

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 3 Kendari	Kelas/ Semester : IX / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	Alokasi Waktu : 10 Menit
Materi Pokok : Proses dan Produk Teknologi Ramah Lingkungan	

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi permasalahan lingkungan yang mengancam keberlanjutan kehidupan 2. Menganalisis perbedaan penerapan teknologi bidang transportasi 3. Merumuskan pengertian teknologi ramah lingkungan 4. Menganalisis aplikasi teknologi ramah lingkungan di beberapa bidang kehidupan manusia 	<p>IPK Indikator Pencapaian Kompetensi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi permasalahan lingkungan yang mengancam keberlanjutan kehidupan 2. Menganalisis perbedaan penerapan teknologi bidang transportasi 3. Merumuskan pengertian teknologi ramah lingkungan 4. Menganalisis aplikasi teknologi ramah lingkungan di beberapa bidang kehidupan manusia
---	--

Media Pembelajaran & Sumber Belajar

❖	Media	: Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet
❖	Sumber Belajar	: Buku IPA Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2013 edisi 2016 modul PJJ IPA Kelas IX Kemdikbud 2020

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1	
Pendahuluan (2 menit)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan membuka pelajaran dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 2. Guru mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi akan disajikan. 3. Guru memotivasi siswa tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Teknologi Ramah Lingkungan. 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (6 Menit)	<p>KEGIATAN LITERASI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan gambar dan bahan bacaan teks terkait materi Teknologi Ramah Lingkungan. <p>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Teknologi Ramah Lingkungan. <p>COLLABORATION (KERJASAMA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Teknologi Ramah Lingkungan. <p>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan <p>CREATIVITY (KREATIVITAS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Teknologi Ramah Lingkungan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup (2 menit)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan;** Teknik Penilaian: Tes Uraian
- **Penilaian Keterampilan;** Penilaian Praktek

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mansur Mokuni, S.Pd., M.Pd
NIP. 197301232000031004

Guru Mata Pelajaran

Mansur Mokuni, S.Pd., M.Pd
NIP. 197301232000031004.