

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)**  
**Berbasis Penguatan Literasi dan Numerasi**

Nama Sekolah : SMPN 2 Lamongan  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VIII / Ganjil  
Materi Pokok : Teks Berita  
Alokasi Waktu : 6 x 40' (3 kali pertemuan )  
Moda : Daring

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.	3.2.1 Menentukan struktur teks berita. 3.2.2 Menentukan unsur-unsur berita berita. 3.2.3 Menentukan kalimat fakta dan opini teks berita. 3.2.4 Menentukan pernyataan-pernyataan benar atau salah dengan tepat. 3.2.5 Menentukan teks berita yang di dalamnya terdapat ciri kebahasaan teks berita, kata kerja, keterangan waktu dan tempat, bahasa baku kata-kata konjungsi penerang dan temporal. 3.2.6 Mengidentifikasi informasi yang sesuai dengan isi teks berita. 3.2.7 Menentukan perbedaan isi dua teks berita . 3.1.8 Menjodohkan dua teks berita dengan isian yang tepat. 3.2.9 Menunjukkan kemampuan numerasi teks tersebut berdasarkan hal-hal penting yang sudah ditentukan berdasarkan struktur dan keahasaannya.
4.2 Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik).	4.2.1 Menentukan kalimat persetujuan dan tidak setuju disertai alasan teks berita. 4.2.2 Menulis teks berita berdasarkan gambar dengan memperhatikan struktur dan keahasaannya.

**A. Tujuan Pembelajaran:**

1. Menentukan struktur teks berita tentang suatu.
2. Menentukan unsur-unsur berita
3. Menentukan kalimat fakta dan opini teks berita
4. Menentukan pernyataan-pernyataan benar atau salah dengan tepat
5. Menentukan teks berita yang di dalamnya terdapat ciri kebahasaan teks berita, kata kerja, keterangan waktu dan tempat, bahasa baku kata-kata konjungsi penerang dan temporal
6. Mengidentifikasi kaidah kebahasaan yang terdapat dalam teks berita
7. Menentukan perbedaan isi dua teks berita
8. Menjodohkan dua teks berita dengan isian yang tepat
9. Menunjukkan kemampuan numerasi teks tersebut berdasarkan hal-hal penting yang sudah ditentukan berdasarkan struktur dan keahasaannya.
10. Menentukan kalimat persetujuan dan tidak setuju disertai alasan teks berita.
11. Menulis teks berita berdasarkan gambar dengan memperhatikan struktur dan keahasaannya

### **Pertemuan I:**

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui diskusi kelompok peserta didik dapat:

1. Menentukan struktur teks berita tentang suatu.
2. Menentukan unsur-unsur berita
3. Menentukan kalimat fakta dan opini teks berita yang dibaca
4. Menentukan pernyataan-pernyataan benar atau salah dengan tepat

### **Pertemuan II:**

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui diskusi kelompok peserta didik dapat:

1. Menentukan penggalan teks berita yang di dalamnya terdapat ciri kebahasaan teks berita, kata kerja, keterangan waktu dan tempat, bahasa baku kata-kata konjungsi penerang dan temporal
2. Mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam teks berita
3. Menentukan perbedaan isi dua teks berita
4. Menjodohkan dua teks berita dengan isian yang tepat

### **Pertemuan III:**

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui diskusi kelompok peserta didik dapat:

1. Menunjukkan kemampuan numerasi teks tersebut berdasarkan hal-hal penting yang sudah ditentukan berdasarkan struktur dan kebakasaannya
2. Menentukan kalimat persetujuan dan tidak setuju disertai alasan teks berita.
3. Menulis berita berdasarkan gambar dengan memperhatikan struktur dan kebakasaannya.

## **B. Kegiatan Pembelajaran**

### **Pendahuluan (5 menit)**

1. Mengucapkan salam serta menanyakan kabar siswa
2. Guru mengecek kehadiran siswa serta menanyakan kesiapan siswa dalam belajar
3. Guru memberikan informasi tentang kondisi dan perkembangan COVID-19, sehingga siswa harus belajar dari rumah.
4. Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari/ tujuan kegiatan pembelajaran hari itu

### **Kegiatan Inti: Pertemuan 1 ( 75 menit)**

Peserta didik membaca materi yang telah dibagikan oleh guru via WhatsApp dan Messenger berupa image jpg dan Ppt doc.

