

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 1 Pandan
Kelas/Semester	: VIII/1
Tema	: Teks Berita
Sub Tema	: Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik).
Pembelajaran Ke	: 8 (Delapan)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menunjukkan peristiwa yang layak diberitakan.
2. Membedakan peristiwa yang layak diberitakan dan tidak layak diberitakan.
3. Menyusun berdasarkan urutan berita dari yang terpenting ke yang kurang penting dari suatu rangkaian peristiwa.
4. Menyajikan data berdasarkan pertanyaan-pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, mengapa dan kapan.
5. Menentukan sumber berita yang menarik dan menyangkut kepentingan banyak orang.
6. Melakukan pengamatan langsung dan mewawancarai orang-orang yang berhubungan dengan suatu peristiwa.
7. Mencatat fakta-fakta dengan berkerangka pada pola ADIKSIMBA.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Mengucapkan salam, berdo'a, mengondisikan kelas ke dalam situasi belajar, dan mengabsen siswa. Dibuka dengan hal-hal yang berkaitan dengan materi yang dapat menggairahkan peserta didik untuk belajar.
- b. Mengungkapkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

2. Kegiatan Inti

a. Mengamati

1. Guru menunjukkan model penyampaian berita, berupa peragaan langsung oleh guru dengan membacakan teks berita yang ada pada buku siswa ataupun melalui penayangan.
2. Guru juga bisa menayangkan model pembacaan berita.
3. Guru mengarahkan siswa untuk memperhatikan model-model penyampaian berita disertai kegiatan pencatatan hal-hal penting yang ada pada berita itu.

b. Menanya

1. Guru mendorong siswa untuk mengajukan sejumlah pertanyaan berkenaan dengan teknik-teknik penulisan ataupun penyampaian berita.

c. Menalar

1. Guru meminta siswa untuk secara berkelompok mendiskusikan jawaban atas sejumlah pertanyaan yang terpilih.
2. Guru meminta siswa untuk mempelajari ketiga paparan materi tersebut, guna memperdalam pemahaman mereka tentang perumusan ringkasan dan penyimpulan berita.

d. Mengasosiasikan

1. Guru mengembangkan kecakapan siswa dalam menulis dan menyampaikannya.

Dalam kegiatan penyuntingan, guru memperkaya pemahaman siswa berkenaan dengan aspek kebahasaan, khususnya tentang penggunaan huruf kapital.

e. Mengomunikasikan

1. Guru memberikan pada penekanan pada aspek lafal, intonasi, mimik, dan kinesika siswa ketika membacakan berita.

f. Mengkreasikan

1. Guru mendorong siswa untuk membuat berita-berita lainnya berkaitan dengan peristiwa-peristiwa aktual di lingkungannya.

3. Kegiatan Penutup

- Bersama-sama menyimpulkan butir-butir pokok materi yang telah dipelajari.
- Umpan balik tentang proses pembelajaran.
- Mewajibkan Peserta didik untuk membaca buku, menyampaikan materi pokok/tema untuk pertemuan berikutnya.
- Salam, doa dan tutup dipimpin oleh perwakilan kelas.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

- *Penilaian sikap* berkenaan dengan kreativitas dan kejujuran siswa dalam menyampaikan berita, baik secara lisan ataupun tertulis.
- *Penilaian pengetahuan* berkenaan dengan pentingnya berita, langkah-langkah penyampaian berita, serta penyuntingannya.
- *Penelitian keterampilan* berupa kegiatan proyek, yakni kegiatan siswa mulai dari penyiapan berita, penulisan, penyuntingan, sampai pada penyampaian secara lisan.

2. Bentuk tes : Uraian

3. Instrumen Penilaian : Pedoman penskoran tes *terlampir*.

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Anwar Said, S.Pd, M.M
NIP.19711205 199603 1 002

Pandan, 16 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Sukendar Lantulus Hasdungan Sipahutar, S.Pd
NIP.-