

DESAIN PEMBELAJARAN BERDASARKAN MODEL PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran:

NO	KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	IPK PENGETAHUAN	IPK KETERAMPILAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	SUMBER BELAJAR / MEDIA	PENILAIAN
KI-1	Menerima Ajaran agama yang dianutnya	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	1.2.1 Mengenal ajaran agama yang dianutnya	1.2.2 Melaksanakan keterampilan anak dalam berdoa	PENDAHULUAN: ❖ Berbaris (SOSEM) ❖ Salam ❖ Berdoa (NAM)	<ul style="list-style-type: none"> • Halaman • Tamborin • Ruangn Kelas • Doa sebelum belajar 	Sikap : ANEKDOT

KI - 2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/pengasuh, dan teman	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	2.1.1 Mengenal tata cara mencuci tangan	2.1.2 Melaksanakan tata cara mencuci tangan	❖ Mencuci tangan	<ul style="list-style-type: none"> • Wastafel • Air sabun • Tisu 	
KI -3	Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik dan atau/ pengasuh,	3.3 Mengenal anggota Tubuh Fungsi dan	3.3.1 Mengenal anggota Tubuh Fungsi dan		❖ Meloncat dan menari mengikuti irama	<ul style="list-style-type: none"> • Ruangn Kelas 	

<p>lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi / mengasosiasikan, dan mengomunikasikan</p>	<p>gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus</p>	<p>gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Irama musik 	
---	---	---	--	--	---	--

	an melalui kegiatan bermain						
KI-4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus		4.3.1 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	❖ Menari dan bertepuk tangan sesuai irama dan lagu	<ul style="list-style-type: none"> • Teks lagu “Hello How Are You” 	
KI-3		3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	3.15.1 Menyebutkan berbagai macam musik atau lagu kesukaan yang sering didengarkan	3.15.2 Memainkan alat musik/instrumen/benda yang dapat membentuk irama yang teratur	KEGIATAN INTI : 1. Menceritakan tentang macam – macam dan ciri – ciri alat musik A. Mengamati : Guru mengajak anak mengamati perbedaan dan ciri – ciri alat musik	<ul style="list-style-type: none"> • Tamborin • Rebana • Marakas • Meja 	Pengetahuan : CEKLIS

					<p>B. Menanya : Guru menstimulus anak untuk mau bertanya perbedaan dan ciri – ciri alat musik.</p> <p>C. Mengumpulkan informasi : Guru mengajak anak untuk mencoba memainkan beberapa alat musik</p>		
			<p>3.15.7 Menggunakan dialog, perilaku, dan berbagai materi dalam menceritakan suatu cerita</p>	<p>3.15.8 Mengekspresikan gerakan dengan irama yang bervariasi</p>	<p>2. Menunjukkan perbedaan alat musik sesuai jenis dan ciri - cirinya</p> <p>D. Menalar: Guru menyembunyikan alat musik dan mendengarkan hasil rekaman bunyi alat musik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alat – alat musik • Rekam an bunyi 	

					tersebut kepada anak	alat musik	
KI -4		4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media			<p>3. Membuat karya (membuat alat musik)</p> <p>E. Mengomunikasikan Guru mengajak anak untuk membuat alat musik marakas dan mempersiapkan bahan -bahan nya</p> <p>F. Mencipta Guru mengajak anak membuat hasil karya, yaitu membuat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Botol bekas • Biji kacang hijau • Biji jagung 	Keterampilan : Hasil Karya

					marakas dari botol bekas dan		
					<p>PENUTUP :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Bernyanyi “ Disini senang “ ❖ Menanyakan perasaan selama kegiatan hari ini ❖ Evaluasi kegiatan hari ini ❖ Bercerita pendek yang berisi pesan- pesan ❖ Menginformasikan kegiatan untuk besok ❖ SOP Penutup 		

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Nama Satuan PAUD : TK AL – NURUL HUDA

Semester/bulan/minggu : II / JANUARI/ 2

Tema/Subtema : Alat Komunikasi / Alat Musik

Kelompok/Usia : A / 4-5

Hari/tanggal : Senin, 11 Januari 2020

▪ Kompetensi Dasar (KD)

1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan

2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat

3.3 Mengenal anggota Tubuh Fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus

3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

▪ Materi (Materi Pembiasaan dan Materi Kegiatan)

- Mengucap dan menjawab salam
- Baca doa sebelum dan sesudah kegiatan
- Mencuci tangan sebelum makan
- Berdoa sebelum makan
- Mengenal macam – macam dan jenis alat musik
- Menari menirukan gerakan sesuai irama
- Menyebutkan macam – macam jenis alat musik (BHS)

- Menunjukkan perbedaan alat musik sesuai dengan jenis dan ciri - cirinya (KOG)
- Memainkan alat musik/instrumen/benda yang dapat membentuk irama yang teratur (SENI).
- Membuat alat musik marakas(FM)
- Alat dan Bahan
 - Teks Doa sebelum dan sesudah belajar
 - Irama musik / Rekaman suara alat musik
 - Tamborin
 - Rebana
 - Meja
 - Botol bekas
 - Biji jagung
 - Biji kacang hijau
- Kegiatan Motorik Kasar
 - Menirukan gerakan sesuai irama
- Kegiatan Pendahuluan
 - Mengucap salam
 - Bedoa sebelum kegiatan belajar
 - Menirukan gerakan sesuai irama
 - Tanya jawab tentang macam – macam jenis alat musik (Menaya, Menalar Mengkomunikasikan)
- Kegiatan Inti

Area kognitif

- Menunjukkan perbedaan alat musik sesuai jenis dan ciri - cirinya (KOG)

Area Bahasa

- Menceritakan tentang macam – macam dan jenis alat musik (BHS)

Area Fisik Motorik

- Membuat alat musik marakas dari boto bekas dan biji - bijian (FM)

Area Seni

- Mengekspresikan gerakan dengan irama yang bervariasi (SENI).

▪ Istirahat

- Bermain Bersama di luar kelas
- Mencuci Tangan sebelum makan
- Berdoa sebelum dan sesudah makan

▪ Kegiatan Penutup

- Bernyanyi “ DISINI SENANG “
- Evaluasi
- Menanyakan perasaan anak selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan main apa saja yang sudah dimainkan hari ini, kegiatan main apa yang paling disukai,
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar
- Janji Pulang Sekolah
- Mengucap Salam

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok A Tanggal 11 Januari 2020

NO	Indikator Penilaian	Nia	Alda	Putri	Ripki	Anis
1.	Mengucap dan menjawab salam					
2.	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan					
3.	Tanya jawab tentang macam – macam dan jenis alat musik					
4.	Menceritakan perbedaan alat musik sesuai jenis dan ciri - cirinya					
5.	Menunjukkan perbedaan alat musik sesuai jenis dan ciri - cirinya					

6.	Membuat alat musik marakas dari botol bekas dan biji - bijian					
7.	Bernyanyi “ DISINI SENANG “					

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK AL NURUL HUDA

Sopiah, S.Pd.

NUKS 19023L1040211212105587

Guru Kelas

Sopiah, S.Pd.

NUPTK 0539767668220013