

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPT Darussalam
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Teks Berita
Alokasi Waktu : 3 x 4 Jam Pelajaran @40 Menit

A. Kompetensi Inti

- **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

	Kompetensi Dasar	Indikator
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik	3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.	<ul style="list-style-type: none">• Memahami pengertian teks berita• Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.

<p>sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan langkah-langkah menentukan pokok-pokok/unsur-unsur berita
<p>4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.</p>	<p>4.1 Menyimpulkan isi dari berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Merumuskan ringkasan/kesimpulan unsur-unsur teks berita yang dibaca • Menanggapi isi berita yang didengar atau dibaca

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Setelah mengikuti pembelajaran tentang teks berita, siswa diharapkan dapat:

1. menjelaskan pengertian unsur-unsur berita
2. menemukan unsur-unsur berita dalam teks berita secara benar .

Pertemuan Kedua

Setelah mengikuti pembelajaran teks berita, siswa diharapkan dapat:

1. menjawab pertanyaan tentang isi teks berita secara benar.
2. menyimpulkan unsur-unsur berita secara benar.

Pertemuan Ketiga

Setelah mengikuti pembelajaran teks berita, siswa diharapkan dapat menanggapi isi teks berita dengan benar

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian teks berita
2. Unsur-unsur teks berita
3. Ciri- ciri berita
3. Langkah-langkah menyimpulkan unsur-unsur berita
4. Cara menanggapi isi berita

E. METODE/MODEL PEMBELAJARAN

- Saintifik

F. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media:

LCD proyektor

2. Bahan :

a. Video berita

b. Teks berita

3. Sumber belajar:

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Bahasa Indonesia: Wahana Pengetahuan*. Kelas VIII. Draf. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kemdikbud. 2016. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia edisi 4*. Badan Jakarta: Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.

Internet .

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa . (PPK) Guru menanyakan ketidakhadiran siswa. Guru menyampaikan KD, indikator, dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. Guru dan siswa menyepakati langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mencapai kompetensi.	10'
Kegiatan Inti	Salah satu siswa membacakan teks berita tentang	60'

	<p>kecelakaan di depan kelas.</p> <p>Siswa menuliskan prediksi isi berita. (Literasi)</p> <p>Siswa mengidentifikasi isi berita yang didengar.</p> <p>Siswa bertanya jawab tentang isi berita yang didengar.</p> <p>Guru menanyakan keterkaitan isi berita dengan materi yang akan diajarkan.</p> <p>Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari empat-lima orang.</p> <p>Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk menemukan unsur-unsur berita yang didengarkan. (4C=Collaboration)</p> <p>Siswa bersama kelompok menulis pokok-pokok berita sesuai dengan unsur teks berita yang ditemukan pada saat mendengarkan berita.</p> <p>Siswa bersama kelompok menyusun kesimpulan teks berita. (HOTS)</p> <p>Siswa mempresentasikan hasil kerja diskusi kelompok di depan kelas. (4C=communication)</p> <p>Siswa lain diberi kesempatan untuk menyampaikan tanggapan.</p>	
Penutup	<p>Guru memberi penguatan terkait dengan materi yang telah dipelajari.</p> <p>Siswa dibantu oleh guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung.</p> <p>Siswa merefleksi proses KBM yang berlangsung.</p> <p>Guru beserta siswa mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa. (PPK)</p>	10'

Pertemuan Kedua

Langkah/	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
----------	-----------------------	-------

Tahap		
Pendahuluan	<p>Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa.</p> <p>Guru menanyakan ketidakhadiran siswa.</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.</p> <p>Guru memberikan motivasi kepada siswa</p> <p>Guru dan siswa menyepakati langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mencapai kompetensi.</p>	10'
Kegiatan Inti	<p>Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri atas empat-lima orang.</p> <p>Siswa membaca teks berita secara berkelompok (literasi)</p> <p>Setiap kelompok mengidentifikasi isi teks berita.</p> <p>Siswa menuliskan informasi dari isi teks berita.</p> <p>Dengan dipandu guru, siswa membuat pertanyaan tentang isi teks berita yang akan dijawab oleh kelompok lain.</p> <p>Siswa menukarkan hasil kerja dengan hasil kerja kelompok lain, kemudian mengembalikan pada yang kelompok yang membuat soal.</p> <p>Setiap kelompok memberikan penilaian atas hasil kelompok lain.</p> <p>Setiap kelompok menyampaikan hasil penilaiannya, kelompok lain menanggapi.</p> <p>Secara perseorangan siswa menyimpulkan isi teks berita.</p> <p>Dalam kelompok masing-masing siswa saling menukarkan simpulan isi teks berita dan saling menanggapi simpulan.</p>	60'
Penutup	<p>Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung.</p>	10'

