

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b> <b>Mata Pelajaran / Kelas / Semester</b> <b>Materi Pokok / Alokasi Waktu</b> <b>Pembelajaran Ke</b>	: SMAN 2 MUARADUA KISAM : Bahasa Indonesia / X (Sepuluh) / Ganjil : Teks Anekdote / 8 Jam Pelajaran 10 Menit : 1
---	---

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Menganalisis dan menciptakan teks anekdot dengan memerhatikan struktur, dan kebahasaan baik lisan maupun tulis
2. Mengevaluasi dan mengonstruksi makna tersirat dalam sebuah teks anekdot baik lisan maupun tulis.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Orientasi:</b> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> <li>2. <b>Apersepsi:</b> Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>3. <b>Motivasi:</b> Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi teks anekdot dalam kehidupan sehari-hari, apabila materi/ tema/ proyek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi teks anekdot, menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung, dan mengajukan pertanyaan stimulus secara interaktif.</li> <li>4. <b>Pemberian Acuan:</b> Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan yang sedang berlangsung, memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung, pembagian kelompok belajar (jika diperlukan).</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti / Utama</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Literacy (Literasi):</b> Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi teks anekdot melalui pendekatan saintifik seperti mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan.</li> <li>2. <b>Critical Thinking (Berpikir Kritis):</b> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran.</li> <li>3. <b>Collaboration (Kerja Sama):</b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai teks anekdot.</li> <li>4. <b>Communication (Komunikasi):</b> Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi tentang teks anekdot, mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang teks anekdot dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi tentang teks anekdot yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. (<i>Media: Google Classroom</i>)</li> <li>5. <b>Creativity (Kreativitas):</b> Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan teks anekdot yang akan selesai dipelajari.</li> </ol>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Peserta didik:</b> Membuat ringkasan dengan bimbingan pendidik tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran teks anekdot yang baru dilakukan, mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi teks anekdot yang baru diselesaikan, mengagendakan materi atau tugas yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya.</li> <li>2. <b>Pendidik:</b> memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf/ tanda serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran.</li> </ol>

**PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kerja sama dalam menganalisis teks Anekdote.</li> <li>2. Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas membuat teks anekdot</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis kaidah kebahasaan teks anekdot.</li> <li>2. Menentukan struktur yang terdapat pada teks anekdot.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendemonstrasikan teks anekdot.</li> <li>2. Membuat teks anekdot dengan memerhatikan kaidah penulisan,</li> </ol>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bayur Tengah 14 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

HADRI SIJASMIN, S.E.M.M  
NIP 197004282006041007

Yusuf Subekti, S.Pd  
NIP 1990101120140310001