Rambu-Rambu Penyusunan RPP,
Petunjuk Pelaksanaan Simulasi Mengajar dan Wawancara
Calon Pengajar Praktik

A. Rambu-Rambu Penyusunan Rencana Pelaksaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK. ASYIFA
Kelas/Semester : B / II
Tema : Aku Sayang Binatang, Tanaman Dan Mahkluk Ciptaan Tuhan
Sub Tema : Aku Sayang Ciptaan Tuhan (Binatang, Tanaman, dan Makhluk lainnya)
Alokasi Waktu : 150 menit

A . TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya setelah menemukan macam-macam binatang, tanaman sekitarnya dengan baik
2. Anak memiliki sikap ingin tahu dengan cara menyimpulkan Binatang, Tanaman dan Mahluk lainnya adalah ciptaan Tuhan dari deskripsi yang diberikan oleh ibu guru.
3. Anak mampu berperilaku estetis dengan menampilkan hasil mewarnai gambar kelinci dan wortel yang dibuatnya dengan bangga
4. Anak terbiasa berperilaku tanggung jawab melalui mengumpulkan pekerjaan dengan tuntas
5. Anak mampu menempelkan bulu domba serta menempel tanaman dengan rapih.
6. Anak mampu membuat lambang bilangan dari jumlah kaki binatang menggunakan media plastisin dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Doa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Bermain tebak-tebakan menyebutkan Ciptaan Tuhan dari deskripsi guru
3. Membuat lambang bilangan dari jumlah kaki binatang darat dengan platisin
4. Menempelkan bulu domba dan tanaman / daun
5. Mewarnai gambar kelicinci dan wortel

<u>Media, Sumber Belajar, Alat dan Bahan</u>

1. alat peraga binatang
2. Lembar kerja anak
3. Crayon
4. Lembar mewarnai
5. Pensil
6. penghapus
7. Plastisin
8. Daxton
9. Tanaman /daun
10. Lem

<u>Kegiatan Pembelajaran</u>

I. Pembukaan (30 Meniit)
- Mengucapkan dan membalas salam
- Doa sebelum kegiatan.
- Bermain tebak-tebakkan Ciptaan Tuhan

II. Kegiatan Inti (60 Menit)
- Mengamati
  Anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
- Menanya
  Guru menanyakan apa saja ciptaan Tuhan ?

- Mengumpulkan Informasi
  Anak membuat lambang bilangan dari jumlah kaki binatang darat menggunkan plastisin
  Anak menempelkan bulu domba dan menempelkan daun
  Anak mewarnai gambar kelinci dan wortel .
- Recalling
  Menceritkan dan menunjukkan hasil karyanya
  Penguatan pengetahuan yang didapat anak.

III. Istirahat / Bermain (30 Menit)

- Bermain bebas
- Syair sebelum makan
- Cuci tangan dan melap tangan
- Berdoa sebelum makan
- Makan dan Minum bekal
- Berdoa sesudah makan
-

IV. Penutup (30 Menit)

- Tanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Berdoa setelah kegiatan
- Mengucapkan dan membalas salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Indikator Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai agama dan Moral	1.1	Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui CiptanNya
Motorik	3.3 – 4.3 (4)	Anak mampu menempelkan bulu domba dan tanaman
Sosem	2.12	Anak menyelesaikan tugasnya
Kognitif	2.2	Anak memiliki sikap ingin tahu akan ciptaan Tuhan yang dideskripsikan oleh ibu guru
Bahasa	3.12 – 4.12 (4)	Anak dapat membuat lambang bilangan dari jumlah kaki binatang dengan plastisin
Seni	2.4	Anak dapat berkreatifitas mewarnai gambar kelici dan wortel

2. Teknik Penilaian yang akan digunakan

a. Catatan anekdot
b. Catatan hasil karya
c. Scala capaian perkembangan

Mengetahui, 14 April 2021
Kepala TK. Asyifa Guru Kelas

Farida Ariany Hasibuan S.Pd Ersa

Instrumen Penilaian

Format Skala Capaian Perkembangan

Kelompok : B
Hari :

L P	INDIKATOR PENILAIAQN	AL-RIZAN	CELLINA	ALIKA	RILLO
NAM 1.1	**Dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya**				
FISMOT 3.3-4.3(4)	**Anak mampu menempelkan bulu domba dan menempelkan tanaman**				
SOSEM 2.12	**Anak dapat menyelesaikan tugasnya**				
KOG 2.2	**Anak memiliki sikap ingin tahu ciptaan Tuhan dideskripsikan oleh guru**				
BHS 3.12-4.12(4)	**Anak dapat membuat lambang bilangan dari jumlah kaki binatang dengan plastisin**				
SENI 2.4	**Anak dapat berkreatifitas mewarnai gambar kelinci dan wortel**				