	<p>Siswa menerima tugas dari guru,</p> <p>Guru beserta siswa mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan mengucapkan syukur ke hadirat Tuhan Yang Mahaesa.</p>	
--	--	--

Pertemuan Ketiga

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<p>Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa.</p> <p>Guru menanyakan ketidakhadiran siswa.</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.</p> <p>Guru memberikan motivasi kepada siswa</p> <p>Guru dan siswa menyepakati langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mencapai kompetensi.</p>	10'
Kegiatan Inti	<p>Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri atas empat-lima orang.</p> <p>Siswa membaca teks berita secara berkelompok (literasi)</p> <p>Setiap kelompok mengidentifikasi isi teks berita.</p> <p>Siswa menuliskan informasi dari isi teks berita.</p> <p>Dengan dipandu guru, siswa membuat pertanyaan tentang isi teks berita yang akan dijawab oleh kelompok lain.</p> <p>Siswa menukarkan hasil kerja dengan hasil kerja kelompok lain, kemudian mengembalikan pada yang kelompok yang membuat soal.</p> <p>Setiap kelompok memberikan penilaian atas hasil kelompok lain.</p>	60'

	<p>Setiap kelompok menyampaikan hasil penilaiannya, kelompok lain menanggapi.</p> <p>Secara perseorangan siswa menanggapi isi teks berita.</p> <p>Dalam kelompok masing-masing siswa saling menukarkan tanggapan isi teks berita dan saling mengomentari tanggapan isi teks berita.</p>	
Penutup	<p>Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung.</p> <p>Siswa menerima tugas dari guru,</p> <p>Guru beserta siswa mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa.</p>	10'

H. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL, DAN PENGAYAAN

1. Teknik Penilaian

a. Sikap (spiritual dan sosial)

(jurnal)

b. Pengetahuan

1) Tes tertulis (Uraian)

2) Penugasan (Lembar Kerja)

3) Tes Lisan

c. Keterampilan :

Praktik (Penilaian Praktik)

2. Pembelajaran Remedial

Tulis kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk:

- pembelajaran ulang
- bimbingan perorangan
- belajar kelompok
- pemanfaatan tutor sebaya

bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugasmengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber.

Lampiran Materi

TEMA : INFORMASI

A. Pengertian Berita

Kalian pasti pernah menonton berita di TV, apakah kalian tahu apa yang dimaksud dengan teks berita?

Apa yang terbayang jika kamu mendengar kata teks berita? Pasti kamu membayangkan koran, majalah atau acara berita di televisi *'kan*? Saat ini, teks **berita** dapat kalian dapatkan dengan mudah di mana saja. Tidak hanya di koran saja, kalian dapat dengan mudah mencarinya di portal berita atau halaman web di internet. Namun, tahukah kamu apa itu sebenarnya teks berita? Lalu, apa saja yang harus ada di dalam teks berita? Apakah hanya berita saja? Tentu tidak, ada banyak hal di dalam sebuah teks berita. Yuk, kita cari tahu.

Pertama-tama mari kita kenali pengertian dari teks berita.

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), teks berita adalah suatu teks yang berisi cerita atau keterangan mengenai peristiwa atau kejadian yang hangat.

Pada intinya teks berita ini adalah teks yang berisi keterangan tentang suatu kejadian yang sedang hangat diperbincangkan masyarakat.

Teks berita merupakan teks yang berisi tentang segala peristiwa yang terjadi di dunia. Teks berita biasanya disebarkan melalui berbagai media seperti radio, televisi, internet, situs web, ataupun media yang lainnya.

B. Ciri- Ciri Berita

Teks berita mempunyai ciri yang membedakannya dengan jenis teks yang lain, setidaknya ada 7 ciri – ciri teks berita yaitu:

- **Menarik**

Teks berita disajikan dengan judul yang menarik perhatian, sehingga orang akan tertarik untuk membaca teks berita tersebut. Judul berita harus mewakili seluruh isi berita.

