

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Agar anak mampu mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia
- Agar anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- Agar anak mampu mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- Agar anak mampu memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- Agar anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- Agar anak mampu memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis
- Agar anak mampu memiliki perilaku percaya diri saat tampil di depan guru, dan teman-temannya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN:

• Kegiatan Awal

- Berbaris.
- Melompat dari atas kursi (KD. 3.3- 4.3)
- Berdoa bersama (kd. 3.1-4.1)
- Salam, absensi
- Menyebutkan macam-macam kendaraan yang ada di darat (KD. 3.11-4.11)
- Tepuk Mobil (KD. 2.5)

• Kegiatan Inti

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan.
2. Guru menanyakan dan mempersilahkan anak memilih kegiatan main.
3. Anak melakukan kegiatan yang dipilih sesuai minat dan gagasannya:
 - Area Matematika : Menghitung gambar mobil pada gambar yang disediakan (KD. 3.6-4.6)
 - Area Bahasa : Menyebutkan huruf pada kata “mobil” (KD. 3.12-4.12)
 - Area Seni : Membuat mobil-mobilan dari bahan bekas (KD. 3.15-4.15)

• Istirahat

- Cuci tangan
- Doa sebelum makan dan minum
- Makan dan minum
- Bermain

• Kegiatan Penutup

- Menyanyikan lagu “ Mobilku” (KD 3.15-4.15).
- Diskusi tentang kegiatan hari ini.
- Pesan-pesan atau informasi tentang kegiatan esok hari.
- Berdoa, salam, pulang.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. Observasi. | 4. Penugasan. |
| 2. Percakapan. | 5. Hasil Karya. |
| 3. Unjuk Kerja. | 6. Anekdote. |

Mengetahui,
Kepala TK Hardika Jaya Sukasada

Sukasada, 5 Januari 2021
Guru Kelompok A

(Drh. Made Narty Dwijayanti, S.Pd)

(Drh. Made Narty Dwijayanti, S.Pd.)

FORMAT PENILAIAN HARIAN
TK HARDIKA JAYA SUKASADA

NO.	ASPEK PERKEMBANGAN, KOMPETENSI DASAR DAN KEGIATAN	TEKNIK PENILAIAN	ABHISEVA	BAYU ARDANA	DINDA VIDYA	JUNA DANUARTA	GEOVINCO	SATRIA WIBAWA
1.	NAM. 3.1-4.1 Berdoa.	Observasi						
2.	FISMOT. 3.3-4.3 Melompat dari atas kursi.	Unjuk Kerja						
3.	BAHASA 3.11-4.11 Menyebutkan macam-macam kendaraan di darat.	Percakapan						
4.	SOSEM 2.5 Tepuk mobil.	Unjuk Kerja						
5.	KOGNITIF 3.6-4.6 Menghitung gambar mobil pada gambar yang disediakan	Penugasan						
6.	BAHASA 3.12-4.12 Menyebutkan huruf pada kata "mobil"	Penugasan						

7.	SENI 3.15-4.15 Membuat mobil-mobilan dari bahan bekas	Hasil Karya						
8.	SENI 3.15-4.15 Menyanyikan lagu “mobilku”	Unjuk Kerja						

Keterangan : BB (Belum Berkembang)
MB (Mulai Berkembang)
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
BSB (Berkembang Sangat Baik)

Mengetahui,
Kepala TK Hardika Jaya Sukasada

(Drh. Made Narty Dwijayanti, S.Pd)

Sukasada, 5 Januari 2021
Guru Kelompok A

(Drh. Made Narty Dwijayanti, S.Pd.)

INSTRUMEN PENILAIAN CATATAN ANEKDOT

No	Nama Anak	Peristiwa/ Perilaku	Capaian Perkembangan
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Keterangan :

- a. Peristiwa/ Perilaku : diisi dengan sikap dan perilaku khusus anak ketika suatu peristiwa terjadi secara tiba-tiba baik positif maupun negatif.
- b. Capaian Perkembangan : diisi dengan deskripsi pelaporan serta nilai yang dicapai tentang pertumbuhan fisik dan perkembangan lainnya yang ditunjukkan anak saat peristiwa tersebut terjadi, misal : MB dalam perkembangan Bahasa, BSH dalam perkembangan Sosial Emosional, dst.

Mengetahui,
Kepala TK Hardika Jaya Sukasada

Sukasada, 5 Januari 2021
Guru Kelompok A

(Drh. Made Narty Dwijayanti, S.Pd.)

(Drh. Made Narty Dwijayanti, S.Pd.)