



# PENDIDIKAN ANAK USIA DINI TK CENDRAWASIH

Alamat : Jl. Purnawirawan RT 03 RW 01 Ds. Kartikajaya Kec. Patebon Kab. Kendal  
Kodepos : 51351

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Satuan Pendidikan : TK CENDRAWASIH  
Kelas / Semester : A ( 4-5 tahun ) / I  
Tema/ Topik : Karyaku  
Sub Tema : Hiasan dari cangkang kerang  
Pembelajaran ke : Minggu 12, Hari Sabtu, 13 Nopember 2021  
Alokasi Waktu : 07:30 – 10:00

### Kompetensi Inti :

- KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
- KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

### Kompetensi Dasar : 1.2, 2.3, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.11-4.11, , 3.15-4.15

- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.6 Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya).
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

### Indikator

- 1.2 Menghargai teman tidak mengolok-olok
- 2.3 Menjaga kerapian dan kebersihan pada hasil karyanya
- 3.3 – 4.3 Menirukan gerakan senam sederhana
- 3.6 – 4.6 Mampu membedakan kasar halus, besar dan kecil
- 3.11-4.11 Mampu mengungkapkan pada orang lain apa yang dirasakan dan yang dilihatnya .
- 3.15-4.15 Menampilkan hasil karya seni sederhana didepan anak atau orang

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

### Nilai Agama dan Moral

Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (1.2)

### Fisik Motorik

- Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus ( 3.3)
- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (4.3)

### Kognitif

- Mengenal benda- benda di sekitarnya ( nama, warna, bentuk, ukuran, sifat, suara,tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya ). (3.6)
- Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitarnya yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, Pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya. (4.6)

### Bahasa

- Memahami bahasa ekspresif .( 3.11 )
- Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif . ( 4.11)

### Sosial Emosional

- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu. (2.2)

### Seni

- Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni. (3.15)
- Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media .(4.15)

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Materi :

Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan, gerakan mengembangkan motorik kasar dan halus, Mengelompokkan dan membedakan ukuran besar kecil, mengenal konsep angka, mengenal berbagai karya dan aktivitas seni dan membuat karya seni sesuai kreativitasnya dengan media cangkang kerang.

### 2. Alat dan Bahan

Cangkang kerang, lem, spidol, kardus, kertas HVS, gunting, kartu angka, pewarna makanan, kartu angka.

### 3. Strategi Pembelajaran

- Model Pembelajaran** : Kelompok
- Metode Pembelajaran** : Pemberian tugas, demonstrasi, wawancara, proyek.
- Pendekatan** : saintifik

### 4. Langkah-langkah pembelajaran.

- Kegiatan Motorik Kasar** ( jam 07:30 – 08:00 )  
Berbaris, senam (gerak dan lagu )
- Kegiatan Pembukaan** ( jam 08:00 – 08:30 )  
Berdoa, bernyanyi tentang binatang air ( ikan emas ), bercerita, menyampaikan aturan main dan menyepakati aturan main.
- Kegiatan Inti** ( jam 08:30 – 09:15 )
  - Mengelompokkan cangkang Kerang yang besar dan yang Kecil
  - Menghitung jumlah cangkang kerang sesuai angka yang ada
  - Membuat karya hiasan dari cangkang kerang.
- Recalling**
  - Merapikan alat-alat yang telah digunakan
  - Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
  - Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
  - Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
  - Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- Istirahat** ( jam 09:15 – 09:30 )
  - Makan bekal bersama ( cuci tangan, berdoa sebelum dan setelah makan )
  - Bermain bebas

f. Kegiatan penutup ( jam 09:30 – 10:00 )

- Mengulas kegiatan hari ini
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Bercerita pendek yang berisi pesan pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
- Berdoa setelah belajar, salam

**8. Rencana Penilaian Harian**

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	A r s e n	I z z a	A z k a	B a r a	D i n d a	G i l a n g	B a i m	F a t h I r	I q b a l	N o v i	S i n d i
NAM	1.1	Percaya ciptaan Tuhan											
Fisik motorik	3.3 - 3.4	Melakukan gerakan berjalan dan berlari											
Kognitif	3.6 - 4.6	Mampu mengelompokan berdasarkan besar dan kecil											
Bahasa	3.11 - 4.11	Mampu menceritakan pengalaman makan binatang air											
Sosem	2.2	Mampu mencerminkan sikap ingin tahu											
seni	3.15- 4.15	Mampu menampilkan hasil karya seni di depan anak dan orang lain.											

Keterangan:

1. BB
2. MB
3. BSH
4. BSB

Mengetahui  
Kepala TK Cendrawasih



Harmani Supatmi, S.Pd  
NIP.196701042007012014

Guru Kelas A



Harmani Supatmi, S.Pd  
NIP.196701042007012014