

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)
(RPP 01)**

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Cibungbulang
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas, Semester	: VIII, I
Materi Pokok	: Teks Berita
Alokasi Waktu	:12 Jam Pelajaran (4 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan keberadaanya.
- KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
KD 3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca	3.1.1 Menyebutkan unsur berita (4W1H) teks berita yang didengar dan dibaca 3.1.2 Menuliskan fakta yang terdapat pada teks berita berita. 3.1.3 Menuliskan opini yang terdapat dalam teks berita 3.1.4 Memberikan tanggapan atas isi teks berita
KD 4.1 Menyimpulkan isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar	4.1.1 Menuliskan kembali atau meringkas teks berita yang dibaca dan didengar 4.1.2 Mempresentasikan ringkasan teks berita yang telah ditulis
KD 3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca	3.2.1 Mengungkapkan struktur (bagian-bagian) teks berita yang didengar dan dibaca. 3.2.2 Menjelaskan ciri-ciri kebahasaan (ejaan dan tanda baca, pilihan kata, kalimat efektif, dan kohesi koherensi) teks berita yang didengar dan dibaca.

<p>KD 4.2 Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik)</p>	<p>4.2.1 Menulis teks berita dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan 4.2.2 Mempresentasikan teks berita dengan memperhatikan lafal, intonasi, artikulasi, mimik, dan kinesik.</p>
--	--

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1:

Setelah melaksanakan pembelajaran jarak jauh dengan media *google classroom*, peserta didik dapat mengidentifikasi unsur berita (5W+1H) teks berita yang didengar dan dibaca dengan benar, menuliskan fakta yang terdapat pada teks berita dengan benar, menuliskan opini yang terdapat dalam teks berita dengan benar, serta memberikan tanggapan atas isi teks berita dengan benar

Pertemuan 2:

Setelah melaksanakan pembelajaran jarak jauh dengan media *google classroom*, peserta didik dapat menuliskan kembali atau meringkas teks berita yang dibaca dan didengar dengan benar.

Pertemuan 3:

Setelah melaksanakan pembelajaran jarak jauh dengan media *google classroom*, peserta didik dapat mengungkapkan struktur (bagian-bagian) teks berita yang didengar dan dibaca dengan benar, serta menjelaskan ciri-ciri kebahasaan (ejaan dan tanda baca, pilihan kata, kalimat efektif, dan kohesi koherensi) teks berita yang didengar dan dibaca dengan benar.

Pertemuan 4:

Setelah melaksanakan pembelajaran jarak jauh dengan media *google classroom*, peserta didik dapat menulis teks berita dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan dengan benar

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

a. Fakta

- Pengertian teks berita
- Unsur-unsur berita (5 W + 1H)
- Ringkasan dan penyimpulan berita
- Struktur teks berita: Kepala berita (lead), Tubuh berita, dan Ekor berita
- Kaidah-kaidah kebahasaan teks berita
- Bahasa baku dan tidak baku (pengayaan)

b. Konsep

- Unsur-unsur berita (5 W + 1H)
- Ringkasan dan penyimpulan berita
- Tanggapan terhadap isi berita

c. Prosedur

- Langkah-langkah menyimpulkan pokok-pokok berita
- Struktur teks berita: Kepala berita (lead), Tubuh berita, dan Ekor berita
- Kaidah-kaidah kebahasaan teks berita

E. Metode Pembelajaran

1. Pedagogi Genre
2. Metode Ilmiah (Saintifik)

F. Media dan Bahan Pembelajaran

1. Handphone
2. Aplikasi Grup WA
3. Alat tulis

G. Sumber Pembelajaran

Drs. Mafrukhi, M.Pd. dkk. 2016. *Mahir Berbahasa Indonesia Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta; Penerbit Erlangga.

Rusnadi, Sains, dan Adel Trisyte, M.Pd. 2017. *Modul Bahasa Indonesia Kelas VIII*. Bogor; Dinas Pendidikan Kabupaten Bogor.

