

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Tema/Muatan :	Teks Anekdote	Kelas/Semester :	X/Ganjil
Pembelajaran ke :	5	Alokasi Waktu:	10 Menit

Kompetensi Dasar	4.6	Menciptakan kembali teks anekdot dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan baik lisan maupun tulis.
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :	4.6.1	Menentukan topik teks anekdot
	4.6.2	Merancang kerangka teks anekdot dengan memerhatikan struktur dan ciri kebahasaan teks anekdot
	4.6.3	Menyusun teks anekdot berdasarkan kerangka teks yang telah disusun dengan memerhatikan struktur dan ciri kebahasaan baik lisan maupun tulis.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model *discovery learning*, peserta didik mampu merancang, menyusun, dan menyunting teks anekdot dengan memerhatikan struktur dan ciri kebahasaan teks anekdot dengan tepat, tekun, bertanggung jawab dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Media	Alat dan Bahan	Sumber belajar
Salindia, teks anekdot, LKPD, dan video,	Laptop dan Telepon seluler proyektor	Buku "Bahasa Indonesia Kelas X Edisi Revisi 2016", Internet dan sumber lain yang relevan

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memberi salam dan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas. 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik. 3. Peserta didik dan guru bertanya jawab mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. 4. Peserta didik diberi informasi mengenai tujuan pembelajaran yang harus dicapai, cakupan materi, serta ruang lingkup penilaian pembelajaran. 	2 Menit
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Pemberian Stimulasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membentuk beberapa kelompok 2. Peserta didik menyimak sebuah tayangan gambar/video tentang teks anekdot 3. Peserta didik melakukan curah pendapat untuk menggali isi video/gambar dan kaitannya dengan anekdot <p>Pernyataan/Identifikasi Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara berkelompok menyusun pertanyaan terkait langkah-langkah menyusun teks anekdot 2. Peserta didik dihadapkan pada masalah yang harus diselesaikan dalam LKPD yaitu, <ol style="list-style-type: none"> a. Menentukan topik teks anekdot. 	6 Menit

<p>b. Merancang kerangka teks anekdot dengan memerhatikan struktur dan ciri kebahasaan teks anekdot</p> <p>c. Menyusun teks anekdot berdasarkan kerangka teks yang telah disusun dengan memerhatikan struktur dan ciri kebahasaan baik lisan maupun tulis</p> <p>Pengumpulan Data</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara berkelompok menggali informasi dari <i>Modul Teks Anekdot</i> atau sumber lain yang dapat digunakan untuk menyusun teks anekdot 2. Peserta didik menyimpulkan hal-hal terkait penulisan teks anekdot <p>Pengolahan Data</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara berkelompok menyusun kerangka teks anekdot sesuai dengan struktur dan ciri kebahasaan teks anekdot 2. Peserta didik menyusun teks anekdot berdasarkan kerangka teks yang telah disusun dengan memerhatikan struktur dan ciri kebahasaan baik lisan maupun tulis. <p>Pembuktian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk membacakan teks anekdot yang ditulis. 2. Peserta didik yang lain memberikan respons atau tanggapan terhadap hasil pekerjaan temannya 3. Peserta didik menyunting teks anekdot dengan memerhatikan struktur dan ciri kebahasaan teks anekdot <p>Menarik Simpulan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru secara bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang telah dilalui berkaitan dengan menulis teks anekdot 	
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengevaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran 2. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 3. Melakukan kegiatan tindak lanjut 4. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya 	2 Menit

C. Penilaian

1. Jenis/Teknik Penilaian

a. Sikap Spritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Lihat lampiran 1	Saat pembelajaran berlangsung	

b. Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	Butir	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Lihat lampiran 1		Saat pembelajaran berlangsung	

c. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	Butir	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1.	Unjuk kerja, Tertulis	Uraian (LKPD)	Lihat lampiran 1		Saat proses pembelajaran	

Kab. Bekasi, Januari 2021

Diketahui,
Kepala SMAN 1 Sukakarya,

Guru Mata Pelajaran,

Dedy Soeryadi, S.Pd., M.M.
NIP

Marta Octavia Ronauli Siregar
NIP

Lampiran 1
Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap Spritual

Jurnal Penilaian Sikap Spritual

Nama Satuan Pendidikan : SMAN 1Sukakarya
Tahun Pelajaran : 2021/2021
Kelas/Semester : X/Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Positif/Negatif	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						

2. Penilaian Sikap Sosial

Jurnal Penilaian Sikap Sosial

Nama Satuan Pendidikan : SMAN 1Sukakarya
Tahun Pelajaran : 2021/2021
Kelas/Semester : X/Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Positif/Negatif	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						

3. Penilaian Keterampilan

a. Kisi-Kisi Penilaian Pengetahuan Tertulis

Nama Satuan Pendidikan: SMAN 1 Sukakarya
 Tahun Pelajaran : 2020-2021
 Kelas/Semester : X/Ganjil
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Tujuan : Mengukur kompetensi peserta didik dalam menentukan topik, menyusun kerangka dan menyusun teks anekdot berdasarkan struktur dan ciri kebahasaan teks anekdot.

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Level Kognitif
4.6 Menciptakan kembali teks anekdot dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan baik lisan maupun tulis.	4.6.1. Menentukan topik teks anekdot sesuai dengan ilustrasi yang diberikan	Uraian	HOTs
	4.6.1 Merancang kerangka teks anekdot dengan memerhatikan struktur dan ciri kebahasaan teks anekdot	Uraian	HOTs
	4.6.2 Menyusun teks anekdot berdasarkan kerangka teks anekdot yang telah tulis dengan memerhatikan struktur dan ciri kebahasaan teks anekdot	Uraian	HOTs

b. Pedoman Penskoran

No Soal	Aspek	Skor
1	Apabila mampu menentukan topik dengan sangat tepat	16 - 20
	Apabila mampu menentukan topik cukup tepat	11 - 15
	Apabila mampu menentukan topik kurang tepat	6 - 10
	Apabila mampu menentukan topik tidak tepat	1-5
	Apabila tidak mampu menentukan topik	0
2.	Apabila mampu menyusun kerangka dengan sangat tepat	16 - 20
	Apabila mampu menyusun kerangka dengan cukup tepat	11 - 15
	Apabila kurang mampu menyusun kerangka dengan tepat	6 - 10
	Apabila tidak mampu menyusun kerangka dengan tepat	1 - 5

	Apabila tidak mampu menyusun kerangka.	0
3.	Apabila mampu menyusun teks anekdot sesuai dengan isi dan keahasaannya	46 - 60
	Apabila mampu menyusun teks anekdot cukup sesuai dengan isi dan keahasaannya	31 - 45
	Apabila mampu menyusun teks anekdot tidak sesuai dengan isi dan keahasaannya	16 - 30
	Apabila tidak menyusun teksnya anekdot	0
Jumlah skor total		100

Nilai = Jumlah Skor yang diperoleh