Rublik Penilaian

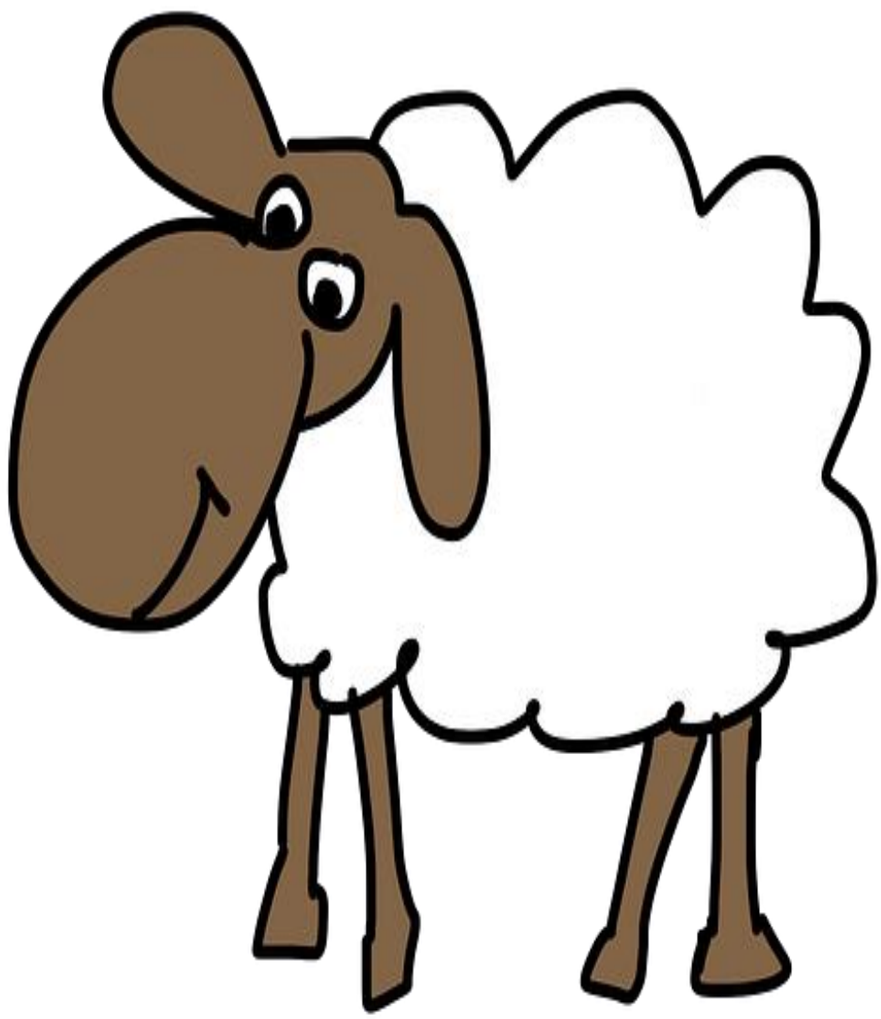
INDIKATOR	KRITERIA			
	BB (1)	**MB (2)**	**BSH (3)**	**BSB (4)**
Dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Anak tidak mampu menyebutkan satupun makhluk ciptaan Tuhan meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menyebutkan 1 binatang pemakan Tanaman dengan bimbingan	Anak mampu menyebutkan 2-3 binatang pemakan tanaman tanpa bimbingan	Anak mampu menyebutkan lebih dari 3 binatang pemakan rumput dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan
Anak mampu menempel bulu domba dan tanaman	Anak tidak mau menempel meskipun sudah dibimbing	Anak mau menempel dengan bimbingan	Anak mau menempel tanpa bimbingan	Anak mau menjiplak dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan
Anak dapat menyelesaikan tugasnya	Anak tidak mau menyelesaikan tugasnya meskipun sudah dibimbing	Anak mau menyelesaikan tugasnya dengan bimbingan	Anak mau menyelesaikan tugasnya tanpa bimbingan	Anak mau menyelesaikan tugasnya dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan
Anak memiliki sikap ingin tahu ciptaan Tuhan yang di deskripsikan oleh guru	Anak tidak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan meskipun sudah dibimbing	Anak dapat menyebutkan 1 ciptaan Tuhan dengan bimbingan	Anak dapat menyebutkan 2-3 ciptaan Tuhan tanpa bimbingan	Anak dapat menyebutkan lebih dari 3 ciptaan Tuhan dan mencontohkan teman tanpa bimbingan
Anak dapat membuat lambang bilangan dari jumlah kaki binatang dengan plastisin	Anak tidak dapat membuat lambang bilangan dari jumlah kaki binatang dengan plastisin meskipun sudah dibimbing	Anak dapat membuat lambang bilangan dari jumlah kaki binatang dengan plastisin dengan bimbingan	Anak dapat membuat lambang bilangan dari jumlah kaki binatang dengan plastisin tanpa bimbingan	Anak dapat membuat lambang bilangan dari jumlah kaki bintang dengan plastisin dan mencontohkan teman tanpa bimbingan
Anak dapat beraktifitas mewarnai gambar kelinci dan gambar wortel	Anak tidak dapat mewarnai kelinci dan wortel meskipun sudah dibimbing	Anak dapat mewarnai kelinci dan wortel dengan bimbingan	Anak dapat mewarnai kelinci dan wortel tanpa bimbingan	Anak dapat mewarnai kelinci dan wortel dan mencontohkan teman tanpa bimbingan

BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

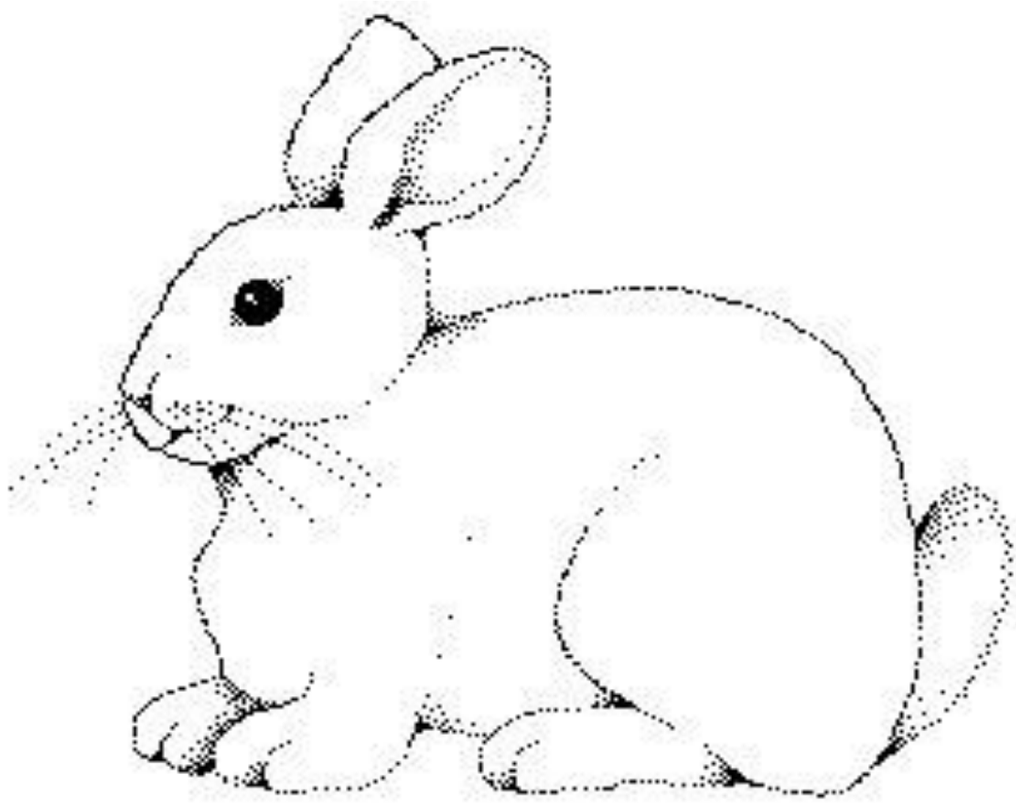
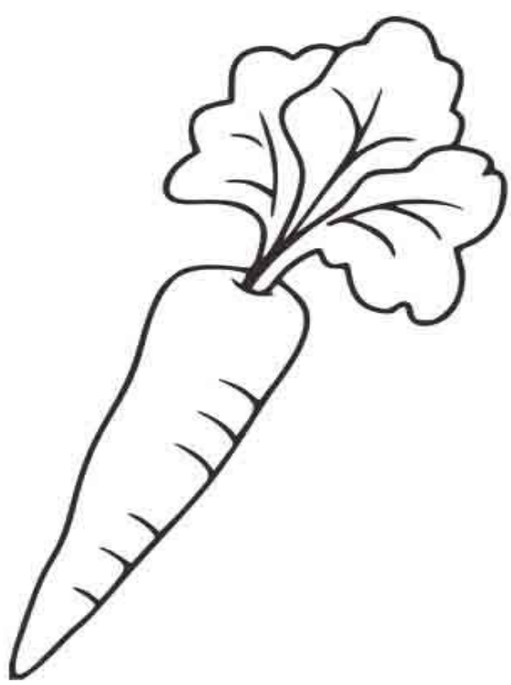
TAMAN KANAK-KANAK ASYIFA

Nama :
Kelas :
Tanggal :

Tama : Aku Sayang Binatang, Tanaman Dan Makhluk Ciptaan Tuhan
Lingkup Perkembangan : Fismot 3.3-4.3 (4)



TAMAN KANAK-KANAK ASYIFA

Nama :
Kelas :
Tanggal :

Tama : Aku Sayang Binatang, Tanaman Dan Makhluk Ciptaan Tuhan
Lingkup Perkembangan : Seni 2.4