Internet (Google Classroom, Google Form, dan Zoom)

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1:

1. Guru menyampaikan salam, tujuan dan orientasi pembelajaran.
2. Guru melalui aplikasi *Google Form*, meminta peserta didik mengisi daftar hadir yang dibagikan.
3. Guru melalui aplikasi *Google Classroom* menayangkan sebuah video yang berisi penjelasan powerpoint dari materi teks berita KD 3.1 Mengidentifikasi Unsur-Unsur Berita (5W+1H) yang didengar dan dibaca dengan benar.
4. Guru menjelaskan materi mengenai pengertian, unsur-unsur berita (5W+1H), perbedaan antara fakta dan opini, tanggapan, hal-hal yang harus diperhatikan dalam mengemukakan pendapat.
5. Guru menayangkan sebuah teks berita mengenai Bencana Alam Banjir.
6. Guru meminta siswa untuk berlatih mengidentifikasi unsur-unsur berita (5W+1H), memberikan contoh fakta dan opini, serta memberikan tanggapan berdasarkan Teks Berita tersebut.
7. Guru menyelesaikan pertemuan *daring* dengan mengucapkan terima kasih dan melakukan tanya jawab melalui *group whatsapp*.

Pertemuan 2:

1. Guru menyampaikan salam, tujuan dan orientasi pembelajaran.
2. Guru melalui aplikasi *Google Form*, meminta peserta didik mengisi daftar hadir yang dibagikan.
3. Guru melalui aplikasi *Google Classroom* menayangkan sebuah powerpoint yang berisi materi dan video Pembacaan Berita. Materi yang disampaikan KD 4.1 Menyimpulkan isi dari berita yang dibaca dan didengar.
4. Guru menyampaikan materi mengenai penjelasan menyimpulkan berita dan langkah-langkah menyimpulkan isi berita.
5. Guru menayangkan video yang berisi pembacaan berita mengenai LDKS OSIS dan MPK dan meminta siswa untuk menyimaknya.
6. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan isi dari berita tersebut berdasarkan langkah-langkah menyimpulkan berita.
7. Guru menyelesaikan pertemuan *daring* dengan mengucapkan terima kasih dan melakukan tanya jawab melalui *group whatsapp*.

Pertemuan 3:

1. Guru menyampaikan salam, tujuan dan orientasi pembelajaran.
2. Guru melalui aplikasi *Google Form*, meminta peserta didik mengisi daftar hadir yang dibagikan.
3. Guru melalui aplikasi *Google Classroom* menayangkan sebuah video yang berisi penjelasan powerpoint mengenai Struktur dan Kebahasaan Teks Berita. Materi yang disampaikan KD 3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita yang didengar dan dibaca.
4. Guru menyampaikan materi mengenai penjelasan Struktur dan Kebahasaan Teks Berita.
5. Guru menyelesaikan pertemuan *daring* dengan mengucapkan terima kasih dan melakukan tanya jawab melalui *group whatsapp*.

Pertemuan 4:

1. Guru menyampaikan salam, tujuan dan orientasi pembelajaran.
2. Guru melalui aplikasi *Google Form*, meminta peserta didik mengisi daftar hadir yang dibagikan.
3. Guru melalui aplikasi *Google Classroom* memberikan tugas dari KD 4.2 Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan.
4. Guru meminta siswa untuk menyimak sebuah berita di televisi, kemudian mengidentifikasi unsur-unsur berita (5W+1H) serta strukturnya.
6. Guru menyelesaikan pertemuan *daring* dengan mengucapkan terima kasih dan melakukan tanya jawab melalui *group whatsapp*

I. Penilaian

1. Teknik penilaian
 - a. Pengetahuan: Tes tertulis
 - b. Keterampilan: Produk dan Praktik
2. Instrumen penilaian
 - a. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis

Pertemuan pertama :

Bacalah teks berita berikut kemudian kerjakan soal yang mengikutinya!

SUNGAI CILIWUNG KEMBALI MELUAP, 3 DESA TERENDAM BANJIR SETINGGI 2 METER

Terjadi sebuah banjir bandang di sekitar area sungai Ciliwung, banjir tersebut diduga disebabkan oleh adanya curah hujan yang turun dengan sangat deras dari jam 18.00 WIB sampai pagi pukul 08.00 WIB. Sudah banyak keluarga dari 3 desa yang terendam telah mengungsi ke kampung sebelah.

Sekitar 130 kepala keluarga terancam kehilangan tempat tinggal mereka disebabkan oleh banjir. Pemerintah dengan segera memberikan bantuan berupa makanan, minuman, air bersih, pakaian dan juga obat-obatan.

Sebelumnya, sudah pernah terjadi banjir yang melanda desa tersebut 3 tahun silam. Namun, rupanya banjir pada tahun ini jauh lebih besar jika dibandingkan banjir tahun sebelumnya. Salah satu faktor di duga adalah kebiasaan dari masyarakat sekitar yang membuat sampah sembarangan pada sungai Ciliwung tersebut, hingga mengakibatkan banjir pada musim hujan.

SOAL

- 1) Tuliskan unsur-unsur teks berita yang Anda baca!
- 2) Tuliskan 3 fakta yang terdapat pada teks berita yang telah Anda baca!
- 3) Tuliskan 3 opini yang terdapat pada teks berita yang telah Anda baca!
- 4) Tuliskan 2 tanggapan atas isi teks berita yang telah Anda baca!

NO. SOAL	UKURAN JAWABAN	SKOR
1)	Kelengkapan	10 – 25
2)	Kelengkapan	10 – 25
3)	Kelengkapan	10 – 25
4)	Kelengkapan	10 – 25
	Jumlah	40 – 100

Pertemuan kedua :

Menayangkan sebuah video mengenai LDKS OSIS dan MPK

SOAL

1) Simpulkan isi dari berita tersebut!

NO. SOAL	UKURAN JAWABAN	SKOR
1.	Kelengkapan	10 – 25
2.	Kelengkapan	10 – 25
3.	Kelengkapan	10 – 25
4.	Kelengkapan	10 – 25
	Jumlah	40 – 100

b. Penilaian Keterampilan: Prodak dan Praktik

Pertemuan keempat

Melihat dan menyimak tayangan berita di televisi

SOAL

1. Simaklah tayangan berita di televisi, kemudian kalian tulis hasilnya. Isi harus memuat unsur-unsur berita (5W+1H) dan sesuai dengan strukturnya.

Menulis kembali teks berita

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1)	Kelengkapan isi	10 - 25
2)	Kesesuaian isi dengan tema	10 – 25
3)	Sistematika	10 – 25
4)	Penggunaan EYD	10 – 25
	Jumlah	40 - 100

Rubrik Penilaian Menulis Teks Berita

NO	ASPEK YANG DINILAI	KRITERIA	SKOR
1.	Kelengkapan Isi	a. Isi berita lengkap (terdapat 5W+1H)	25
		b. Isi berita mendekati lengkap (ada 4 atau lebih)	20 15
		c. Isi berita kurang lengkap (ada 3 atau 4)	10
		d. Isi berita tidak lengkap (ada 1 atau 2)	
2.	Kesesuaian isi dengan tema	a. Isi berita sesuai fakta	25
		b. Isi berita mendekati fakta	20
		c. Isi berita sedikit mendekati fakta	15
		d. Isi berita imajinatif	10
3.	Sistematika	a. Sistematika berita teratur baik dan logis	25
		b. Sistematika berita cukup baik dan logis	20
		c. Sistematika berita kurang baik dan logis	15
		d. Sistematika berita kurang baik dan kurang logis	10
4.	Penggunaan ejaan dan tanda baca	a. Tidak ada kesalahan penggunaan EYD	25
			20

		b. Terdapat sedikit kesalahan penggunaan EYD	15
		c. Terdapat 50% kesalahan penulisan EYD	10
		d. Terdapat 25% kesalahan penulisan EYD	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bogor, April 2021
Guru Mata Pelajaran

Hj.Rismalasari, S.Pd.,MM
NIP 196812241997022001

Hj.Rismalasari, S.Pd.,MM
NIP. 196812241997022001

LAMPIRAN

TUGAS KD 3.1
MENGIDENTIFIKASI UNSUR-UNSUR TEKS BERITA (MEMBANGGAKAN DAN MEMOTIVASI) YANG DIDENGAR DAN DIBACA

Bacalah teks berita berikut kemudian kerjakan soal yang mengikutinya!

