

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Rawa Pitu
Kelas / Semester : IX / Genap
Tema : Teknologi Ramah Lingkungan
Sub Tema : Aplikasi Teknologi Ramah Lingkungan dan Merusak Lingkungan
Pembelajaran ke : 2 (Dua)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat membedakan proses dan produk teknologi yang merusak lingkungan dan ramah lingkungan


B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam kepada siswa, kemudian siswa diajak berdoa untuk mengawali pelajaran.2. Guru melakukan apersepsi dan motivasi pembelajaran3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan4. Guru membagi kelompok	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan penjelasan terkait pembelajaran yang dilakukan2. Guru memberikan LKPD yang harus dikerjakan3. Peserta didik mengamati gambar berbagai macam teknologi ramah lingkungan yang disajikan guru4. Peserta didik bersama kelompoknya menganalisa gambar teknologi yang merusak dan ramah lingkungan5. Peserta didik bersama kelompoknya dengan bimbingan guru mengerjakan LKPD dengan mengumpulkan informasi serta berdiskusi bersama dengan penuh tanggung jawab dan menghormati pendapat orang lain.6. Peserta didik bersama kelompoknya mempresentasikan hasil diskusinya dengan kreatif dan inovatif, dan kelompok lain menanggapi dengan santun dan penuh tanggung jawab	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Setelah peserta didik menyampaikan penalaran mereka, siswa diajak menyimpulkan hasil pembelajaran dengan bimbingan guru agar tidak terjadi kesalahan konsep.2. Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan dipelajari dan penugasan untuk pertemuan selanjutnya3. Guru memberikan reward pada kelompok yang terbaik dan pada peserta didik yang paling aktif4. Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap
Observasi siswa saat mengikuti pembelajaran dan diskusi kelas
2. Penilaian Pengetahuan
Tes tulis: Soal pilihan ganda dan uraian
3. Penilaian keterampilan
Persentasi hasil diskusi dan menjawab komentar/ pertanyaan saat diskusi



Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Rawa Pitu

M. Mujino, S.Pd.
NIP. 19710915 200604 1 014

Rawa Pitu, Desember 2021

Guru Mapel IPA

Romy Desmara Fendi, S.Pd.
NIP. 19881208 201902 1 004

Lampiran 1:

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)






TEKNOLOGI RAMAH LINGKUNGAN DAN MERUSAK LINGKUNGAN

Tujuan:

Dapat membedakan proses dan produk teknologi yang merusak lingkungan dan ramah lingkungan.

Kegiatan:

1. Silahkan kalian lengkapi tabel dibawah ini sesuai dengan pilihan gambar yang sudah kalian dapatkan secara acak.

Gambar	Dampak Lingkungan		Keterangan
	Ramah	Merusak	
			
			
			
			
			

2. Kesimpulan apa yang dapat kalian ambil tentang teknologi ramah lingkungan dan merusak lingkungan?

Lampiran 2:

1. Penilaian Sikap:

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda tangan	Tindak lanjut
1						
2						
..						

Keterangan:

Pesertadidik dicatat hanya perilaku yang istimewa/menonjol/sangat baik atau jelek

2. Penilaian Pengetahuan

25 Soal Pilihan Ganda dan 5 esai tentang teknologi ramah lingkungan dan merusak lingkungan

3. Penilaian Keterampilan:

PENILAIAN KINERJA

Kelompok	Aspek perilaku yang dinilai				Jumlah Total Skor
	Bekerja sama	Rasa ingintahu	Tekun	Menghargai pendapat orang	
1					
2					
3					
4					
5					

Rubrik: Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

4=sangat baik 3=baik 2=cukup 1=kurang

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Sekor maksimal}} \times 5 = \text{Skor Akhir}$$