RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Widasari
Mata Pelajaran : IPA
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Kelas/semester : IX/II
Kompetensi Dasar : 3.10 Menganalisis proses dan produk teknologi ramah lingkungan untuk keberlanjutan kehidupan
Pertemuan Ke : 1
Alokasi waktu : 40 menit
Judul/topic : Teknologi Ramah Lingkungan

A. Tujuan Pembelajaran
1. Melalui aktivitas membaca teks, siswa akan mampu mengidentifikasi permasalahan lingkungan yang mengancam keberlanjutan kehidupan dengan benar
2. Melalui pengamatan gambar dan diskusi, siswa mampu mengumpulkan informasi mengenai berbagai teknologi ramah lingkungan serta aplikasinya dengan benar
3. Melalui pengamatan gambar dan diskusi, siswa mampu menganalisis dampak teknologi tidak ramah lingkungan terhadap lingkungan alam dengan baik dan benar.
4. Setelah melakukan aktifitas, siswa akan mampu merumuskan pengertian teknologi ramah lingkungan dengan benar.

Media Pembelajaran dan sumber belajar :
Media : Laptop, LCD, Powerpoint, gambar dan video yang relevan, LKS, fasilitas internet
Sumber belajar : Buku IPA Kelas IX Kemendikbud Tahun 2013 edisi 2016

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan(10 menit)
1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
2. Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik , mengajukan pertanyaan untuk menstimulsi pengetahuan siswa dan menghubungkan materi / topik pelajaran dengan kehidupan sehari-hari
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) setelah mempelajari materi "Teknologi Ramah Lingkungan"
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan digunakan.

Kegiatan inti (25 menit)

Siswa diberi motivasi untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Siswa diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi " Teknologi ramah lingkungan"

CRITICAL THINKING (Berpikir Kritik)

Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan yang bersifat factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Teknologi Ramah Lingkungan.

COLLABORATORION (Bekerja sama)
Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi tentang Teknologi Ramah Lingkungan.

COMMUNICATION (Berkomunkasi)
Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.

CREATIVITY (Keativitas)
Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Teknologi Ramah Lingkungan , siswa kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

Penutup (5 menit)
Siswa membuat rangkuman pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.

C. Penilaian hasil pembelajaran
Penilaian pengetahuan; teknik penilaian : tes uraian

Penilaian keterampilan; penilaian praktik

Indramayu, Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

H.Oman, M.Pd

Ida Farida,M.Pd

LEMBAR KERJA SISWA

KELAS IX

Materi Pembelajaran :
Teknologi Ramah Lingkungan

Tujuan Pembelajaran :
Siswa dapat mengumpulkan informasi tentang Teknologi Ramah Lingkungan dan aplikasinya dengan baik dan benar

Ayo, Kita Kerjakan Proyek

Mengenal Potensi Energi Alternatif di Lingkungan Sekitar

Apa yang terjadi jika bahan bakar di bumi habis? Tentunya mulai sekarang kita harus memikirkan berbagai alternatif sumber energi yang lainnya. Oleh karena itu ayo lakukan kegiatan identifikasi berbagai potensi energi alternatif di daerah sekitarmu!

1. Di manakah kamu tinggal?
2. Coba deskripsikan kondisi daerah tempat tinggalmu?
3. Setelah kamu mengetahui berbagai macam sumber energi alternatif, coba identifikasilah apa saja sumber energi alternatif yang tersedia di daerah tempat tinggalmu!
4. Coba analisislah kemungkinan penerapan energi alternatif tersebut di daerahmu! Untuk mempermudah isilah tabel berikut!

No	Sumber Energi Alternatif	Kelebihan	Kekurangan/ Kendala Penerapannya

5. Presentasikan hasil identifikasimu di depan kelas!