

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(SELEKSI SEKOLAH PENGGERAK)**

**Sekolah** : SMP Negeri 2 Pabuaran  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas/Semeter** : VIII/1  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah membaca dan mendiskusikan teks berita peserta didik dapat:

- Memahami Pengertian teks berita
- Mengetahui Unsur-unsur berita (5 W + 1H)
- Mengetahui Langkah- langkah menyimpulkan pokok- pokok berita.

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

<b>MEDIA</b>	• Slide presentasi (ppt)	<b>ALAT</b>	• Laptop, infocus dan lain lain	<b>SUMBER</b>	• Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	--------------------------	-------------	---------------------------------	---------------	--------------------------------------------------------------------------------------

<b>1.Pendahuluan ( 3 menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>2. Kegiatan Inti (5 menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian,ciri ciri dan contoh Teks Berita. (Literasi)</i></li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian,ciri ciri dan contoh Teks Berita. (HOTS)</i></li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengertian,ciri ciri unsur-unsur (5W 1H) dan contoh Teks Berita.(Collecting information and Problem solving)</i></li> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian,ciri ciri unsur-unsur (5W 1H) dan contoh Teks Berita</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>3. Penutup ( 2 menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Pabuaran, 17 Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran

Suhendar, S.Pd. M.M.Pd  
NIP. 196208271983051002

Yudhistira WR, S.Pd.  
NIP 198408082014111002