- **Terkini (aktual)**

Suatu teks berita harus merupakan peristiwa yang masih hangat atau baru, sehingga masih ramai menjadi dibicarakan oleh orang.

- **Dapat dipercaya (faktual)**

Teks berita harus berisi fakta atau peristiwa nyata. Bila kejadian yang disampaikan bukan fakta, maka kejadian tersebut tidak dapat disebut sebagai berita.

- **Diterima oleh masyarakat**

Teks berita harus seimbang atau berimbang, maksudnya teks tersebut tidak memihak siapapun. Sehingga berita tersebut dapat diterima oleh masyarakat luas.

- **Jelas**

Teks berita disampaikan secara jelas dan mendetail sehingga pembaca berita mendapat informasi yang menyeluruh, tidak setengah – setengah.

- **Kalimatnya sederhana**

Kalimat dalam teks berita harus sederhana, tidak banyak basa-basi. Karena tujuan teks berita adalah untuk menyampaikan informasi atau fakta bukan karangan fiksi.

- **Segera disampaikan**

Berita disampaikan dengan segera, tidak menunggu waktu lama. Tentu saja setelah kebenaran dari berita tersebut sudah dipastikan. Karena jika tidak, berita akan basi dan kurang mendapat perhatian masyarakat.

C. Unsur-unsur Teks Berita

Unsur berita adalah sebuah keharusan, jika unsur ini tidak ada. Maka berita tersebut akan membingungkan dan tidak bisa diterima oleh masyarakat dengan baik. Unsur-unsur berita yakni 5W+1H atau AdikSimba.

1. Apa? (*What?*)

Unsur ini biasanya mengenai suatu peristiwa yang sedang hangat-hangatnya diperbincangkan di tengah masyarakat.

2. Dimana? (*Where?*)

Unsur ini adalah tempat dimana peristiwa atau kejadian itu terjadi. Berita harus memuat informasi mengenai lokasi kejadian sehingga berita menjadi jelas dan mudah dipahami oleh masyarakat.

3. Kapan? (*When?*)

Unsur ini mengenai kapan terjadinya peristiwa yang sedang dibahas di dalam berita. Waktu kejadian berita ini penting dijelaskan dalam berita sehingga mudah dimengerti masyarakat.

4. Siapa? (*Who?*)

Unsur ini meliputi subjek yang bersangkutan dalam berita. Yakni, siapa saja yang terlibat didalamnya. Orang-orang yang terlibat harus dijelaskan, sehingga tidak membingungkan atau menimbulkan kesalahpahaman.

5. Mengapa? (*Why?*)

Unsur ini menjelaskan mengapa peristiwa tersebut bisa terjadi. Biasanya meliputi alasan dan latar belakang terjadinya peristiwa yang diberitakan.

6. Bagaimana? (*How?*)

Unsur ini memuat bagaimana peristiwa tersebut dapat terjadi. Pada bagian ini biasanya dijelaskan secara kronologis.

D. Langkah- langkah Menyimpulkan berita

MERINGKAS BERITA

Wahyudiano menjelaskan, ringkasan yaitu penyajian karangan yang panjang dalam bentuk yang lebih singkat dan efektif. Meringkas berita berarti membuat berita dalam bentuk pokok-pokok berita saja. Kegiatan ini sangat penting untuk mempermudah dalam memahami suatu berita dan mengantarkan kita pad ahal-hal penting saja sehingga dapat hemat waktu dalam pembacaannya.

Langkah-langkah meringkas berita menurut Wahyudianto:

1. Mendengarkan atau membaca berita dengan saksama.
2. Mencatat pokok-pokok/unsur-unsur berita (jawaban dari pertanyaan 5W+1H)
3. Menyampaikan kembali pokok-pokok/unsur-unsur berita ke dalam karangan singkat.

MENYIMPULKAN BERITA

Menurut Mafrukhi dkk, tidak semua informasi menjadi kesimpulan berita. Kita harus menyeleksi informasi yang pentng untuk bahan kesimpulan. Informasi penting itulah yang sudah kita pelajari sebelumnya, yaitu unsur-unsur berita atau pokok-pokok berita.

Dalam bukunya, Wahyudiano mengatakan jika meringkas sama dengan membuat kesimpulan. Lebih lengkap lagi, dijelaskan bahwa kesimpulan berita adalah kata-kata akhir dari suatu uraian yang memuat unsur-unsur berita dengan rumusan yang lebih ringkas.

