

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Sekolah	: SMPN 2 PLEMAHAN
Mata pelajaran	: BAHASA INDONESIA
Kelas/Semester	: VIII/1
Alokasi Waktu	: 10 JP

A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca dan mendiskusikan teks berita, siswa mampu:

1. Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita yang didengar dan dibaca, dan
2. menentukan isi teks berita yang didengar dan dibaca.

C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur **teks berita** (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.

Indikator:

- Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita yang didengar dan dibaca, dan
- menentukan isi teks berita yang didengar dan dibaca.

4.1 Menyimpulkan isi dari **berita** (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar.

Indikator

- Menyusun ringkasan dan penyimpulan berita.
- Menentukan langkah-langkah menyimpulkan pokok-pokok berita.
- Menanggapi isi berita.

D. Materi Pembelajaran

1. *Materi Pembelajaran Reguler*

Pengetahuan

- Pengertian teks berita
- Unsur-unsur berita (5 W + 1H)

Keterampilan

- Ringkasan dan penyimpulan berita.
- Langkah-langkah menyimpulkan pokok-pokok berita.
- Tanggapan terhadap isi berita.

2. Materi Pembelajaran Remedial

Pengetahuan

- Pengertian teks berita
- Unsur-unsur berita (5 W + 1H)

Keterampilan

- Ringkasan dan penyimpulan berita.
- Langkah-langkah menyimpulkan pokok-pokok berita.
- Tanggapan terhadap isi berita.

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

Pengetahuan

- Pengertian teks berita
- Unsur-unsur berita (5 W + 1H)

Keterampilan

- Ringkasan dan penyimpulan berita.
- Langkah-langkah menyimpulkan pokok-pokok berita.
- Tanggapan terhadap isi berita.

Sikap utama yang ditumbuhkan: jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri.

E. Metode, Media/alat, dan Sumber Belajar

Metode : Diskusi, penugasan

Media/alat : buku, Laptop

Sumber Belajar:

1. Mafrukhi, Sawali, Wahono. 2016. *Mahir Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
2. Harsiati, Titik Agus, Trianto, dan E. Kosasih. 2016. *Bahasa Indonesia Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Tim Penyusun. 2016. Kamus Besar Bahasa Indonesia V. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kemdikbud RI.
4. Sugihastuti dan Siti Saudah. 2016. *Buku Ajar Bahasa Indonesia Akademik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

F. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Mengucapkan salam, berdoa, mengondisikan kelas ke dalam situasi belajar, dan mengabsen siswa.
- Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pengalaman hidup sehari-hari dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- Guru bertanya-jawab tentang berbagai berita dalam kehidupan sehari-hari yang disaksikan melalui televisi atau disimak melalui radio. Pada bagian awal ini siswa disadarkan adanya teks berita dalam komunikasi nyata yang berkaitan berbagai peristiwa. Hal ini bertujuan agar siswa lebih menyadari manfaat praktis untuk berkontribusi dalam masyarakat. Dalam kehidupan sehari-hari, berbagai jenis teks

digunakan secara bersamaan atau sendiri-sendiri. Setiap jenis teks memiliki fungsi yang saling berkaitan.

- Mengungkapkan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai.
- Membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, disiplin, dan tanggungjawab yang telah dirancang.

2. Kegiatan Inti

Bagian A dan B KD 3.1 dan 4.1

Pertemuan Pertama (6 JP)

- Menyimak teks berita yang dibacakan.
- Menanya tentang pengertian teks berita.
- Menggali informasi berdasarkan teks berita yang telah disimak.
- Mendaftar informasi teks berita yang telah disimak.
- Membaca berbagai teori dari berbagai sumber termasuk pada buku Marbi untuk SMP/MTs Kelas VIII.
- Menalar.
- Mendiskusikan teks “Soleman Ngongo, Penerima Kalpataru yang *Nyeker* di Istana” (Buku Marbi untuk SMP/MTs Kelas VIII halaman 3-4) untuk menentukan unsur-unsur teks berita.