Sungai Ciliwung Kembali Meluap, 3 Desa Terendam Banjir Setinggi 2 Meter

Terjadi sebuah banjir bandang di sekitar area sungai Ciliwung, banjir tersebut diduga disebabkan oleh adanya curah hujan yang turun dengan sangat deras dari jam 18.00 WIB sampai pagi pukul 08.00 WIB. Sudah banyak keluarga dari 3 desa yang terendam telah mengungsi ke kampung sebelah.

Sekitar 130 kepala keluarga terancam kehilangan tempat tinggal mereka disebabkan oleh banjir. Pemerintah dengan segera memberikan bantuan berupa makanan, minuman, air bersih, pakaian dan juga obat-obatan.

Sebelumnya, sudah pernah terjadi banjir yang melanda desa tersebut 3 tahun silam. Namun, rupanya banjir pada tahun ini jauh lebih besar jika dibandingkan banjir tahun sebelumnya. Salah satu faktor di duga adalah kebiasaan dari masyarakat sekitar yang membuat sampah sembarangan pada sungai Ciliwung tersebut, hingga mengakibatkan banjir pada musim hujan.

SOAL

1. Tuliskan unsur-unsur teks berita yang Anda baca!
2. Tuliskan 3 fakta yang terdapat pada teks berita yang telah Anda baca!
3. Tuliskan 3 opini yang terdapat pada teks berita yang telah Anda baca!
4. Tuliskan 2 tanggapan atas isi teks berita yang telah Anda baca!

TUGAS KD 4.1
MENYIMPULKAN ISI BERITA (MEMBANGGAKAN DAN MEMOTIVASI) YANG
DIBACA DAN DIDENGAR

Simaklah berita dalam tayangan video mengenai LDKS OSIS dan MPK! (terlampir dalam bentuk file)

SOAL

Simpulkan isi dari berita tersebut!

TUGAS KD 4.2

MENYAJIKAN DATA DAN INFORMASI DALAM BENTUK BERITA SECARA LISAN DAN TULIS DENGAN MEMPERHATIKAN STRUKTUR, KEBAHASAAN, ATAU ASPEK LISAN (LAFAL, INTONASI, MIMIK, DAN KINESIK)

Simaklah tayangan berita di televisi!

SOAL

Simaklah tayangan berita di televisi, kemudian kalian tulis hasilnya. Isi harus memuat unsur-unsur berita (5W+1H) dan sesuai dengan strukturnya.

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA

KD 4.2

MENYAJIKAN DATA DAN INFORMASI DALAM BENTUK BERITA SECARA LISAN DAN TULIS DENGAN MEMPERHATIKAN STRUKTUR, KEBAHASAAN, ATAU ASPEK LISAN (LAFAL, INTONASI, MIMIK, DAN KINESIK)

NO	ASPEK YANG DINILAI	KRITERIA	SKOR
1.	Kelengkapan Isi	a. Isi berita lengkap (terdapat 5W+1H)	25
		b. Isi berita mendekati lengkap (ada 4 atau lebih)	20
		c. Isi berita kurang lengkap (ada 3 atau 4)	15
		d. Isi berita tidak lengkap (ada 1 atau 2)	10
2.	Kesesuaian isi dengan tema	a. Isi berita sesuai fakta	25
		b. Isi berita mendekati fakta	20
		c. Isi berita sedikit mendekati fakta	15
		d. Isi berita imajinatif	10
3.	Sistematika	a. Sistematika berita teratur baik dan logis	25
		b. Sistematika berita cukup baik dan logis	20
		c. Sistematika berita kurang baik dan logis	15
		d. Sistematika berita kurang baik dan kurang logis	10
4.	Penggunaan ejaan dan tanda baca	a. Tidak ada kesalahan penggunaan EYD	25
		b. Terdapat sedikit kesalahan penggunaan EYD	20
		c. Terdapat 50% kesalahan penulisan EYD	15
		d. Terdapat 25% kesalahan penulisan EYD	10