

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Muhammadiyah 1 Babat

Kelas / Semester : X / Ganjil

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Pertemuan Ke- : 1

Materi : Teks Anekdote

Alokasi Waktu : 10 Menit JP

Surel Pembuat : aminullohroziqi66@guru.sma.belajar.id

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi Isi teks anekdot: peristiwa/sosok yang berkaitan dengan kepentingan publik
- Mengonstruksi makna tersirat dalam sebuah teks anekdot baik lisan maupun tulis

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.• Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.• Apersepsi materi yang akan disampaikan	
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Isi teks anekdot: peristiwa/sosok yang berkaitan dengan kepentingan publik</i>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Isi teks anekdot: peristiwa/sosok yang berkaitan dengan kepentingan publik</i>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati dengan seksama materi : <i>Isi teks anekdot: peristiwa/sosok yang berkaitan dengan kepentingan publik</i>, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya• Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>Isi teks anekdot: peristiwa/sosok yang berkaitan dengan kepentingan publik</i>• Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>Isi teks anekdot: peristiwa/sosok yang berkaitan dengan kepentingan publik</i>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none">• Berdiskusi tentang data dari materi : <i>Isi teks anekdot: peristiwa/sosok yang berkaitan dengan kepentingan publik</i>.
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none">• Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>Isi teks anekdot: peristiwa/sosok yang berkaitan dengan kepentingan publik</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
KEGIATAN PENUTUP	
<ul style="list-style-type: none">• Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas• Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.• Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui,
Kepala SMA Muhammadiyah 1 Babat



AGUS ALCHUSAIRI, S.Pd
NBM: 919.864

Babat, 3 Januari 2022
Guru Bahasa Indonesia

AMINULLOH FATKHUR ROZIQL, S.Pd
NBM: 1.002.896