

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri Muara Beliti
Kelas/Semester : VII/Genap
Materi Pokok : Pengertian teks berita
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.	3.1.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita yang didengar dan dibaca, dan 3.1.2 Menentukan isi teks berita yang didengar dan dibaca.

Melalui metode pembelajaran *Scientific Learning* dan model pembelajaran *Discovery Learning* (Pembelajaran Penemuan) peserta didik dapat mengidentifikasi unsur-unsur teks berita yang didengar dan dibaca, dan menentukan isi teks berita yang didengar dan dibaca.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (PPK: Religius) 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran	1'
Apersepsi	1. Mengaitkan materi/ <i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ <i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, Pada kelas VII: 2. Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. 3. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan	1'

Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. 2. Apabila materitema// projek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: 3. <i>Pengertian Teks Berita</i> <i>Ciri - ciri kebahasaan Teks Berita</i> <i>Contoh Teks Berita</i> 	1'
B. Kegiatan Inti		
Orientasi peserta didik kepada masalah	<p>Mengamati</p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Pengertian Teks Berita</i> 2. 	1'
Mengorganisasikan peserta didik	<p>Menanya</p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <p>Mengajukan pertanyaan tentang : <i>Pengertian Teks Berita</i></p>	1'
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p>Mengumpulkan informasi</p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <p>Mengamati obyek/kejadian, Membaca sumber lain selain buku teks,</p>	2'
Berbagi Informasi dan Berdiskusi untuk Menentukan Solusi Penyelesaian Masalah	<p>Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</p> <p>Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang :</p> <p><i>Pengertian Teks Berita</i> <i>Ciri - ciri kebahasaan Teks Berita</i> <i>Contoh Teks Berita</i></p>	1'
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p>Mengasosiasikan</p> <p>Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran</p> <p><i>Pengertian Teks Berita</i></p>	1'

C. Kegiatan Penutup		
Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Mengagendakan pekerjaan rumah. • Mengagendakan proyek yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. 	1'
Guru	<ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan proyek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian proyek. • Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi, jurnal sikap
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Kepala Sekolah,

Muara Beliti, Juli 2021
Guru Bahasa Indonesia,

Lindawati,S.Pd., M. Pd.
NIP.19700723 199903 2 002

Irwansyah Anrabigu, S.Pd., M. Pd
NIP. 19762098 200604 1 002