

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK MUSLIMAT KUREKSARI
Kelompok / Semester	: TK.B / I
Hari/ Tanggal	: Kamis, 18 November 2021
Tema /Subtema	: Diri Sendiri/Kebutuhanku
Topik	: Ini Karyaku “ Membuat Sandal Karakter”
Pembelajaran Ke -	I
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak memiliki perilaku santun pada saat membalas salam (NAM 3.2-4.2)
- Anak mampu berdoa sebelum belajar dengan baik (NAM 3.1-4.1)
- Anak mampu menggambar, menggunting pola, merekat “Sandal Karakter” untuk mengembangkan motorik halus. (FM 3.3 – 4.3)
- Anak mampu mengelompokkan berdasarkan warna spon karet, membilang spon karet dan menulis angka pada sandal sebagai nomer sandal (Kog : 3.6 – 4.6)
- Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif membuat “Sandal Karakter” (Kog 2.3)
- Anak mampu menulis namanya di sandal, sebagai merk sandal (Bhs 3.12 – 4.12)
- Anak mampu bercerita tentang hasil karyanya dengan bahasa yang baik (Bhs 3.11-4.11)
- Anak memiliki perilaku kepemimpinan pada saat memimpin doa dan bangga terhadap hasil karyanya (SE 25)
- Anak mampu bersabar menunggu giliran cuci tangan (SE : 2.7)
- Anak mampu bertanggung jawab membereskan peralatan main yang sudah digunakan (SE 12)
- Anak mampu membuat karya seni “Sandal karakter” dari spon karet (Seni 3.15 – 4.15)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

☒ **PEMBUKAAN**

Memberi salam, menanyakan kabar, berdoa dipimpin oleh Afan, bercakap-cakap tentang tema/bercerita, membuat kesepakatan
Tanya jawab tentang tata tertib sekolah

☒ **KEGIATAN INTI**

1. Mengamati alat dan bahan membuat “Sandal Karakter”
2. Mengelompokkan Spon karet berdasarkan warna, menghitung dan mencocokkan angkanya
3. Menyusun bermacam bentuk geometri dari Spon menjadi suatu bentuk bangunan
4. Praktik membuat “Sandal karakter” Menggambar pola, menggunting pola, merekatkan
5. Menulis namanya di atas sandal yang sudah jadi sebagai merk sandal
6. Menulis angka sesuai no kakinya sendiri di atas sandal yang sudah jadi
7. Menghiasi Sandal dengan guntingan spon gambar bunga dan ikan
8. Menceritakan hasil karyanya membuat sandal
9. Membereskan peralatan main yang sudah digunakan
10. Mencuci tangan

☒ **PENUTUP**

Menanyakan perasaan, mereview kegiatan yang sudah dikerjakan, pesan moral, tepuk sandal, berdoa, mengagendakan kegiatan berikutnya,
Doa dan Salam

C. PENILAIAN

PEMBELAJARAN Rencana

Penilaian Harian

a. Ceklis

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Tanggal / Nama Anak				
			18-11-21	18-11-21	18-11-21	18-11-21	18-11-21
			Afan	Fawas	Arsen	Nayla	Putri
NAM (3.2-4.2)	Perilaku mencerminkan akhlak mulia	Membalas salam yang baik					
NAM (3.1-4.1)	Mengenal dan melakukan ibadah sehari-hari	Sikap yang baik saat berdoa dan bacaan doa yang benar					
Fisik Motorik (3.3 – 4.3)	Menggunakan anggota tubuh, untuk pengembangan dan halus	Menggambar, menggunting, merekat pola “Sandal Karakter”					
Kognitif (3.6-4.6)	Mengenal apa dan bagaimana benda-benda di sekitar (warna, pola, ukuran)	Mengelompokan berdasarkan warna spon karet					
		Membilang spon karet dan mencocokkan angkanya					
		Menyusun spon menjadi suatu bentuk bangunan					
Kognitif (2.3)	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	Membuat hasil karya “Sandal Karakter”					
Bahasa (3.12-4.12)	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Menulis nama sendiri di sandal yang dibuatnya					
Bahasa (3.11-4.11)	Menunjukkan kemampuan Bahasa ekspresif (Mengungkap Bahasa)	bercerita tentang hasil karyanya dengan bahasa yang baik					

Sosem (2.5)	Memiliki perilaku yang mencerminkan rasa percaya diri	Memiliki perilaku kepemimpinan pada saat memimpin doa dan bangga terhadap hasil					
Sosem (2.7)	Memiliki perilaku yang mencerminkan sabar	Bersabar menunggu giliran cuci tangan					
Sosem (2.12)	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung-jawab	Bertanggung jawab membereskan peralatan main yang sudah digunakan					
Seni (3.15 – 4.15)	Menunjukkan karya dan aktifitas Seni dengan menggunakan berbagai media	Membuat "Sandal Karakter" bahan spon					

b. Catatan Anekdote

Tanggal : 18 -11- 2021

Usia / Kelompok : 5 – 6 tahun /

TK.B

Nama	Tempat	Waktu	Peristiwa
Alfin	Ruang Kelas	08.30	Alfin mengambilkan gunting Aisyah yang jatuh agar tidak melukai teman yang lain (NAM 1.2)
Selin	Halaman Sekolah	09.30	Selin mendekati balok yang menyerupai gagang telpon ke telinga berbicara seakan sedang menelpon mamanya. (Bhs.3.11, 4.11)

c. Hasil Karya

Hasil Karya	Hasil Pengamatan

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Kepala TK Muslimat Kureksari

Guru Kelompok B

Charidatul Muhasona

Charidatul Muhasona