

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP Daring)**

<b>Sekolah</b>	: SMAN 1 KANDANGAN	<b>Kelas/Semester</b>	: 12 / 1 (Ganjil)
<b>Mata Pelajaran</b>	: BDSJ	<b>Alokasi Waktu</b>	: 3 x 45 Menit
<b>Materi Pokok</b>	: ANEKDOT	<b>Pertemuan</b>	:

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran jarak jauh (daring), peserta didik diharapkan dapat :

1. Memahami pengertian, ciri-ciri dan struktur anekdot.
2. Mengidentifikasi pengertian, ciri-ciri dan struktur teks anekdot.
3. Mendeskripsikan jenis dan struktur teks anekdot sesuai dengan ciri-cirinya.
4. Menanggapi teks anekdot menggunakan basa jawa yang benar.
5. Menulis teks anekdot sesuai dengan kaidahnya.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Pendahuluan**

- ❖ Memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik melalui aplikasi WA
- ☐ Siswa diminta mengakses Google classroom dengan kode yang telah dibagikan sebelumnya
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi dan motivasi untuk selalu jaga kesehatan.

**Kegiatan Inti**

- ❖ Meminta siswa untuk menyimak video pembelajaran yang sudah di share dan artikel tentang materi anekdot yang telah disiapkan oleh guru melalui google classroom.
- ❖ Meminta siswa mengidentifikasi, memahami dan mencatat masalah pada materi artikel.
- ❖ Mengajukan pertanyaan tentang artikel dalam kolom komentar di google classroom.
- ❖ Mengarahkan siswa untuk mengumpulkan informasi dari sumber belajar lain yang dimiliki untuk menyelesaikan soal.
- ❖ Guru bersama siswa membahas hasil pekerjaan dan melakukan Tanya jawab melalui kolom komentar di google classroom.
- ❖ Meminta siswa untuk mengupload hasil pekerjaannya melalui google classroom untuk diperiksa dan diberi nilai.

**Penutup**

- ❖ Meminta siswa untuk memberikan kesimpulan tentang hasil belajar atau proses pembelajaran untuk dievaluasi agar lebih baik pada pertemuan selanjutnya.
- ❖ Memberikan penghargaan/pujian kepada semua siswa karena sudah menyelesaikan tugas dan terlibat aktif dalam pembelajaran.
- ❖ Memberikan arahan untuk mempelajari materi selanjutnya
- ❖ Mengakhiri pembelajaran dan kembali memotivasi siswa untuk tetap menjaga kesehatan dan stay at home.

**PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- ❖ Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- ☐ Penilaian Kognitif : Hasil penilaian soal dan pemantauan pengetahuan dalam proses tanya jawab saat diskusi di google classroom.

Mengetahui,  
Kepala SMA N 1 Kandangan

MURYADI,S.Pd,M.M  
NIP 196306031989031015

Kandangan, 10 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Citra Sari Tutiyanto,S.Pd  
NIP -

☐