



TAMAN KANAK-KANAK DHARMA WANITA 1 TLOGOPUCANG

KECAMATAN KANDANGAN KABUPATEN TEMANGGUNG
Alamat : Desa Tlogopucang Kec. Kandangan Kab. Temanggung Kode Pos 56281

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama Sekolah : TK Dharma Wanita 1 Tlogopucang
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Semester / Minggu : I / 15
Topik/Tema/Sub tema : Ini Karyaku /Mainan kesukaan /Mobil - mobilan
Hari /Tanggal : Kamis / 11 Nopember 2021
Alokasi waktu : 150 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan praktek langsung mengucapkan Hamdalah anak terbiasa mengucap rasa syukur atas nikmat – nikmat rezeki Kesehatan dan rezeki lainnya yang diberikan oleh Allah SWT (Nilai Agama dan Moral 1.2)
2. Melalui kegiatan Praktek langsung tepuk Saintifik, anak dapat menggerakkan anggota tubuhnya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus (Fisik motoric 3.3- 4.3)
3. Melalui penugasan Menyusun bahan bahan alam yang ada dilingkungan sekitar menjadi kata “ M o b i l “ anak dapat mengenal keaksaraan melalui bermain (Bahasa 3.12 – 4.12)
4. Melalui Penugasan membuat mobil mobilan dari bahan bahan bekas dan bahan lainnya yang ada disekitarnya sehingga mendorong anak memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, dapat mencari solusi dalam memecahkan masalah dan meningkatkan rasa peduli lingkungan dengan memanfaatkan barang barang bekas yang ada dilingkungannya (Kognitif 3.7).
Melalui penugasan menghitung jumlah benda sesuai dengan angkanya dengan media tutup tabung gas anak dapat mengenal bilangan dan dapat mencocokkan lambing bilangan dengan jumlah bilangannya. (Kognitif 3.5).
5. Melalui penugasan anak akan terbiasa Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (Sosem 2.8)
6. Melalui kegiatan bernyanyi dengan judul “ suara mobilku” melalui media HP lewat Youtube anak dapat mengekspresikan dirinya dan meningkatkan komunikasinya serta memanfaatkan Medsos dengan bijak (seni 3.15- 4.15)

B. KOMPETENSI INTI

KI-1 Menerima agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki Perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan atau pengasuh , dan teman.

KI-3 Mengenali diri , keluarga ,teman, pendidik dan /atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, meras, meraba); menanya;mengumpulkan informasi;mengolah informasi/mengasosiasikam, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4 Menunjukkan yang diketahui. Dirasakan,dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

C. KOMPETENSI DASAR (KD)

PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN
NAM	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Mengucap keagungan Tuhan sesuai agamanya
MOTORIK	3.4 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Kegiatan untuk melatih motoric kasar
	4.4 Menggunakan anggota tubuh fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motrik kasar dan motoric halus	
BAHASA	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Mengeja huruf
	4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	
KOGNITIF	4.7 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)	Berbagai jenis transportasi
	3.5. Mengenal benda benda disekitar (nama benda, bentuk , pola, sifat,struktur, fungsi dan ciri ciri lainnya)	Bilangan (satuan , puluhan)
SOSEM	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Cara merencanakan , memilih, memilih inisiatif untuk belajar atau melakukan sesuatu tanpa harus dibantu atau dengan bantuan seperlunya

SENI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Menampilkan hasil karya seni
	4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	

D. PENDEKATAN DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Kelompok
3. Metode : Penugasan, Praktek langsung ,Demontrasi, Tanya jawab, Menyanyi
4. Sumber belajar : <https://youtu.be/qTdyfeqV4-A>