Pertemuan kedua (4 JP)

- Membaca teks berita “Sururi Edarkan Perpustakaan Keliling Menggunakan Kuda” (Buku Marbi untuk SMP/MTs Kelas VIII halaman 5-6).
- Menanya tentang unsur-unsur teks berita.
- Menggali unsur-unsur teks berita dari berbagai sumber, termasuk dalam buku Marbi untuk SMP/MTs Kelas VIII.
- Mendiskusikan unsur-unsur teks berita “Sururi Edarkan Perpustakaan Keliling Menggunakan Kuda” (Buku Marbi untuk SMP/MTs Kelas VIII halaman 5-6).
- Mengomunikasikan hasil diskusi.
- Menyajikan hasil diskusi isi teks berita yang telah didiskusikan.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan butir-butir pokok materi yang telah dipelajari.
- Siswa bersama guru melakukan identifikasi keunggulan dan kelemahan langkah-langkah pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
- Siswa menerima umpan-balik tentang proses pembelajaran.
- Mewajibkan siswa untuk membaca teks berita yang dimuat di surat kabar atau majalah. Hasil bacaan siswa dituangkan pada jurnal harian. Sikap yang ditekankan adalah minat baca yang tinggi, rasa tanggung jawab, dan kejujuran dalam melaksanakan tugas.
- Siswa menyimak informasi tentang langkah-langkah pembelajaran pertemuan berikutnya.

G. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes tulis
Bentuk : uraian

Jawablah pertanyaan berikut!

- Jelaskan unsur 5W+1H dalam teks berita dan berikan contohnya masing-masing!

- Jelaskan langkah-langkah menyimpulkan pokok-pokok berita!

2. *Penilaian Keterampilan*

Teknik : Produk
Instrumen
Tugas

Bacalah teks berita berikut dengan saksama!

KOMPAS.com - Sejak 2016, Universitas Padjajaran (Unpad) Bandung membebaskan biaya kuliah pendidikan kedokteran bagi mahasiswa baru. Sejak itu pun, bayangan mahal akan biaya kuliah kedokteran seakan tak perlu dikhawatirkan.

Meski demikian, tak berarti jalan masuk program kuliah kedokteran di kampus itu mudah. Ada syarat dan perjanjian yang harus dipenuhi calon mahasiswa bila ingin mengenyam program studi sarjana pendidikan dokter dan pendidikan dokter spesialis di sana.

Semua mahasiswa Fakultas Kedokteran (FK) Unpad harus bersedia ditempatkan di daerah mana pun di wilayah Jawa Barat begitu lulus.

Dikutip melalui Kompas.com, Selasa (21/01/2016) jika tidak memenuhi kesepakatan tersebut, ijazah tidak akan diberikan. Kesepakatan antara mahasiswa dan universitas pun dituangkan dalam perjanjian.

Pada dasarnya, program tersebut diadakan karena sejumlah daerah di Jawa Barat mengalami kekurangan tenaga medis khusus dokter. Maka dari itu, pemerintah daerah bekerja sama dengan Unpad dalam penyediaan dokter. Akhirnya, semua biaya kuliah pun ditanggung Pemerintah Provinsi Jawa Barat.

- Tentukan unsur 5W+1H dalam teks berita tersebut dengan menunjukkan bukti tekstualnya!
- Simpulkanlah teks berita berdasarkan pokok-pokok berita yang terdapat di dalamnya!

3. *Pembelajaran Remedial*

Aktivitas langkah-langkah pembelajaran remedial dapat berupa: pembelajaran ulang, bimbingan perorangan, belajar kelompok atau tutor sebaya dengan merumuskan langkah-langkah pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.

4. *Pembelajaran Pengayaan*

Langkah-langkah Pembelajaran pengayaan dirumuskan sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana, dan media pembelajaran.

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Plemahan

MARYANI, S.Pd., M.Pd.
NIP 19610510 198103 2 002

Plemahan , Juli 2019
Guru Mapel Bhs Indonesia.

NINGNISTI, S.Pd.
NIP 19650209 200701 2 007

