

## RENCANA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA (WAJIB)

<b>MATERI POKOK</b>	Teks Anekdote		
<b>KOMPETENSI DASAR</b>	3.5 Mengevaluasi teks anekdot baik melalui lisan maupun tulisan.	<b>KELAS</b>	X
	4.5 Memproduksi teks anekdot baik secara lisan maupun tulisan.	<b>SEMESTER</b>	I
		<b>WAKTU</b>	4X45 MENIT
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>			
Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengevaluasi teks anekdot dari aspek makna tersirat. (C5)</li> <li>2. Mengonstruksi makna tersirat dalam sebuah teks anekdot baik lisan maupun tulis. (C6)</li> </ol>			
<b>VALUE PEMBELAJARAN</b>			
Siswa didorong untuk memiliki rasa ingin tahu, responsif, jujur, dan tanggung jawab.			
<b>METODE PEMBELAJARAN</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendekatan: <i>saintifik learning</i>.</li> <li>2. Model: <i>Discovery Learning</i> (Pembelajaran Penemuan) dan <i>Problem Based Learning</i> (Pembelajaran Berbasis Masalah).</li> </ol>			

<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>
<b>Pertemuan Ke-1 ( 4 x 45 menit )</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan: guru memberikan orientasi, apersepsi, motivasi, dan pemberian acuan.</li> <li>2. Inti: peserta didik diberi motivasi fokus pada <i>isi anekdot: peristiwa/sosok yang berkaitan dengan kepentingan publik</i> (literasi).</li> <li>3. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan topik materi (<i>critical thinking</i>).</li> <li>4. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi (literasi).</li> <li>5. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi (<i>collaboration</i>).</li> <li>6. Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan (<i>collaboration and critical thinking</i>).</li> <li>7. Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber (<i>critical thinking</i>).</li> <li>8. Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan (<i>communication and creativity</i>).</li> <li>9. Penutup: guru mereview hasil dengan koreksi, penegasan, dan pemberian penghargaan.</li> </ol>
<b>Pertemuan Ke-2 ( 4 x 45 menit )</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan: guru memberikan orientasi, apersepsi, motivasi, dan pemberian acuan.</li> <li>2. Inti: peserta didik diberi motivasi fokus pada <i>unsur anekdot: peristiwa/tokoh yang perlu dikritisi, sindiran, humor, dan penyebab kelucuan</i> (literasi).</li> <li>3. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan topik materi (<i>critical thinking</i>).</li> <li>4. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi (literasi).</li> <li>5. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi (<i>collaboration</i>).</li> <li>6. Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan (<i>collaboration and critical thinking</i>).</li> <li>7. Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber (<i>critical thinking</i>).</li> <li>8. Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan (<i>communication and creativity</i>).</li> <li>9. Penutup: guru mereview hasil dengan koreksi, penegasan, dan pemberian penghargaan.</li> </ol>

#### SUMBER BELAJAR

1. Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Bahasa Indonesia, Kelas X, Kemendikbud, tahun 2016.
2. Pengalaman peserta didik dan guru.
3. <https://www.e-dukasi.net>
4. <https://www.cerdika.com>
5. <https://www.yuksinau.id>
6. <https://www.materibelajar.co.id>
7. <https://www.gurupendidikan.co.id>
8. <https://www.dosenpendidikan.co.id>
9. <https://www.belajargiat.id>
10. <https://www.materibahasa.com>
11. <https://www.quipper.com/id/blog>
12. <https://www.blog.ruangguru.com>
13. <https://www.materibindo.com>
14. <https://www.dosenpintar.com/category/bahasa>
15. <https://dosenbahasa.com>
16. <https://www.sumberbelajar.seamolec.org/Media>
17. <https://www.books.google.co.id>
18. <https://www.youtube.com>

Mengetahui  
Kepala SMA

Sleman, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran