

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

(Seleksi Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Angkatan 5 Tahun 2022)

Nama Sekolah	SMA Negeri 8 Kota Tangerang
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia (Wajib)
Kelas/Semester	X (Ganjil)
Kompetensi Dasar	3.6. Menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot 4.6. Menciptakan kembali teks anekdot dengan memerhatikan struktur, dan kebahasaan baik lisan maupun tulis
Materi Pokok	Teks Anekdot
Alokasi Waktu	1 x Pertemuan (1 JP @ 10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning, peserta didik dapat menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot serta terampil menciptakan kembali teks anekdot dengan memerhatikan struktur, dan kebahasaan baik lisan maupun tulis dengan dengan rasa ingin tahu, responsif, dan tanggung jawab selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri, serta pantang menyerah.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan (2 menit)		
	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam dan mengajak untuk berdoa bersama. Guru memeriksa kehadiran sekaligus mengondisikan kesiapan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya (Teks Anekdot) dan pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-hari. <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 	2 menit
Kegiatan Inti (6 menit)		
Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik duduk dengan teman sekelompoknya yang telah dibentuk sebelumnya. Guru membagikan teks anekdot ke masing-masing kelompok Guru meminta peserta didik bersama kelompoknya membaca teks anekdot yang telah diberikan. Guru mengajukan pertanyaan, “Mengapa teks di atas di sebut sebagai teks anekdot?” 	
Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi struktur dan kebahasaan yang terdapat dalam teks anekdot yang diberikan. Selanjutnya, peserta didik diminta berdiskusi dan bercerita tentang kelucuan yang pernah dialami dalam kehidupan sehari-hari, misalnya pengalaman pribadi atau pengalaman orang lain yang mengandung kelucuan. 	

Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik untuk menyusun hasil diskusinya bersama kelompok menjadi sebuah cerita teks anekdot. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengumpulkan data hasil diskusi sesuai isi teks anekdot. Peserta didik diberikan pertanyaan-pertanyaan oleh guru terkait menciptakan kembali teks anekdot. 	
Data processing (pengolahan Data)	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik bersama kelompoknya menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot. Guru meminta peserta didik untuk menyusun cerita teks anekdot berdasarkan data yang telah dikumpulkan. 	
Verification (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik membuktikan hasil diskusinya mengenai analisis struktur dan kebahasaan dalam teks anekdot yang diberikan. Guru meminta peserta didik membuktikan teks anekdot yang telah disusunnya bersama kelompok. 	
Generalization (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini. 	
Penutup (2 menit)		
	<ul style="list-style-type: none"> Guru menguatkan tugas yang telah dikerjakan oleh tiap-tiap kelompok. Guru memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. 	2 menit

C. Sumber Belajar

- Buku Bahasa Indonesia Kelas X, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017.
- Internet
- Pengalaman peserta didik dan guru

D. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : Discovery Learning

Metode : Tanya jawab dan diskusi

E. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Menggunakan teknik observasi saat proses pembelajaran

No	Nama Siswa	Aspek perilaku yang diamati			Jumlah Skor	Skor Sikap	Predikat
		Responsif	Jujur	Tanggung jawab			

Catatan :

Skala penilaian dibuat dengan rentangan dari 1 s/d 3

Penafsiran angka : 1. Cukup, 2. Baik, 3. Amat Baik

Nilai Akhir Siswa :

= $\frac{\text{Skor Capaian}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$

Skor Maksimal

2. Penilaian Pengetahuan

Tertulis (Uraian)

Berdasarkan cerita teks anekdot yang dibagikan ke masing-masing kelompok, analisislah struktur dan kebaksaannya!

3. Penilaian Keterampilan

Menciptakan kembali teks anekdot dengan memerhatikan struktur, dan kebaksaan baik lisan maupun tulis.

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian tema dengan isi cerita				
2	Kesesuaian isi dengan struktur teks anekdot				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				

Tangerang, 3 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 8 Kota Tangerang

Guru Mata Pelajaran



Mashudi, M.Pd

NIP. 197108152005011009

Wiri Kurnianingsih, M.Pd

NIP 198307092011012001