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	NILAI KARAKTER
A. Kegiatan Awal	1. Memotivasi siswa <ul style="list-style-type: none"> - Mengucapkan salam sapa, Tanya kabar - Berdoa sebelum belajar - Pengenalan Hari Tanggal dan Tahun - Absensi anak - Mengucapkan “ Alhamdulillah” sebagai rasa syukur atas nikmat sehat yang diberikan oleh Allah 	+30 Menit	-Religius -Percaya diri -Komunikatif
	2. Mengorganisasikan Siswa untuk siap belajar <ul style="list-style-type: none"> - Menawarkan kegiatan bermain kepada anak , Misalnya : kira kira hari ini kita akan bermain apa ya? - Mengenalkan kegiatan dan aturan yang akan dilakukan - Mengenalkan Tepuk Saintifik 		
B. Kegiatan inti	1. Penyajian Informasi Mengamati <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak mengamati Gambar mobil dan mobil tiruan yang sudah disiapkan oleh guru 	+60 Menit	-Rasa ingin tahu -Kreatif -Mandiri -Percaya Diri -Komunikatif

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	NILAI KARAKTER
	<p>2. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menstimulasi anak untuk bertanya tentang bahan bahan yang dibutuhkan dan mengapa mobil tiruan itu dapat berjalan - Anak menjawab sesuai pengetahuanya <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak memperhatikan dan menyimak - Anak mengajukan beberapa pertanyaan kepada guru <p>Tahap 4 : membimbing Kegiatan bermain anak</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ragam 1. Membuat mobil mobilan dari botol bekas dengan menyampaikan Langkah langkahnya. - Ragam 2. Membuat tulisan “ m o b I l “ dari media yang ada di lingkngan sekitar. - Ragam 3. Menghitung sesuai dengan angkanya dengan memanfaatkan media tutup tabung gas <p>Tahap 5 : Evaluasi , motivasi , penguatan dan pemberian penghargaan kepada anak yang Tertib dan bertanggung jawab menyelesaikan tugas dari guru</p>		
	C. Kegiatan Penutup	<u>+30</u> Menit	
	<p>Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak bersama guru bercakap cakap tentang kegiatan hari ini - Guru mengarahkan anak membuat kesimpulan sederhana mengenai kegiatan hari ini. <p>Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengungkapkan perasaan senang/sedih setelah bermain dan belajar hari ini dan mengungkapkan kegiatan yang paling di sukai 		<p>Religius -Percaya diri -komunikatif</p>

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	NILAI KARAKTER
	Tindak Lanjut <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan pesan moral yang diambil dari kegiatan yang sudah dilakukan hari ini - Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan - Penyampaian pesan dan kesan - Berdoa setelah kegiatan - Ucapan maaf, terimakasih dan salam penutup Pulang		

F. ALAT, MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- Ragam 1 : Membuat mobil mobilan

1. Botol bekas



2. Tusuk sate



3. Sedotan



4. Tutup botol



5. Gunting



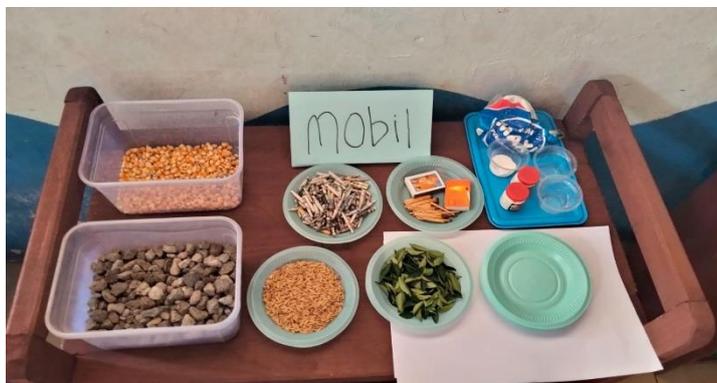
6. Benang, paku, isolatif





- Ragam 2 : Membuat tulisan “ m o b i l “ dari media yang ada di lingkungan sekitar

1. Bahan, Media dan alat



2. Hasil dari bahan biji jagung



3. Hasil dari daun



- Ragam 3 : Menghitung sesuai dengan angkanya dengan memanfaatkan media tutup tabung gas



G. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

Program pengembangan	KD	Indikator	Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.2	Terbiasa mengucapkan rasa syukur	sikap
Fisik motorik	3.3 & 4.3	Koordinasi motoric kasar	pengetahuan
Bahasa	3.12- 4.12	Mengenal huruf huruf dalam persiapan pramembaca	pengetahuan keterampilan
Kognitif	3.7	Mencipta bentuk sesuai dengan ide dan gagasannya	keterampilan
Sosio emosional	2.8	Terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri	sikap
Seni	3.15 & 4.15	Aktifitas seni (menggambar, Melukis, Seni suara, seni music,karya tangan)	Sikap Ketrampilan Pengetahuan

2. Teknik penilaian

Observasi, Unjuk kerja, Penugasan, tanya jawab, hasil karya

3. Alat penilaian

- Skala capaian perkembangan (Ceklis)
- Penilaian catatan hasil karya
- Penilaian catatan Anecdote

Tlogopucang, 11 Nopember 2021

Kepala TK Dharma Wanita 1 Tlogopucang

Guru Kelompok B

(ZAZIMATUL KHAIZAH, S. Pd)

(ZAZIMATUL KHAIZAH, S. Pd)

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

“Yuk.... Membuat mobil mobilan dari botol bekas ”

Satuan pendidikan : TK Dharma Wanita 1 Tlogopucang
Semester/ minggu : I / 15
Hari/tanggal : Kamis / 11 November 2021
Kelompok/usia : B/ 5-6 Tahun
Tema/Sub tema : Ini karyaku / Mainan kesukaan /Mobil mobilan

Alat dan Bahan :

Botol bekas, Tutup botol, Tusuk sate, balon, Sedotan, Benang, isolatif, Paku, Gunting

Langkah - langkah :

1. Guru menyiapkan alat dan bahan
2. Guru menjelaskan cara membuat mobil mobilan dari bahan bekas
 - a. Ambil atau pilih botol
 - b. Ambil 4 tutup botol yang sama besar , lalu dilobangi dengan paku (dengan bantuan guru)
 - c. Ambil tusuk sate lalu masukan 1 tutup botol yang sudah dilubangi
 - d. Ambil lagi tusuk sate lalu masukan 1 tutup botol yang sudah dilubangi seperti tadi
 - e. Potong sedotan menjadi 2 bagian yang sama panjangnya, lalu tusuk sate yang sudah ada tutup botol di masukan kedalam sedotan tersebut
 - f. Lalu masukan tutup botol yang satunya lagi dengan posisi berhadapan, kita potong sama Panjangnya
 - g. Kita tempelkan dibadan botol dengan isolative dan di kira – kira jaraknya
 - h. Kita pasang balon pada sedotan lalu kita tempelkan diatas botol tadi
 - i. Balon kita tiup agak besar, mobil mobilan kita lepas dan mobil bisa berjalan karena ada dorongan udara dari balon tersebut
3. Anak mendemonstrasikan pembuatan mobil mobilan





LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

“Yuk.... Membuat tulisan “ m o b i l “ dari media yang ada di lingkungan sekitar”

Satuan pendidikan : TK Dharma Wanita 1 Tlogopucang
Semester/ minggu : I / 15
Hari/tanggal : Kamis, 11 November 2021
Kelompok/usia : B/ 5-6 Tahun
Topik/Tema : Ini karyaku / Mainan kesukaan/ Mobil mobilan

Alat dan Bahan :

Biji jagung, padi, biji kopi, kacang, kerikil, daun , lem , kertas

Langkah -langkah :

1. Guru menyiapkan alat dan bahan
2. Guru menjelaskan cara Menyusun media yang ada sehingga menjadi kata “ m o b i l “
 - a. Ambil kertas, pilih alat bahan yang disukai
 - b. Kertas diberi lem lalu media disusun seperti contoh Tulisan yang sudah disediakan
 - c. Kegiatan Menyusun alat atau bahan tidak harus dilem dikertas, boleh dilantai, dan boleh di meja



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

“Yuk.....Menghitung sesuai dengan angkanya dengan memanfaatkan media tutup tabung gas

