

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Mandrehe Barat
Mata Pelajaran : Teknologi Layanan Jaringan
Tema : Proses Komunikasi Data Dan Suara Dalam Jaringan
Sub Tema : Komunikasi Data Dalam Jaringan
Kelas/Semester : XI/1 (satu)
Materi Pembelajaran : 1. Komunikasi Pada Jaringan Komputer
2. Komunikasi Pada Jaringan Telepon
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 JP/40 Menit)

A. KOMPETENSI INTI

KI-1

Menerima dan Menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI-2

Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI-3

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional

KI-4

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja *Teknik Komputer dan Jaringan*. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.3 Menganalisis proses komunikasi data dalam jaringan	3.3.1 <i>Memeriksa hubungan</i> perangkat komunikasi data dalam jaringan 3.3.2 <i>Membandingkan</i> karakteristik aplikasi komunikasi data
4.3 Menyajikan hasil analisis proses komunikasi data	4.3.1 <i>Menuliskan bentuk</i> Komunikasi data 4.3.2 <i>Menyajikan</i> ragam aplikasi komunikasi data
3.4 Memahami aspek-aspek teknologi komunikasi data dan suara	3.4.1 <i>Membandingkan</i> teknologi komunikasi data dan suara 3.4.1 <i>Menuliskan bentuk</i> komunikasi data dan suara
4.4 Menalar aspek-aspek teknologi komunikasi data dan suara	4.4.1 <i>Menyajikan</i> macam-macam teknologi komunikasi data

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1 :

1. Setelah *mengamati video dan slide powerpoint* tentang proses komunikasi data dalam jaringan, siswa mampu *menyebutkan* 5 komponen utama pada komunikasi jaringan komputer
2. Setelah *mengamati video dan Slide Power point*, siswa mampu *menganalisis* proses komunikasi data pada jaringan.
3. Setelah *mengidentifikasi*, siswa mampu *menuliskan bentuk* model komunikasi data

FOKUS PENGUATAN KARAKTER

- ✓ Bersyukur
- ✓ Kerja sama
- ✓ Tanggungjawab

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Pembelajaran Reguler :
 - ✓ Komunikasi pada jaringan komputer
 - ✓ Komunikasi pada jaringan telepon
2. Materi Pembelajaran Remedial
 - ✓ Menguraikan dan menjelaskan komponen-komponen utama pada komunikasi jaringan komputer
3. Materi Pembelajaran Pengayaan
 - ✓ Proses komunikasi data pada jaringan telepon seluler

E. METODE PEMBELAJARAN

- ✓ Pendekatan : STEAM
- ✓ Model : Problem Base Learning, Project Base Learning
- ✓ Metode : Tanya Jawab dan Refleksi

F. MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- ✓ Slide Power Point, Video Pembelajaran, Google Meet, Sevima Edlink, WA Group, dan LKPD

G. SUMBER BELAJAR

- ✓ Soft copy Materi, Video Pembelajaran, Internet

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan (ONLINE)	<ul style="list-style-type: none">✓ Guru memberi salam kepada peserta didik melalui Google Meet/Group WA dan Video Pembelajaran (PPK: Nilai Kesopanan)✓ Guru menanyakan kondisi kesehatan kepada peserta didik secara umum (PPK: Nilai kepedulian)✓ Siswa dan guru berdoa bersama-sama (PPK: Nilai Relegius)✓ Guru mengabsen siswa dengan memberikan instruksi di Group WA✓ Guru menyampaikan IPK dan Tujuan pembelajaran yang harus dikuasai	<p>Melalui Google Meet/Group WA</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Membalas salam yang diberikan oleh guru dan bersama guru mengawali pembelajaran dengan doa.✓ Siswa mengisi absen sesuai dengan petunjuk oleh guru di WA Grup✓ Menyimak topik yang akan disampaikan oleh guru.	10 menit