1. Peserta didik menulis materi yang telah dibagikan oleh guru mata pelajaran
2. Peserta didik memberi tanggapan atau pertanyaan terkait materi yang telah dibaca dengan menulis di kolom pesan di grup WhatsApp/Messenger atau via jalur pribadi ke guru mata pelajaran.
3. Peserta didik menentukan struktur teks berita yang dibaca.
4. Peserta didik menentukan unsur-unsur berita
5. Peserta didik menentukan kalimat fakta dan opini yang dibaca
6. Peserta didik menentukan pernyataan-pernyataan benar atau salah dengan tepat

### **Kegiatan Inti: Pertemuan 2 (75 menit)**

Peserta didik membaca materi yang telah dibagikan oleh guru via WhatsApp dan Messenger berupa image jpg dan Ppt doc.

1. Peserta didik menulis materi yang telah dibagikan oleh guru mata pelajaran
2. Peserta didik memberi tanggapan atau pertanyaan terkait materi yang telah dibaca dengan menulis di kolom pesan di grup WhatsApp/Messenger atau via jalur pribadi ke guru mata pelajaran.
3. Peserta didik menentukan penggalan teks berita yang di dalamnya terdapat ciri kebahasaan teks berita, kata kerja, keterangan waktu dan tempat, bahasa baku kata-kata konjungsi penerang dan temporal
4. Peserta didik mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam teks
5. Peserta didik menentukan perbedaan isi dua teks berita
6. Peserta didik menjodohkan dua teks berita dengan isian yang tepat

**Kegiatan Inti: Pertemuan 3 (75 menit)**

Peserta didik membaca materi yang telah dibagikan oleh guru via WhatsApp dan Messenger berupa image jpg dan Ppt doc.

1. Peserta didik menulis materi yang telah dibagikan oleh guru mata pelajaran
2. Peserta didik memberi tanggapan atau pertanyaan terkait materi yang telah dibaca dengan menulis di kolom pesan di grup WhatsApp/Messenger atau via jalur pribadi ke guru mata pelajaran.
4. Peserta didik menunjukkan kemampuan numerasi teks tersebut berdasarkan hal-hal penting yang sudah ditentukan berdasarkan struktur dan kebaksaannya
5. Peserta didik menulis penggalan teks berita yang di dalamnya ada menggunakan kata ganti orang!
6. Peserta didik menulis karangan berita berdasarkan gambar dengan memperhatikan struktur dan kebaksaannya

**Kegiatan Penutup (10 menit)**

1. Siswa bersama guru menyimpulkan butir-butir pokok materi yang telah dipelajari.
2. Siswa bersama guru melakukan indentifikasi keunggulan dan kelemahan kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
3. Siswa menerima umpan balik tentang proses pembelajaran.

**C. Media Pembelajaran, Alat/bahan, dan sumber belajar**

- ❖ Media Pembelajaran : PowerPoint, WPS Office, Google Classroom, Whatsapp,
- ❖ Alat/Bahan : Laptop, gadget
- ❖ Sumber belajar : Modul Pembelajaran Jarak Jauh pada masa Pandemi Covid-19, Direktorat SMP, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Ristek Dikti

**D. Penilaian****Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan:**

Teknik : Penugasan dan Portofolio

Bentuk : Pekerjaan rumah/tugas yang dikerjakan secara individu dan sampel pekerjaan siswa terbaik yang diperoleh dari penugasan.

Indikator soal : Disajikan buku teks berita.

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 2 Lamongan,

Lamongan, 12 Juli 2021  
Guru Mapel,

Yayuk Setia Rahayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19660123 198903 2 007

Sarijan, M.Pd.  
NIP. 19730702 200003 1 006

## LKPD Pertemuan 1

### Lembar Kerja Peserta Didik 1:

#### Menelaah Struktur, Kebahasaan dan Menyajikan Teks Berita

##### Kegiatan 1

1. Bacalah teks berita berikut lalu tentukan strukturnya!

#### **Mendikbud: Satuan Pendidikan Wajib Buka Opsi Belajar Tatap Muka Setelah Tenaga Pendidik Rampung Divaksin**

**Kompas.com - 30/03/2021, 12:19 WIB**

JAKARTA, KOMPAS.com - Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud) Nadiem Anwar Makarim mengatakan, setiap satuan pendidikan wajib membuka opsi pembelajaran tatap muka terbatas setelah seluruh tenaga pendidikan melaksanakan vaksinasi Covid-19.

Kebijakan ini berdasarkan Surat Keputusan Bersama Empat Menteri tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19). Nadiem mengatakan, selain membuka opsi pembelajaran tatap muka terbatas, satuan pendidikan harus tetap melaksanakan pembelajaran jarak jauh. "Kenapa? Karena protokol kesehatannya itu maksimal kapasitasnya 50 persen mau tidak mau walaupun sudah vaksinasi dan diwajibkan untuk memberikan opsi pembelajaran tatap muka terbatas tapi masih harus melalui rotasi sehingga harus ada PJJ," kata Nadiem dalam konferensi pers secara virtual, Selasa (30/3/2021).