Satuan pendidikan : TK Dharma Wanita 1 Tlogopucang
Semester/ minggu : I / 15
Hari/tanggal : Kamis / 11 Nopember 2021
Kelompok/usia : B/5-6 Tahun
Topik : Ini karyaku / Mainan kesukaan / Mobil mobilan

Alat dan Bahan :

Tutup tabung gas, piring plastic, kertas bertuliskan angka angka

Langkah langkah :

1. Guru menyiapkan alat dan bahan
- 2..Guru menjelaskan cara mengerjakan permainan tersebut
 - a. Pilih piring yang ada angkanya
 - b. Anak memilih angka yang diinginkan
 - c. Anak mengambil tutup tabung gas
 - d. Lalu dihitung sesuai angka yang ada dipiring



- **Kegiatan Tepuk Saintifik**

TEPUK SAINTIFIK

- ● ● Mengamati
- ● ● Menanya
- ● ● Mengumpulkan informasi
- ● ● Menalar
- ● ● Mengkomunikasikan
- ● ● Saintifik, saintifik, saintifik

Yes yes yes

- **Lagu Suara Mobilku lewat Yuotube**



SUARA MOBILKU

- Dodoli Doldoli pret, suara mobilku
- Rodanya dari karet, warnanya biru
- Doldoli doldoli pret, supir sendiri
- Di setop pak polisi harus berhenti

**INSTRUMEN ASESSMEN CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK
TK DHARMA WANITA 1 TLOGOPUCANG**

Semester / Minggu/ Hari ke : I/ 15 / 4
 Hari / Tanggal : Kamis / 11 Nopember 2021
 Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
 Topik/ Tema : Ini karyaku / Mainan kesukaan / Mobil mobilan

Aspek Pengembangan	Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian	KD/ Indikator	Tujuan	Acuan penilaian	
					Rubrik skor A-D	Deskriptor
Nilai Agama dan moral	Observasi	Scala penilaian	Terbiasa mengucap syukur terhadap nikmat Tuhan	Melalui kegiatan praktek langsung mengucapkan Hamdalah anak terbiasa mengucap rasa syukur atas nikmat – nikmat rezeki Kesehatan dan rezeki lainnya yang diberikan oleh Allah SWT	A. Jika muncul 3 deskriptor B. Jika muncul 2 deskriptor C. Jika muncul 1 deskriptor D. Jika belum muncul deskriptor	1. Pengucapan di situasi yang tepat 2. Expresi yang sesuai 3. Pengucapan lafal benar
Fisik Motorik	Praktek langsung	Scala penilaian	Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Melalui kegiatan Praktek langsung tepuk Saintifik, anak dapat menggerakkan anggota tubuhnya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus		1. Semangat mengikuti kegiatan 2. Disiplin 3. Ketepatan dalam bertepuk

Aspek Pengembangan	Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian	KD/ Indikator	Tujuan	Acuan penilaian	
					Rubrik skor A-D	Deskriptor
			Menggunakan anggota tubuh fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motrik kasar dan motoric halus			
Bahasa	Observasi dan penugasan	Hasil karya	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Melalui penugasan Menyusun bahan bahan alam yang ada dilingkungan sekitar menjadi kata “ M o b i l “ anak dapat mengenal keaksaraan melalui bermain		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman huruf 2. Ketepatan 3. Kelengkapan dalam Menyusun huruf huruf
			Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya			

Aspek Pengembangan	Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian	KD/ Indikator	Tujuan	Acuan penilaian	
					Rubrik skor A-D	Deskriptor
Kognitif	Penugasan	Hasil karya	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)	Melalui Penugasan membuat mobil mobilan dari bahan bahan bekas dan bahan lainya yang ada disekitarnya sehingga mendorong anak memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, dapat mencari solusi dalam memecahkan masalah dan meningkatkan rasa peduli lingkungan dengan memanfaatkan barang barang bekas yang ada dilingkungannya		<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mengikuti kegiatan dengan senang hati 2. Anak terampil membuat mobil mobilan 3. Anak muncul ide kreatifnya

