

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : ...	Kelas/Semester : VIII / 1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
Materi : Teks Berita	Alokasi Waktu : 6 JP (2 x Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran		Kompetensi Dasar	
Setelah berdiskusi bersama teks berita—berdiskusi, tanya jawab, dan penugasan melalui <i>whatsapp group</i> dan <i>google classroom</i> —peserta didik diharapkan mampu: 1. menyatakan pengertian berita yang dibaca (teks berkaitan dengan kegiatan kreatif dan seni, idola yang inspiratif, inovasi pelajar di tengah pandemi, atau fenomena sosial) secara <i>jujur</i> ; 2. mengategorikan ciri-ciri teks berita (faktual, aktual, unik, dan menarik) yang dibaca atau dilihat dengan penuh <i>tanggung jawab</i> ; 3. mendeteksi unsur-unsur berita (<i>adiksimba</i>) yang dibaca atau dilihat dengan <i>penuh percaya diri</i> .		KD 3	KD 4
		3.1 Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita yang didengar dan dibaca.	4.1 Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik)
Sumber Belajar :	Buku paket bahasa Indonesia kelas 8, Modul Pembelajaran Jarak jauh Kemendikbud, internet, dan sumber lain yang relevan		
Media Pembelajaran :	Gawai, PPT, Teks dan Video tentang berita, serta <i>google classroom</i>		
Kegiatan Pembelajaran			
Pendahuluan:			
1) Guru mengondisikan suasana belajar siswa <i>melalui WhatsApp Grup</i> (siswa menjawab salam dan mengisi daftar hadir pada tautan <i>Googleform</i> yang disediakan oleh wali kelas). 2) Peserta didik menerima informasi tujuan dan kegiatan pembelajaran dari guru (terintegrasi dengan <i>google classroom</i>). 3) Guru melakukan apersepsi dengan bertanya jawab kepada siswa tentang wujud syukur atas karunia pancaindera yang dimiliki serta salah satu cara menggunakan pancaindera secara bijak dan bercita rasa seni seperti pada Kampung 3D di Kota Malang (dari kumuh menjadi indah),			
Inti:			
Pertemuan Pertama			
4) Peserta didik mengklik tautan yang ditayangkan guru pada <i>google classroom</i> untuk bergabung dan menyimak video liputan berita inspiratif "5 Kilometer Seni Mural" oleh <i>Voice of America (VOA)</i> Indonesia. 5) Peserta didik memahami isi video isi berita (peristiwa yang diliput) dengan menggunakan piranti pertanyaan <i>Adiksimba</i> (apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana). 6) Peserta didik mengunggah hasil pengerjaan memahami isi video liputan berita pada <i>google classroom</i> . 7) Peserta didik mengomunikasikan kesan dan perkembangan mengikuti pembelajaran hari ini.			
Pertemuan Kedua			
4) Peserta didik membaca materi tentang unsur-unsur berita (sumber buku paket Bahasa Indonesia Kelas VIII, Kemendikbud Edisi Revisi 2017, hlm. 1—10). 5) Guru menuntun peserta didik untuk memahami materi dengan menyertakan file <i>audio</i> penjelasan materi yang direkam oleh guru secara mandiri. Hal ini dilakukan sebagai variasi pembelajaran yang lebih hemat kuota internet (tidak melalui <i>google meet</i>).			
Penutup:			
8) Peserta didik dipandu oleh guru menyimpulkan pengertian berita, ciri umum, dan unsur-unsurnya dengan penuh <i>tanggung jawab</i> . 9) Guru memberikan umpan balik dan refleksi mengenai pengertian berita, ciri umum, dan unsur-unsurnya. 10) Guru menginformasikan tindak lanjut kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya.			
Penilaian			
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	
Dilakukan melalui pengamatan tentang: 1) diksi yang digunakan saat mengikuti pembelajaran; 2) aktif mengomunikasikan capaian perkembangannya selama pembelajaran; 3) tanggung jawab melaporkan hasil pembelajaran	Dilakukan dengan mengamati hasil pengerjaan: 1) tugas mandiri memahami dan identifikasi unsur-unsur isi berita (<i>adiksimba</i>) 2) kuis pemahaman berita <i>via Kahoot</i> yang berisi soal pilihan ganda dan pernyataan benar salah	Dilakukan dengan mengamati: kreativitas penentuan diksi dalam menyusun teks berita dan rasa percaya diri peserta didik saat membacakan berita layaknya penyiar berita	

Mengetahui,
Kepala SMP ...

Malang, 31 Agustus 2021

Guru Mata Pelajaran

(Nama Terang)
NIP ...

(Nama Terang)
NIP. ...