Inti Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>) Pernyataan/ Identifikasi masalah (<i>Problem</i>)	Melalui Aplikasi google slass room: 1. Guru memberikan stimulus berupa job sheet tentang cara membuat membuat penyelesaian busana dengan jahitan tangan dengan antusias. 2. Peserta didik mempelajari jobsheet tentang membuat penyelesaian busana dengan jahitan tangan secara cermat. 3. Peserta didik secara individu membuat penyelesaian busana dengan jahitan tangan yang diterapkan pada rok lipit hadap sesuai pembagian tugas dari guru	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><i>Statement</i></p> <p>Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)</p> <p>Pembuktian (<i>Verification</i>)</p> <p>Menarik simpulan/ generalisasi (<i>Generalization</i>)</p>	<p>4. Peserta didik mengumpulkan dan mempelajari materi dari buku-buku maupun dari internet untuk memperoleh informasi tentang tugas yang diberikan.</p> <p>5. Peserta didik berkonsultasi membuat penyelesaian busana dengan jahitan tangan yang diterapkan pada rok lipit hadap untuk menganalisa dan menyimpulkan pemahamannya tentang tugas yang sedang dipelajari dengan cermat.</p> <p>6. Guru menyimpulkan kegiatan akhir pembelajaran dan mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengetahui pemahaman materi membuat penyelesaian busana dengan jahitan tangan yang telah dipelajari peserta didik</p>	
<p>Penutup</p>	<p><i>Melalui Aplikasi google class room:</i></p> <p>1. Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>2. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk melanjutkan penyelesaian busana dengan jahitan tangan yang diterapkan pada rok lipit hadap via google classroom.</p>	<p>10 menit</p>

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian keterampilan

- Teknik penilaian : penilaian praktik unjuk kerja

Karanganyar, 11 Juni 2021

Mengetahui Kepala Sekolah
SMKN 1 Karanganyar

Guru Mata Pelajaran

Dra.Ties Setyaningsih,M.Pd,M.M.
NIP. 19660524199601200 1

Susi Purwanti,S.Pd.T.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

--RPP 16--

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 KARANGANYAR
Mata Pelajaran	: Teknologi Menjahit
Kelas/Semester	: X / Genap
Materi Pokok / KD	: Menganalisis penyelesaian busana dengan jahitan tangan 3.11 Menganalisis penyelesaian busana dengan jahitan tangan 4.11 Membuat penyelesaian busana dengan jahitan tangan
Alokasi Waktu	: 12 JP (4 x 45 menit =180 menit)
Pertemuan ke	: 16

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui proses pembelajaran secara daring, peserta didik mampu menganalisis penyelesaian busana dengan jahitan tangan .
2. **Melalui proses pembelajaran secara daring, peserta didik membuat penyelesaian busana dengan jahitan tangan.**

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Buku teks, Slide Presentasi, Video Pembelajaran
- Alat : Komputer/ Laptop, HP, Internet dan Proyektor
- Sumber Pembelajaran : Buku Peserta Didik “Buku Tata Busana untuk SMK Jilid 1 oleh Ernawati dkk Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan,2008 .

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Sainifik
- Model : *Project based Learning*
- Metode : Diskusi dan penugasan

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melalui Aplikasi google class room: 1. Guru mengkondisikan peserta didik melalui aplikasi WA group untuk bergabung mengikuti pembelajaran melalui aplikasi google class room. 2. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan 3. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. 4. Guru menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran, manfaat materi dalam kehidupan peserta didik.	20 menit
Kegiatan Inti Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>) Pernyataan/ Identifikasi masalah (<i>Problem</i>)	Melalui Aplikasi google slass room: 1. Guru memberikan stimulus berupa job sheet tentang cara membuat membuat penyelesaian busana dengan jahitan tangan dengan antusias. 2. Peserta didik mempelajari jobsheet tentang membuat penyelesaian busana dengan jahitan tangan secara cermat. 3. Peserta didik secara individu membuat penyelesaian busana dengan jahitan tangan yang diterapkan pada rok lipit hadap sesuai pembagian tugas dari guru	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><i>Statement</i></p> <p>Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)</p> <p>Pembuktian (<i>Verification</i>)</p> <p>Menarik simpulan/ generalisasi (<i>Generalization</i>)</p>	<p>4. Peserta didik mengumpulkan dan mempelajari materi dari buku-buku maupun dari internet untuk memperoleh informasi tentang tugas yang diberikan.</p> <p>5. Peserta didik menyelesaikan penyelesaian busana dengan jahitan tangan yang diterapkan pada rok lipit hadap untuk menganalisa dan menyimpulkan pemahamannya tentang tugas yang sedang dipelajari dengan cermat.</p> <p>6. Guru menyimpulkan kegiatan akhir pembelajaran dan mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengetahui pemahaman materi membuat penyelesaian busana dengan jahitan tangan yang telah dipelajari peserta didik</p>	
Penutup	<p><i>Melalui Aplikasi google class room:</i></p> <p>1. Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>2. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengumpulkan tugas penyelesaian busana dengan jahitan tangan yang diterapkan pada rok lipit hadap via google classroom.</p>	10 menit

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian keterampilan

- Teknik penilaian : penilaian praktik unjuk kerja

Karanganyar, 11 Juni 2021

Mengetahui Kepala Sekolah
SMKN 1 Karanganyar

Guru Mata Pelajaran

Dra.Ties Setyaningsih,M.Pd,M.M.
NIP. 19660524199601200 1

Susi Purwanti,S.Pd.T.