Aspek Pengembangan	Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian	KD/ Indikator	Tujuan	Acuan penilaian	
					Rubrik skor A-D	Deskriptor
				Melalui penugasan menghitung jumlah benda sesuai dengan angkanya dengan media tutup tabung gas anak dapat mengenal bilangan dan dapat mencocokkan lambing bilangan dengan jumlah bilangannya.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mengikuti kegiatan dengan rian 2. Anak dapat memaha tentang angka 3. Ketepatan mencocokkan jumlah dengan angkanya
Sosial Emosional	Observasi	Anekdote	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Melalui penugasan anak akan terbiasa Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian		

Aspek Pengembangan	Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian	KD/ Indikator	Tujuan	Acuan penilaian	
					Rubrik skor A-D	Deskriptor
Seni	Penugasan	Anekdote	Aktifitas seni (menggambar, Melukis, Seni suara, seni music,karya tangan	Melalui kegiatan bernyanyi dengan judul “ suara mobilku” melalui media HP lewat Youtube anak dapat mengekspresikan dirinya dan meningkatkan komunikasinya		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengikuti kegiatan 2. Ekspresi saat bernyanyi 3. komunikatif

Tlogopucang, 11 Nopember 2021

Kepala TK Dharma Wanita 1 Tlogopucang

Guru Kelompok B

(ZAZIMATUL KHAIZAH, S. Pd)

(ZAZIMATUL KHAIZAH, S. Pd)

SKALA PENILAIAN

Hari / Tanggal : Kamis / 11 Nopember 2021
 Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
 Topik/Tema : Ini karyaku / maianan kesukaan / Mobil mobilan

No	Indikator penilaian	KD	Capaian perkembangan anak											
			Afiandra	Afifah	Ahmad Zafran	Ahza	Amalia	Anin	Anugerah	Ayu	Azel	Daffa	Fitri	Friska
1	Terbiasa mengucapkan syukur terhadap nikmat Tuhan	1.2	B	A	B	B	B	C	B	D	C	B	B	B
2	Koordinasi motorik kasar	3.3-4.3	B	B	A	B	A	B	B	B	B	B	D	B
3	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	3.12-4.12												
4	Menyajikan berbagai karya, dan menghitung jumlah benda sesuai dengan angkanya	3.7 3.3												
5	Terbiasa melaksanakan kegiatan secara mandiri.	2.8												
6	Mengekspresikan Aktifitas seni suara	3.15 – 4.15												

Tlogopucang, 11 Nopember 2021

Kepala TK Dharma Wanita 1 Tlogopucang

Guru Kelompok B

(ZAZIMATUL KHAIZAH, S. Pd)

(ZAZIMATUL KHAIZAH, S. Pd)

CATATAN ANEKDOT

Hari / Tanggal : Kamis / 11 Nopember 2021

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Topik/Tema : Ini karyaku / maianan kesukaan / Mobil mobilan

No	Nama Anak	Waktu	Tempat	Peristiwa/ perilaku	KD-Indikator	Capaian Perkembangan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

Tlogopucang, 11 Nopember 2021

Kepala TK Dharma Wanita 1 Tlogopucang

Guru Kelompok B

(ZAZIMATUL KHAIZAH, S. Pd)

(ZAZIMATUL KHAIZAH, S. Pd)

CATATAN HASIL KARYA

Hari / Tanggal : Kamis / 11 Nopember 2021
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Topik/Tema : Ini karyaku / maianan kesukaan / Mobil mobilan

No	Nama Anak	Foto Hasil Karya	Hasil pengamatan	Indikator-KD	Capaian Perkembangan
1		Foto Hasil Karya			
2					
dst					

Tlogopucang, 11 Nopember 2021

Kepala TK Dharma Wanita 1 Tlogopucang

Guru Kelompok B

(ZAZIMATUL KHAIZAH, S. Pd)

(ZAZIMATUL KHAIZAH, S. Pd)