

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Satuan Pendidikan	: TK Artha Kumara
Kelompok / Semester	: A1/II
Tema	: Ini Karyaku
Sub Tema	: Pameran Karyaku Tentang Alat Transportasi
Pembelajaran ke	: 18
Alokasi Waktu	: 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu mengenal dan memilih penggunaan jenis alat transportasi secara tepat dalam kehidupan sehari-hari
2. Anak mampu berkarya bersama orang tua membuat bentuk alat transportasi pilihannya dari bahan yang ada di lingkungan sekitar
3. Anak mampu bercerita tentang karyanya dengan percaya diri

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**I. Pembukaan (Kegiatan awal)**

1. Penerapan SOP Penyambutan anak
2. Penerapan SOP Pembukaan (berbaris, doa, salam, absen)
3. Bercakap-cakap tentang karya yang di bawa anak
4. Review kegiatan pembelajaran selama seminggu  
(Anak bersama orang tua membuat karya berupa miniatur alat transportasi pilihan anak sebagai puncak hasil pembelajaran selama 1 minggu)

**II. Inti (Kegiatan inti)**

1. Guru menjelaskan kepada anak tujuan melakukan pameran karya
2. Guru dan anak membuat kesepakatan tentang aturan dlm melakukan pameran karya
3. Guru meminta masing-masing anak untuk membuat rencana tentang bagaimana mereka akan menyusun hasil karya dalam pameran karya
4. Anak- anak mulai bekerja sesuai dengan rencana yg telah mereka buat/rencanakan
5. Setiap anak dipersilahkan untuk mengunjungi stand teman yg lain dan melakukan pengamatan

5. Melakukan refleksi dengan cara bercerita tentang pameran karya masing-masing dan apa yang didapat setelah berkunjung ke stand temannya
6. Anak diberikan kesempatan menemukan konsep pengetahuan dari pengamatan dan kegiatan mainnya.

### III. Recalling

1. Menguatkan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh terkait pengalaman yang telah dilakukan anak
2. Memberikan apresiasi terhadap sikap dan perilaku yang baik dan semua hasil belajar yang dicapai anak.

### IV. Istirahat

Penerapan SOP istirahat (cuci tangan, doa, makan, minum dan bermain di luar ruangan)

### V. Penutup

1. Menanyakan perasaan anak selama berkegiatan hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, kegiatan apa yang paling menarik bagi anak
3. **Rencana Tindak Lanjut** (Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni bercerita kepada orang tuanya tentang keinginan anak untuk mencoba menggunakan salah satu jenis alat transportasi yang disukainya)
4. Menginformasikan kegiatan untuk pembelajaran selanjutnya
5. Penerapan SOP Penutup (Doa, Salam)

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Indikator Capaian

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1 3.1- 4.1	1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaanNya 2. Menunjukkan cara beribadah menurut agama yang dianut oleh anak
Fisik Motorik	3.3-4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas.

Sosial Emosional	2.5 2.6	1. Menunjukkan sikap percaya diri 2. Bertanggungjawab merapikan/ membereskan alat belajar dan bermain
Kognitif	3.5-4.5 3.6-4.6	1. Memecahkan masalah sehari-hari secara kreatif. 2. Mengenal benda sejenis berdasarkan ciri-ciri tertentu.
Bahasa	3.11-4.11	Menceritakan pengalaman dengan kosa kata yang lebih banyak
Seni	3.15-4.15	Menampilkan hasil karya seni dalam bentuk berbagai jenis alat transportasi

## 2. Teknik Penilaian

- a. Catatan observasi
- b. Catatan hasil karya
- c. Percakapan
- d. Catatan anekdot

## 3. Instrumen Penilaian

- a. Pedoman Observasi

NO	Indikator yang Diamati	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Mempercayai Tuhan melalui ciptaanNya				
2	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari				
3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas.				
4	Menunjukkan sikap percaya diri				
5	Bertanggungjawab merapikan/ membereskan alat belajar dan bermain				

- b. Pedoman Hasil karya

NO	Indikator yang Diamati	Capaian Perkembangan/Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Menampilkan hasil karya seni dalam bentuk berbagai jenis alat transportasi				

c. Pedoman wawancara/percakapan

No.	Indikator yang Diamati	Capaian Perkembangan/ Nilai			
		BB	MB	BHS	BSB
1	Memecahkan masalah sehari-hari secara kreatif				
2	Mengenal benda sejenis berdasarkan ciri-ciri tertentu.				
3	Menceritakan pengalaman dengan kosakata yang lebih banyak				

d. Pedoman Catatan Anekdote

No	Hari/ Tanggal	Nama Anak	Peristiwa/ Perilaku	Capaian Perkembangan
1.				
2.				

**Keterangan :**

- Peristiwa/ Perilaku, diisi dengan sikap dan perilaku khusus anak, ketika suatu peristiwa terjadi secara tiba-tiba baik positif maupun negatif.
- Capaian Perkembangan, diisi dengan deskripsi pelaporan serta kriteria yang dicapai tentang pertumbuhan dan perkembangan anak yang ditunjukkan saat peristiwa suatu peristiwa terjadi.

**4. Kriteria Penilaian**

BB	MB	BHS	BSB
Anak tidak mampu melakukan kegiatan main meskipun sudah dibantu	Anak mampu melakukan kegiatan main dengan dibantu	Anak mampu melakukan kegiatan secara mandiri tanpa dibantu	Anak mampu melakukan kegiatan, berinovasi bahkan mampu membantu temannya yang belum mampu dalam menyelesaikan kegiatan main

Mengetahui  
Kepala TK Artha Kumara

Jembrana,  
Guru Kelas A1

Ida Ayu Kade Ratna Dewi, S.Pd

Ni Putu Eka sulistyawathi, S.Pd., M.Pd