Berikut langkah menyimpulkan isi berita.

1. Mendengarkan berita dengan penuh konsentrasi.
2. Mencatat pokok-pokok berita.
3. Menyajikan pokok-pokok berita menjadi kalimat.
4. Menyimpulkan isi berita berdasarkan pokok-pokok berita.

5. Menyampaikan isi berita secara lisan atau tertulis
- 6.

E. MENANGGAPI BERITA

Setelah menyimpulkan berita, hal yang dilakukan adalah menanggapi berita. Mafrukhi, dkk mengatakan bahwa tanggapan adalah sambutan terhadap hal, peristiwa, masalah, ucapan, pendapat, atau gagasan berupa kritik, komentar, atau yang lain. Tanggapan dapat berupa *pernyataan setuju, tidak setuju/penolakan/sanggahan, suka, tidak suka, saran, solusi*, atau *tambahan pendapat*. Tanggapan yang dikeluarkan harus bersifat objektif dan disertai dengan alasan logis.

Tanggapan menurut Wahyudianto yaitu,

1. Persetujuan adalah tanggapan yang diberikan terhadap artikel/berita/informasi sesuai dengan hati dan pikiran.
2. Sanggahan/penolakan berisi ketidaksetujuan terhadap solusi/saran/pendapat yang dikemukakan dalam berita atau informasi.
3. Saran merupakan salah satu bentuk tanggapan untuk menyempurnakan isi, pemakaian bahasa, dan struktur informasi yang diterima.

Selain itu, Basir menjelaskan tentang ciri-ciri tanggapan secara umum, sebagai berikut.

1. Tanggapan merupakan pernyataan.
2. Berbentuk lisan atau tulisan.
3. Bertujuan untuk menanggapi atau menjelaskan suatu hal yang sebelumnya disampaikan/dilakukan pihak lain.

Ada beberapa hal yang harus diperhatikan ketika menyampaikan tanggapan, yaitu

1. Tanggapan harus berhubungan dengan masalah yang sedang dibicarakan.
2. Tanggapan dapat mempercepat pemahaman masalah.
3. Tanggapan tidak mengulangi pendapat yang pernah disampaikan orang lain.
4. Tanggapan disampaikan dengan kalimat yang tepat.
5. Tanggapan disampaikan dengan sikap terbuka dan sopan.

Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

- a. Amati perkembangan sikap siswa menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan.
- b. Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun negatif. Untuk siswa yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol)

Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMP Terpadu Darussalam

Kelas/Semester : VIII/1

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1						
2						
3						

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- a. Teknik : tes tertulis
- b. Bentuk : uraian
- c. Indikator soal/Kisi-kisi:

No	Materi	Indikator	Bentuk tes	No.Soal
1.	Teks Berita	Disajikan tayangan video, siswa mampu Menuliskan pokok-pokok berita. Menemukan unsur-unsur berita.	Uraian	1 2

- d. Butir soal :

Bacalah teks berita berikut!

Puluhan Tamu Pesta Pernikahan di Restoran Ikuti Rapid Test

Sebagian Reaktif JAKARTA, KOMPAS.com - Puluhan pengunjung dan tamu restoran Golden Leaf International mengikuti rapid test yang saat razia protokol kesehatan selama pandemi virus corona (Covid-19) saat pemberlakuan pembatasan sosial berskala besar (PSBB) transisi. "Kita lakukan pemeriksaan rapid test antigen untuk para tamu," tegas Kepala Satuan Polisi Pamong Praja DKI Jakarta Arifin saat melakukan razia di kawasan Kelapa Gading, Jakarta Utara, Sabtu (12/12/2020) malam. Satpol PP DKI Jakarta melakukan razia sekaligus menyegel sementara restoran Golden Leaf karena melanggar protokol kesehatan.

Restoran itu menggelar pesta pernikahan tanpa mendapatkan izin dari Dinas Pariwisata DKI Jakarta. Bahkan, di dalam restoran itu, terdapat dua pesta pernikahan digelar sekaligus. Selain itu, manajemen restoran juga membuka layanan karaoke privat yang belum diizinkan selama PSBB transisi di Jakarta. Beberapa pengunjung dan penyelenggara pesta pernikahan terlihat melakukan protes kepada petugas Satpol PP DKI Jakarta, saat diminta melakukan rapid test. Hasilnya, sejumlah pengunjung terdeteksi reaktif. Petugas lalu menyegel restoran itu selama 3x24 jam dan mengenakan denda sebesar Rp 50 juta.