Kegiatan	Deskripsi		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Inti (ONLINE)	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membagikan LKPD, dan Modul Bahan Ajar “Komunikasi Jaringan Komputer dan Komunikasi Jaringan Telepon” pada masing-masing siswa melalui Sevima Edlink ✓ Guru memposting video pembelajaran di Sevima Edlink, ✓ Guru meminta siswa untuk melakukan diskusi dalam kelompok untuk mengetahui dan mengerjakan soal-soal yang ada pada LKPD (1 kelompok 5 orang. Anggota kelompok ditentukan oleh Guru) <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mengontrol siswa dalam pengerjaan LKPD ✓ Guru meminta perwakilan dari masing-masing kelompok untuk mempresentasikan/mengirimkan hasil diskusi ke Google Meet/ Sevima Edlink <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menanggapi hasil diskusi siswa dan memberikan feedback serta penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa mengakses Sevima Edlink untuk melakukan melihat LKPD yang diberikan guru ✓ Siswa menyimak video pembelajaran sampai selesai dan membuat rangkuman materi agar tidak lupa ✓ Siswa berdiskusi melalui group WA/Google Meet, kemudian mengirim hasil diskusi kelompok kepada guru melalui Google Meet ✓ Siswa melakukan diskusi, bekerja sama, dan mengisi LKPD ✓ Siswa di wakili ketua kelompok masing-masing mengirimkan hasil diskusi kepada guru melalui Google Meet/ Sevima Edlink ✓ Siswa menerima penilaian dari Guru 	45 Menit
Tahap Kuis (Online)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan kuis yang dikerjakan secara individu melalui Sevima Edlink 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa mengerjakan kuis secara individu melalui Sevima Edlink 	5 Menit
Tahap Perhitungan Skor (Online)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru melihat skor hasil quiz di Sevima Edlink 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa langsung melihat skor hasil quiz setelah mengerjakan quiz 	5 Menit
Tahap Penghargaan (Online)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan penghargaan pada kelompok dengan skor terbaik 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa terbaik menerima penghargaan yang diberikan guru 	5 Menit
Penutup (Online)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru bersama peserta didik menyimpulkan pelajaran ✓ Guru memberikan tugas rumah kepada peserta didik melalui Sevima Edlink ✓ Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama peserta didik 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bersama guru menyimpulkan pelajaran ✓ Menyimak informasi yang disampaikan oleh guru terkait Pelajaran hari ini dan menerima tugas dari guru melalui Sevima Edlink ✓ Berdoa bersama 	10 Menit

I. TEKNIK PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

Indikator yang dinilai

1. Terlibat aktif dalam pembelajaran Jaringan Komputer
2. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok
3. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

Tabel Penilaian Sikap

Bubuhkan Tanda \surd pada Kolom-kolom sesuai hasil pengamatan

No	Nama Siswa	Sikap									Skor
		Aktif			Kerjasama			Toleran			
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
dst	Dst										

Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Skor		
		1	2	3
1	Aktif dalam pembelajaran	sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran	sudah ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten	sudah ambil bagian dalam pembelajaran secara terus menerus dan ajeg/konsisten
2	bekerjasama dalam kegiatan kelompok	sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok	sudah bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.	Sudah bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten
3	toleran terhadap proses pemecahan masalah	sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif	sudah toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuuh belum ajeg/konsisten.	
Skor Maximum				9

b. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Quiz online melalui [Sevima Edlink](#)

Bentuk Instrumen : Soal Pilihan Ganda

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Penggunaan komunikasi dalam jaringan dalam dunia pendidikan diawali pada tahun ... A. 1950-an B. 1960-an C. 1970-an D. 1980-an E. 1990-an	D
2	Sebutan bagi pihak yang meminta/menerima layanan adalah A. Server B. Sistem C. Komunikasi D. Jaringan E. Clie n	E
3	Yang menghubungkan antara pengirim dan penerima disebut komponen ... A. Pengirim B. Media Transmisi data C. sender D. Penerima E. Protokol	B
4	Saat ini Indonesia memiliki dua jaringan telepon nirkabel ialah Jaringan telepon sistem... A. Lan dan Man B. CDMA dan Internet C. Internet dan wifi D. GSM dan internet E. GSM dan CDMA	E
5	Pada dasarnya, system yang digunakan pada telepon seluler adalah ... A. wireless B. wireline C. Mikrofon D. Sinyal E. speaker	C

Pedoman penilaian pengetahuan

Nomor Soal	Bobot Soal	Skor
1-5	20	20
Skor maksimum		100
Skor minimum		0

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian Unjuk Kerja

Instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Mampu berkomunikasi dengan jaringan komputer				
2	Mampu berkomunikasi dengan jaringan telepon				
3	Mampu menghubungkan perangkat jaringan komunikasi data				

d. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk remedial misalnya:

- a) Pembelajaran ulang
- b) Bimbingan perorangan
- c) Pemanfaatan tutor sebaya, dll

e. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk pengayaan yaitu tugas pemberian bacaan tambahan di internet.

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 2 Mandrehe Barat

Lolohia, 01 Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

Berlian Telaumbanua, S.Pd
NIP. 19800907 201101 2 004

Fa'atulo Gulo, S.Kom
NUPTK.1456770671130012