

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BELAJAR JARAK JAUH (BJJ)**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA JEMBATAN BUDAYA  
MATA PELAJARAN : BAHASA INDOSENIA  
KELAS/SEMESTER : X/ GANJIL  
TAHUN PELAJARAN : 2020/2021  
ALOKASI WAKTU : 3x pertemuan (3 x 45 menit)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Kompetensi Dasar	IPK	Tujuan
3.6 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot.	3.6.1. Menentukan struktur teks anekdot.	a. Setelah mengamati tayangan power point dan berdiskusi siswa dapat menentukan struktur teks anekdot
4.6 Menciptakan kembali teks anekdot dengan memerhatikan struktur, dan kebahasaan baik lisan maupun tulis	3.6.2. Menemukan ciri kebahasaan teks anekdot. 4.6.1. Menyusun teks anekdot.	b. Setelah mengamati tayangan power point dan berdiskusi siswa mampu menemukan ciri kebahasaan teks anekdot. c. Setelah mengamati tayangan power point dan berdiskusi siswa mampu menyusun teks snekdot.

**B. Media pembelajaran : power point**

**C. Materi pembelajaran : teks anekdot**

**D. Kegiatan pembelajaran**

PENDAHULUAN	INTI	PENUTUP
<ol style="list-style-type: none"> <li>siswa melakukan presensi di google form (sinkron)</li> <li>Siswa login ke kelas virtual melalui link google meet yang sudah di share melalui google classroom (sinkron)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik pembelajaran yang akan</li> </ol>	<p><b>Model Pembelajaran: <i>Discovery Learning</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>) - <b>Mengamati-</b> Pesertadidik membaca teks anekdot berjudul Masyarakat Peduli Lingkungan dari tayangan power point.</li> <li>Identifikasi masalah (Problem Statement) - <b>Mempertanyakan-</b> Pesertadidik bertanya jawab tentang hal-hal yang berhubungan dengan teks anekdot.</li> <li>Pengumpulan data (Data Collection) - <b>Mengeksplorasi-</b> Peserta didik mencari dari berbagai sumber informasi tentang teks anekdot, bisa dari buku online/offline untuk memecahkan permasalahan</li> <li>Pembuktian (Verification) - <b>Mengasosiasi-</b> Pertemuan 1 Peserta didik menentukan struktur teks anekdot yang berjudul “Dosen yang juga Menjadi Pejabat” (asinkron) Pertemuan 2 Pesertadidik menentukan ciri kebahasaan teks</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran daring.</li> <li>Siswa mengumpulkan hasil kerja/ tugas pembelajaran daring ke google classroom</li> <li>Siswa bersama guru melakukan tanya jawab terkait apa yang sudah dipelajari (google classroom)</li> </ol>

(sinkron) dilaksanakan .	anekdot yang berjudul “Dosen yang juga Menjadi Pejabat” (asinkron) Pertemuan 3 Peserta didik membuat teks anekdot (asinkron) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menarik simpulan/ generalisasi (<i>Generalization</i>)  <b>-Menyimpulkan-</b>            Peserta didik menyimpulkan penyelesaian masalah/materi pelajaran.</li> </ul>	
--------------------------------	--	--

### C PENILAIAN

- a. Pertemuan pertama (pengetahuan)
  - Tentukanlah struktur teks anekdot yang berjudul “Dosen yang juga Menjadi Pejabat”
- b. Pertemuan kedua (pengetahuan)
  - Tentukanlah ciri kebahasaan teks anekdot yang berjudul “Dosen yang juga Menjadi Pejabat”
- c. Pertemuan ketiga (keterampilan)
  - Buatlah teks anekdot dengan cara memodifikasi permasalahan yang terjadi di masyarakat!

Mengetahui:  
Kepala SMA Jembatan Budaya

Kuta, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Ni Nyoman Artini Erawati, S.Kh.

Desak Kadek Widiadnyani, S.Pd.