Kendati demikian, Nadiem mengatakan, pembelajaran tatap muka di sekolah baru bisa dilakukan atas persetujuan orang tua atau wali murid. "Orang tua boleh memilih apakah mereka nyaman mengirim anaknya ke sekolah, apa tidak, jadinya ujung-ujungnya peranan keputusan ini ada di orang tua," ujarnya. Adapun pemerintah mengumumkan bahwa institusi pendidikan dan sekolah bisa melakukan pembelajaran tatap muka secara terbatas pada tahun ajaran baru mendatang, yang dimulai Juli 2021. Sementara itu, pemerintah menargetkan vaksinasi terhadap pendidik dan tenaga pendidikan akan selesai sebelum tahun ajaran baru dimulai atau Juni 2021.

No	Struktur Teks Berita	Paragraf ke-	Ringkasan isi
1	kepala berita		
2	tubuh berita		
3	ekor berita		

##### Kegiatan 2

2. Tentukan unsur-unsur berita yang terdapat dalam teks tersebut!

No	Unsur kebahasaan	Jawaban
1	Apa	
2	Di mana	
3	Kapan	
4	Siapa	
5	Mengapa	
6	Bagaimana	

##### Kegiatan 3

3. Tentukan pernyataan berikut termasuk fakta atau opini dengan memberi tanda centang (✓)

No	Kalimat	Fakta	Opini
1	Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud) Nadiem Anwar Makarim mengatakan, setiap satuan pendidikan wajib membuka opsi pembelajaran tatap muka terbatas setelah seluruh tenaga pendidikan melaksanakan vaksinasi Covid-19		✓

2	Kebijakan ini berdasarkan Surat Keputusan Bersama Empat Menteri tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19)		
3	Pernyataan tersebut disampaikan dalam konferensi pers secara virtual, Selasa (30/3/2021)		
4	PJJ kurang maksimal bagi pendidikan siswa		
5	Pemerintah telah mengadakan vaksinasi siswa pada bulan juli 2021		

4. Tentukan pernyataan berikut benar atau salah dengan memberi tanda centang (✓)

No	Kalimat	Benar	Salah
1	Mendikbud membuka opsi pembelajaran tatap muka terbatas.		
2	Pemerintah menargetkan vaksinasi terhadap pendidik dan tenaga pendidikan akan selesai sebelum Juni 2021.		
3	Peranan keputusan orang tua sangat penting bagi pembelajaran siswa.		
4	Tiap-tiap sekolah wajib melaksanakan belajar di sekolah setelah para guru divaksin.		
5	Kebijakan PJJ ini berdasarkan Surat Keputusan Bersama Lima Menteri		

## LKPD Pertemuan 2

### Kegiatan 1

1. Bacalah teks berikut lalu isilah tabel berdasarkan ciri kebahasaan teks berita, kata kerja, keterangan waktu dan tempat, bahasa baku kata-kata konjungsi penerang dan temporal!

#### PPKM Darurat, Penjualan Hewan Kurban di Lamongan Justru Naik

**Liputan6.com**, Lamongan - Bupati Lamongan Yuhronur Efendi menyatakan, pemberlakuan pembatasan kegiatan masyarakat (PPKM) darurat tidak menjadikan penjualan hewan kurban di wilayahnya berkurang. Bahkan di sejumlah tempat penjualannya justru naik.

Kata Yuhronur, dari beberapa tempat penjualan sapi dan kambing juga rata-rata habis terjual. Contohnya, di Kecamatan Sugio yang menyediakan 250 ekor sapi dan telah terjual sekitar 240 ekor. "Pada prinsipnya penjualan hewan kurban dan produksi hewan ternak di Kabupaten Lamongan cukup menggembirakan," kata Yuhronur dikutip dari Antara, Sabtu (17/7/2021). Ia mengatakan, tahun ini terdapat 175 titik penjualan hewan kurban yang tercatat di Dinas Peternakan dan Kesehatan Hewan Kabupaten Lamongan.

Di beberapa lokasi itu juga sudah dipastikan kesehatannya karena rutin dilakukan pemeriksaan mulai dari mata hingga kondisi tubuh hewan kurban. "Pemeriksaan tersebut untuk memastikan hewan kurban yang dijual terlihat cukup sehat, jantan, cukup umur dan pemeliharaan juga memadai," katanya. Yuhronur meminta setiap penjual hewan kurban untuk mematuhi panduan teknis pemotongan hewan kurban sebagaimana yang tertuang dalam SE Dirjen PKH No. 8017 Tahun 2021.

