

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)

Sekolah : SMA Negeri 1 Tunjungan	Pembelajaran ke: 6
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Tema/subtema : Anekdote/ Sindiran dan Unsur Humor
Kelas/Semester : X/Gasal	Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Kompetensi Inti

4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.6. Menciptakan kembali teks anekdot dengan memerhatikan struktur, dan kebahasaan baik lisan maupun tulis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun teks anekdot dengan memerhatikan struktur dan aspek kebahasaan.</li> <li>• Mempresentasikan teks anekdot yang telah disusun.</li> </ul>

### B. Tujuan Pembelajaran

Selama proses pembelajaran melalui model *Problem Based Learning* dengan mengembangkan sikap rasa ingin tahu peserta didik dapat menciptakan teks anekdot dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan dengan benar.

### C. Materi Pembelajaran

Teks anekdot (materi dapat diunduh di link berikut)

[https://drive.google.com/file/d/1z\\_bGZHJkooWpjG\\_pnVCmxW\\_NfZLNULX/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1z_bGZHJkooWpjG_pnVCmxW_NfZLNULX/view?usp=sharing)

### D. Langkah-Langkah Pembelajaran (model *Problem Based Learning*)

1. Pendahuluan (2 Menit)		
a. Guru mengucapkan salam pembuka, mengecek kehadiran, menanyakan kabar tentang kesehatan, berdoa untuk memulai pembelajaran, hormat bendera dan menyanyikan lagu nasional.		
b. Guru mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang dipelajari.		
c. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD, manfaat, dan metode pembelajaran		
Sintak	2. Kegiatan Inti (6 menit)	4 C, PPK, literasi
Orientasi pada Masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mencermati contoh teks anekdot kemudian menanggapi atau bertanya jawab tentang masalah dalam teks.</li> </ul>	Literasi
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan contoh yang disajikan.</li> <li>• Peserta mencari data berupa permasalahan sosial yang layak untuk ditanggapi dan disusun dalam bentuk teks anekdot.</li> </ul>	Kreatif (Creative) Responsif
Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi struktur dan kebahasaan teks anekdot.</li> <li>• Peserta didik melakukan penyelidikan mencari data/referensi/ sumber) dengan konsep baru dan beragam tentang permasalahan yang dipilih sebagai bahan menyusun teks anekdot.</li> </ul>	Berpikir Kritis (Critical Thinking)
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan anekdot yang telah disusun.</li> </ul>	Komunikatif (Communication)
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teman lain memberikan apresiasi dan tanggapan. Kemudian membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh.</li> </ul>	Kerja sama (Collaboration)
3. Penutup (2 menit)		
a. Peserta didik melakukan refleksi dan umpan balik terhadap proses pembelajaran yang telah dilaksanakan.		
b. Guru memberikan penugasan terstruktur/tidak terstruktur dan menginformasikan pembelajaran berikutnya		

### C. Penilaian

1. Sikap: observasi saat pembelajaran
2. Pengetahuan: tes tulis dan penugasan
3. Keterampilan: produk peserta didik dan praktik



Drs. M. Ali Rozaq, M.Pd. I.  
NIP. 196602021990031011

Tunjungan, 5 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

  
Naning Sulbiyati, S. Pd.  
NIP. 197704202005012006