Usai pemeriksaan, beberapa petugas dari dinas pemadam kebakaran menyemprotkan cairan disinfektan di aula pernikahan serta ruangan-ruangan yang ada dalam restoran tersebut. Pemprov DKI Jakarta melaporkan hingga Sabtu (12/12/2020), kasus positif Covid-19 di Jakarta sebanyak 151.201. Angka itu bertambah 951 kasus dari laporan pada Jumat (11/12) sebanyak 150.250.

(Sumber: Kompas.com/Editor: Irfan Maullana)

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan surat pribadi tersebut!

No	Pertanyaan	Teks Berita
1.	Apa pokok-pokok berita di atas?	
2.	Temukan unsur-unsur berita di atas?	

Pedoman penskoran

No.	Deskriptor	Skor
1.	Dapat menyebutkan pokok-pokok berita	5
2.	Dapat menjawab unsur-unsur berita	5

Nilai = (skor perolehan:skor maksimal10) x 100

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

a. Teknik : kinerja/praktik

b. Indikator soal/Kisi-kisi:

No	Materi	Indikator	Bentuk tes	No.Soa
1.	Teks Berita	Disajikan teks berita, siswa mampu menentukan pokok-pokok berita menyimpulkan teks berita	Uraian	1 2

c. Butir soal

Cermati teks berita berikut kemudian jawab pertanyaannya!

Puluhan Tamu Pesta Pernikahan di Restoran Ikuti Rapid Test

Sebagian Reaktif JAKARTA, KOMPAS.com - Puluhan pengunjung dan tamu restoran Golden Leaf International mengikuti rapid test yang saat razia protokol kesehatan selama pandemi virus corona (Covid-19) saat pemberlakuan pembatasan sosial berskala besar (PSBB) transisi. "Kita lakukan pemeriksaan rapid test antigen untuk para tamu," tegas Kepala Satuan Polisi Pamong Praja DKI Jakarta Arifin saat melakukan razia di kawasan Kelapa Gading, Jakarta Utara, Sabtu (12/12/2020) malam. Satpol PP DKI Jakarta melakukan razia sekaligus menyegel sementara restoran Golden Leaf karena melanggar protokol kesehatan.

Restoran itu menggelar pesta pernikahan tanpa mendapatkan izin dari Dinas Pariwisata DKI Jakarta. Bahkan, di dalam restoran itu, terdapat dua pesta pernikahan digelar sekaligus. Selain itu, manajemen restoran juga membuka layanan karaoke privat yang belum diizinkan

selama PSBB transisi di Jakarta. Beberapa pengunjung dan penyelenggara pesta pernikahan terlihat melakukan protes kepada petugas Satpol PP DKI Jakarta, saat diminta melakukan rapid test. Hasilnya, sejumlah pengunjung terdeteksi reaktif. Petugas lalu menyegel restoran itu selama 3x24 jam dan mengenakan denda sebesar Rp 50 juta.

Usai pemeriksaan, beberapa petugas dari dinas pemadam kebakaran menyemprotkan cairan disinfektan di aula pernikahan serta ruangan-ruangan yang ada dalam restoran tersebut. Pemprov DKI Jakarta melaporkan hingga Sabtu (12/12/2020), kasus positif Covid-19 di Jakarta sebanyak 151.201. Angka itu bertambah 951 kasus dari laporan pada Jumat (11/12) sebanyak 150.250.

(Sumber: Kompas.com/Editor: Irfan Maullana)

Mari kita bedah tentang unsur-unsur berita yang sudah dijelaskan di atas.

Setelah membaca teks berita tersebut, jawablah pertanyaan berikut!

1. Carilah pokok-pokok berita tersebut!
2. Simpulkan teks berita tersebut!

Pedoman penskoran

No.	Deskriptor	Skor
1.	Dapat menjawab pertanyaan nomor 1 dengan benar	5
2.	Dapat menjawab pertanyaan nomor 2 dengan benar	5

Nilai = (skor perolehan:skor maksimal 10) x 100

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tasikmalaya, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Ashari Ramdhani, S.T., M.Pd.I.

Ema Ratnasai, S.Pd.

