

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(SELEKSI SEKOLAH PENGGERAK)**

**Sekolah** : SMP Negeri 8 Buton Tengah  
**Mta Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas/Semeter** : VIII/1  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

**A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

**B. Tujuan Pembelajaran**

Setelah membaca dan mendiskusikan teks berita peserta didik dapat:

1. Dengan menggunakan model pembelajaran PBL, siswa mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (Membanggakan, Siswa Indonesia Raih Prestasi di Ajang Olimpiade Sains Internasional) yang didengar, dan dibaca
2. Menentukan isi teks berita ( Membanggakan, Siswa Indonesia Raih Prestasi di Ajang Olimpiade Sains Internasional) yang didengar, dan dibaca

Indikator:

- Menjelaskan pengertian berita dengan tepat
- Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita yang didengar, dan dibaca, dengan tepat
- Menentukan isi teks berita yang didengar, dan dibaca, dengan tepat

**C. Langkah-langkah Pembelajaran**

<b>1.Pendahuluan ( 3 menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengucapkan salam, berdoa, mengondisikan kelas dalam situasi belajar, dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>• Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 4-5 orang perkelompok</li> <li>• Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pengalaman hidup sehari-hari dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan</li> <li>• Guru bertanya jawab tentang berbagai berita dalam kehidupan sehari-hari yang disaksikan melalui televisi, atau disimak melalui radio.</li> <li>• Mengungkapkan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai</li> <li>• Membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab yang telah dirancang</li> </ul>
<b>2.Kegiatan Inti (5 menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks berita yang telah disediakan</li> <li>• Menanya tentang unsur-unsur berita yang dibaca</li> <li>• Menggali informasi tentang ungu-unsur berita yang dibaca</li> <li>• Mendaftar informasi teks berita yang telah dibaca</li> <li>• Setiap kelompok menentukan pokok berita yang berjudul “Membanggakan, Siswa Indonesia Raih Prestasi di Ajang Olimpiade Sains Internasional”</li> <li>• Siswa menyajikan hasil kerja kelompoknya</li> <li>• Siswa mengomentari sajian kelompok teman</li> </ul>
<b>3. Penutup ( 2 menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan butir-butir pokok materi yang telah dipelajari</li> <li>• Siswa bersama guru mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan</li> <li>• Siswa menerima informasi tentang tugas dan pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> </ul>

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan
2. Penilaian Pengetahuan : Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
3. Keterampilan : Unjuk Kerja, dan Kegiatan melaksanakan tugas lainnya.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Doda Bahari, 5 April 2021  
Guru Mata Pelajaran

NURHAEDA, S.Pd.  
NIP 19711231 199702 2 006

NURHAEDA, S.Pd.  
NIP 19711231 199702 2 006