Beberapa ketentuannya yakni penjualan dan pemotongan hewan kurban dilakukan ditempat yang berizin, wajib menggunakan APD minimal masker, menjaga jarak minimal 1 meter, pemeriksaan suhu tubuh dan penyediaan fasilitas cuci tangan dan hand sanitizer. "Sebisa mungkin penyembelihan dilakukan di rumah potong hewan (RPH), walaupun tidak di RPH dipastikan semua yang memotong itu sehat, tidak terpapar. Semuanya ini sifatnya untuk menjaga jangan sampai ini menjadi klaster baru," katanya.

No	Ciri kebahasaan	Jawaban
1	kata kerja	
2	keterangan waktu	
3	keterangan tempat	
4	bahasa baku	
5	konjungsi penerang	
6	konjungsi temporal	

### Kegiatan 2

2. Identifikasikanlah informasi yang terdapat dalam teks berita tersebut dengan memberi tanda centang (✓)!

- a. Berdasarkan teks tersebut, beberapa peraturan yang harus dipatuhi berkaitan dengan Idul Qurban di Lamongan

1		Penjualan dan pemotongan hewan kurban dilakukan ditempat yang telah ditentukan.
2		Seluruh petugas pemotong hewan wajib menggunakan APD minimal masker
3		Seluruh petugas pemotong hewan menjaga jarak minimal 2 meter
4		Panitia harus memeriksa suhu tubuh jamaah dan menyediakan fasilitas cuci tangan dan hand sanitizer
5		Seluruh petugas pemotong hewan harus sehat

- b. Beberapa panduan teknis berkaitan dengan kondisi hewan kurban yang tertuang dalam peraturan pemerintah

1		kondisi hewan cukup umur
2		pemeliharaan juga memadai
3		kondisi hewan sehat
4		betina

### Kegiatan 3

3. Tentukan perbedaan isi dua teks berita berikut!

Teks berita 1	Teks berita 2
<p style="text-align: center;"><b>Separuh Lebih Nakes di RSUD Dr Soegiri Lamongan Terpapar Covid-19</b></p> <p>Manajemen RSUD dr. Soegiri Lamongan harus memutar otak agar pelayanan pasien tidak terganggu dan tetap berjalan maksimal akibat banyaknya tenaga kesehatan yang terpapar Covid-19.</p> <p>Dari total 250 Nakes di RSUD dr. Soegiri Lamongan, tercatat sebanyak 150 Nakes terpaksa menepi karena terpapar Covid-19. Isoman di rumah dan ada juga yang menjalani perawatan di ruang isolasi rumah sakit. "Saat ini kurang dari separuh jumlah nakes yang bisa melayani pasien rumah sakit. Bayangkan saja, jumlah nakes 250 orang, sementara yang terpapar ada 150 nakes," kata Bupati Lamongan, Yuhronur Efendi, Rabu (21/7/2021).</p> <p>Kondisi tersebut membuat para tenaga kesehatan (nakes) di RSUD dr. Soegiri Lamongan mengemban beban pekerjaan yang lebih berat. Yuhronur mengungkapkan, berdasarkan informasi yang dia terima, untuk menjaga pelayanan agar tetap maksimal, pihak rumah sakit melakukan pemerataan Nakes dengan pola pergeseran antar unit layanan.</p> <p><b>Buka Rekrutmen Relawan</b></p> <p>"Manajemen rumah sakit menggeser Nakes yang bertugas di unit layanan yang lain. Misalnya untuk memenuhi pelayanan di ruang isolasi Covid-19, mengalihkan beberapa Nakes di unit layanan lain untuk bertugas di pelayanan ruang isolasi Covid-19," tuturnya.</p> <p>Menyikapi begitu banyaknya Nakes di RSUD dr. Soegiri yang terpapar Covid-19, Pemerintah Kabupaten Lamongan juga telah membuka rekrutmen relawan Covid-19, termasuk tenaga perawat dan dokter.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Sebanyak 169 Pegawai RSUD Ibnu Sina Terkonfirmasi Positif Covid 19</b></p> <p><b>GRESIK (22/7/2021)</b> – Para pegawai yang positif tersebut mulai dari dokter, tenaga kesehatan hingga staff administrasi. Bahkan dua di antaranya meninggal dunia.</p> <p>Wakil Direktur RSUD Ibnu Sina Maftukan mengatakan, sejak gelombang covid ke II pihaknya mencatat 169 pegawai di RSUD positif Covid-19. Saat ini pun masih ada ratusan yang sedang isolasi mandiri (isoman). "Dua pegawai kami meninggal dunia. Yakni dr Zainul Arifin dan salah seorang perawat," kata Maftukan.</p> <p>Dikatakan, pegawai yang positif ini menyulitkan untuk rencana penambahan ruangan. Memang, RS pelat merah itu berencana membuka ruang baru untuk kondisi kedaruratan. Sebab sejauh ini, ruangan-ruangan sudah penuh. Apabila ada pasien yang butuh penanganan darurat, sering kesulitan mendapatkan perawatan.</p> <p>Saat ini RS tipe B itu memiliki kapasitas 205 bed untuk pasien covid. Namun jumlah itu sudah penuh. Rencananya, pihak RSUD akan kembali menambah 49 bed khusus kedaruratan. "Rencananya kami tambah. Tapi bed itu hanya untuk jaga-jaga pasien darurat. Jadi ketika ada pasien butuh pertolongan cepat, bisa segera mendapat ruangan meski ruangan reguler sudah penuh," imbuhnya.</p> <p>Meski begitu, pihaknya mengaku rencana itu masih dalam pembahasan manajemen. Sebab perlu disiapkan karena menyangkut keamanan protokol covid. (fir/rof).</p>

