

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah	: UPTD SMP Negeri 1 Air Putih
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Materi Pokok	: Teks Berita
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 JP x 40 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat :

1. Menemukan berbagai hal yang terdapat dalam gambar berita yang diamati
2. Mengidentifikasi unsur-unsur berita (membanggakan dan memotivasi) dari gambar berita yang diamati
3. Menyimpulkan isi berita dengan menggunakan *Graphic Organizer (GO)*
4. Menyajikan isi berita (membanggakan dan memotivasi)

B. Media dan Sumber Belajar

- a. Zoom
- b. Whatsapp

C. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Persiapan sebelum pembelajaran
 - a. Membuat kelas virtual zoom
 - b. Membagikan ID Meeting dan Password kepada peserta didik melalui grup WA Kelas atau SMS
2. Pembelajaran Jarak Jauh Moda Daring

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pengelolaan PJJ	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p>Guru</p> <p>Orientasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya. 5. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan <p>Motivasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari 7. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. 	Klasikal	5'
Inti	1. Peserta didik mengamati tayangan gambar berita (<i>Berpikir Kritis, Gemar Membaca, Literasi bahasa, Mengalami</i>)	Individu	5'
	2. Peserta didik menemukan berbagai hal yang terdapat dalam gambar berita yang diamati dengan menjawab pertanyaan guru via voice (<i>Critical Thinking, Rasa ingin tahu, Literasi Bahasa Interaksi</i>)	Individu	5'

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pengelolaan PJJ	Alokasi waktu
	3. Peserta didik mengidentifikasi unsur-unsur berita dari gambar berita yang diamati (<i>Critical thinking, Rasa ingin tahu, Literasi bahasa, Mengalami</i>)	Individu	15'
	4. Peserta didik menyimpulkan isi berita yang terdapat pada gambar via voice (<i>Critical thinking, Kreatif, Literasi bahasa, Mengalami</i>)	Individu	25'
	5. Peserta didik menyajikan isi berita gambar yang diamati dalam bentuk <i>Graphic Organizer (GO)</i> dan mengirimkan hasil kerja via Grup WA Kelas. (<i>Communication, Bertanggung jawab, Literasi bahasa, Mengomunikasikan</i>)	Individu	15'
	6. Peserta didik menuliskan hal-hal yang telah dipelajari dan bagaimana perasaan mengikuti PJJ. (<i>Refleksi</i>)	Klasikal	5'
Penutup	1. Guru bersama-sama peserta didik membuat simpulan tentang unsur-unsur berita 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang	Klasikal	5'

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap

a. Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

2. Penilaian Pengetahuan

a. Tertulis Pilihan Ganda

b. Tertulis Uraian

c. Tes Lisan /Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan

d. Penugasan

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian Proyek

b. Penilaian Portofolio

Laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengetahuan, bahan, alat, teknik, dan proses pembuatan dengan tampilan menarik terhadap karya kerajinan yang dibuatnya

c. Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Air Putih, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

EDISON RAJAGUKGUK, S.Pd.,MM
NIP 19620919 198503 1 005

SUSILAWATI, S.Pd
NIP 19770322 200903 2 001