

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Taman
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII / Satu
Materi Pokok : Teks Berita
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks berita tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca	3.1.1. Pengertian teks berita 3.1.2. Unsur-unsur teks berita

1. Tujuan Pembelajaran

- 1.1 Setelah membaca teks berita, peserta didik dapat mengidentifikasi unsur-unsur teks berita dengan benar.
- 1.2 Setelah membaca teks berita, peserta didik dapat menyebutkan unsur-unsur dan karakteristik teks berita

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik mengucapkan salam dan doa di awal pembelajaran
2. Peserta didik diberi motivasi oleh guru untuk bertanya tentang unsur-unsur teks berita/ pokok-pokok teks berita
3. Peserta didik menyimak kompetensi yang akan dicapai, yaitu menentukan unsur-unsur teks/ pokok-pokok teks berita dan menyimpulkan teks berita.
4. Peserta didik menyimak garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan

5. Peserta didik membentuk kelompok dengan peserta didik yang pandai menjadi ketua kelompok dan Peserta didik lain menjadi anggota.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik membaca teks berita yang ditayangkan oleh guru
2. Peserta didik menayakan hal-hal yang belum dimengerti tentang unsur-unsur/ pokok-pokok teks berita lalu menyimpulkan teks berita.
3. Setiap kelompok dengan berdiskusi mengerjakan tugas guru.
4. Tiap kelompok maju untuk menentukan unsur-unsur teks berita di papan tulis
5. Peserta didik mewakili kelompokna mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.
6. Kelompok lain menanggapi hasil diskusi kelompok lainnya.
7. Peserta didik mencermati penguatan tentang hasil diskusi yang disampaikan oleh guru.
8. Peserta didik melaksanakan evaluasi tertulis.

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik mereviu (mengulas, merefleksi) hasil pembelajaran mengenai unsur-unsur/pokok-pokok berita teks berita serta kesimpulan.
2. Peserta didik bersama guru membuat simpulan mengenai pokok-pokok berita dari teks berita yang dibagikan guru.
3. Peserta didik bersama guru melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran tentang pokok-pokok berita dan kesimpulan isi berita.
4. Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara memberi kesempatan peserta didik untuk menyebutkan kembali pokok-pokok berita dan kesimpulan teks berita tersebut.

3. Penilaian

Penilaian hasil pembelajaran meliputi :

1. Penilaian Sikap
Penilaian sikap dilaksanakan dengan menggunakan Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan
Penilaian Pengetahuan dilaksanakan dengan menilai laporan hasil diskusi
3. Penilaian Keterampilan
Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan, kemampuan dalam memberikan masukan/ saran.

Mengetahui,
Kepala SMP N 2 Taman

Marlistiati, S.Pd.,M.M.
NIP. 19640916 198501 2 001

Taman, 4 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Rima Wijayanti, S.Pd.
NIP: 19810525 200701 2 011