No	Teks berita 1	Jawaban	Teks berita 2	Jawaban
1	Apa		Apa	
2	Di mana		Di mana	
3	Kapan		Kapan	
4	Siapa		Siapa	
5	Mengapa		Mengapa	
6	Bagaimana		Bagaimana	

**Kegiatan 4**

4. Berdasarkan kedua teks tersebut, jodohkanlah pernyataan berikut dengan pilihan di sampingnya dengan menarik anak panah!

No	Pernyataan	Pilihan
1	Nama Bupati Lamongan ialah ...	Kamis, 22 Juli 2021
2	Nama Wakil Direktur RSUD Ibnu Sina ...	Rabu, 21 Juli 2021
3	Pengadaan rekrutmen rekrutmen relawan Covid-19 dilakukan oleh ...	Yuhronur Efendi
4	Tenaga kesehatan di RSUD Gresik yang terpapar Covid-19 berjumlah ...	RSUD Gresik
5	Tenaga kesehatan di RSUD Lamongan yang terpapar Covid-19 berjumlah ...	Maftukan
6	Rencana penambahan bed untuk pasien dilakukan oleh ...	RSUD Lamongan
7	Waktu liputan berita di RSUD Lamongan ialah ...	150 nakes
8	Waktu liputan berita di RSUD Gresik ialah ...	169 nakes

### LKPD Pertemuan 3

#### Kegiatan 1

1. Tentukan kemampuan numerasi berdasarkan teks tersebut!
  - Nakes di RSUD dr. Soegiri Lamongan sejumlah 250, tercatat sebanyak 150 Nakes terpaksa menepi karena terpapar Covid-19. Isoman di rumah dan ada juga yang menjalani perawatan di ruang isolasi rumah sakit. "Saat ini kurang dari separuh jumlah nakes yang bisa melayani pasien rumah sakit. Bayangkan saja, jumlah nakes 250 orang, sementara yang terpapar ada 150 nakes
  - Berapa jumlah nakes yang siap melayani pasien?
  - Jika sehari ada tiga ship, berapa jumlah nakes yang siap melayani pasien?
  - Jika setiap nakes perlu isolasi mandiri 14 hari, berapa jumlah keseluruhan hari yang diperlukan oleh nakes yang terpapar Covid-19

#### Kegiatan 2

2. Tentukan kalimat persetujuan dan tidak setuju disertai alasan sesuai pernyataan berikut.
  - a. Pelayanan di rumah sakit tersebut harus berpedoman pada pelayanan prima/baik mutlak diperlukan masyarakat.

Pernyataan	Alasan
Setuju	
Tidak setuju	

- b. Rekrutmen tenaga kesehatan sangat diperlukan, seperti kondisi saat ini.

Pernyataan	Alasan
Setuju	
Tidak setuju	

- c. Penambahan tempat tidur/bed rumah sakit sangat diperlukan, seperti kondisi saat ini.

Pernyataan	Alasan
Setuju	
Tidak setuju	

- d. Pemerintah daerah harus lebih peduli pada masyarakat seperti kondisi saat ini

Pernyataan	Alasan
Setuju	
Tidak setuju	

#### Kegiatan 3

3. Tulislah teks berita berkaitan dengan kondisi sekolah kalian saat PJJ seperti kondisi sekarang (perhatikan unsur berita)

Jawab: ...