

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
LURING 1

Nama Sekolah : SMKS Al Ma'shum Kisaran

Materi pokok : Menyusun Teks Anekdote

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

TP : 2020/2021

Kelas/Semester : X/Ganjil

Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (4x30 menit)

A. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot.	3.6.1 Mengidentifikasi struktur isi teks anekdot (abstrak, orientasi, krisis, respon, dan coda). 3.6.2 Menemukan ciri bahasa teks anekdot (pertanyaan retorik, proses material, dan konjungsi temporal). 3.6.3 Menjelaskan makna kata, istilah, dan ungkapan dalam teks anekdot.
4.6 Menciptakan kembali teks anekdot dengan memerhatikan struktur, dan kebahasaan baik lisan maupun tulis	4.6.1. Menyusun teks anekdot sesuai dengan struktur isi teks anekdot dan kebahasaan. 4.6.2 Mempresentasikan teks anekdot dengan intonasi dan ekspresi yang tepat serta saling memberikan komentar

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran dengan model *discovery learning* dan pendekatan saintifik, peserta didik mampu menentukan pokok-pokok isi dan penyebab kelucuan anekdot, mampu membandingkan anekdot dengan humor dan mampu menganalisis kritik dalam anekdot baik lisan maupun tulis dengan sikap tanggung jawab, kreatif, kerja sama, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

C. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau Lembar Kerja Siswa, Lembar Penilaian

Alat/Bahan : Penggaris, Spidol, Papan Tulis,

Sumber Belajar : Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas X

D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. 2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin oleh peserta didik/ketua kelas. 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapian diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.	5 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca materi yang berkenaan dengan teks anekdot 2. Peserta didik bertanya mengenai materi teks anekdot yang dibaca. 3. Peserta didik yang lainnya mencatat pertanyaan yang diajukan. 4. Guru menjawab pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik. Peserta didik mencatat hasil pembelajaran. 	45 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik membuat simpulan materi yang dipelajari 2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan 3. Guru dan peserta didik memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran <p>Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</p>	10 Menit

Pertemuan Kedua

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. 2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin oleh peserta didik/ketua kelas. 3. Guru mengecek kehadiran siswa <p>Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapian diri (termasuk kelengkapan seragam resmi) dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.</p>	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengingatkan peserta didik tentang materi yang sudah dipelajari sebelumnya dengan memberi beberapa pertanyaan. 2. Guru membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari 5 orang 3. Guru memberikan 5 lembar contoh teks anekdot dan contoh cerita humor 4. Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menentukan mana yang termasuk anekdot dan mana yang termasuk cerita humor 5. Setiap kelompok berdiskusi mengidentifikasi struktur teks anekdot 6. Setiap kelompok mengumpulkan hasil kerjanya kepada guru. 	45 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik membuat simpulan materi yang dipelajari 2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan 3. Guru dan peserta didik memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran <p>Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</p>	10 Menit

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi.
2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tes lisan dan tulis selama proses pembelajaran.
3. Penilaian keterampilan dengan cara menilai keaktifannya dalam berdiskusi dan presentasi kelompok.

Mengetahui
Kepala SMK S Al Ma'shum Kisaran

Muhammad Safii, S.Pd.

Kisaran,
Guru Mata Pelajaran

Yeni Agustina, S.Pd.