

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama
Kelas/Semester : VIII/ Ganjil
Tema : Teks Berita
Sub Tema : 4.2
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran Project Based Learning Siswa mampu menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik) dengan percaya diri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (<i>Religius</i>)• Guru menyampaikan KD, tujuan pembelajaran, dan langkah-langkah kegiatan serta mengaitkannya dengan pengalaman siswa• Guru mengingatkan kembali materi yang telah dipelajari sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari hari ini
Kegiatan Inti (7 menit)	
Kegiatan Literasi	- Siswa memirsra video yang disajikan
Penentuan pertanyaan mendasar	- Guru menanyakan kepada siswa tentang teks berita yang berkaitan tentang lingkungan sekitar - Guru menjelaskan tentang penugasan proyek dan tema yang akan digunakan
Menyusun perencanaan proyek	- Siswa didampingi guru membuat kerangka proyek yang akan dibuat - Guru memberikan tugas proyek berupa pembuatan teks berita dalam bentuk video - Siswa mencari sumber materi yang relevan dari internet bersama kelompok
Menyusun jadwal	- Siswa menentukan kegiatan dan langkah yang akan diambil untuk menyelesaikan proyek - Siswa membagi tugas masing-masing anggota kelompok untuk membuat video memecahkan teks berita
Monitoring	- Guru memeriksa kondisi setiap kelompok - Siswa melakukan diskusi kelompok dan memeriksa sumber-sumber terkait informasi
Menguji hasil	- Siswa menyajikan produk teks berita dalam bentuk video - Guru memberikan umpan balik dan menilai penyajian pada tiap kelompok
Evaluasi pengalaman	- Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil proyek yang sudah dijalankan - Siswa mengungkapkan perasaan dan pengalamannya selama menyelesaikan proyek
Penutup (1 menit)	
	- Guru bersama siswa menyimpulkan proses dan hasil pembelajaran menulis teks berita - Guru bersama siswa menerima umpan balik dari guru sebagai wujud refleksi bentuk kegiatan pembelajaran - Siswa menerima informasi rencana kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Observasi selama pembelajaran
Pengetahuan : Penugasan
Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bakhrudin, S.Pd

Muncar, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Dewi Sartika, S.Pd

Lampiran penilaian sikap

Lembar Observasi Kegiatan Siswa

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Menyajikan Teks Berita Secara Lisan
Tanggal Pengamatan : 7 Juni 2021
Jumlah Siswa yang Diamati : 30 Siswa

Berilah tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan kondisi sebenarnya!

No	Kategori Pengamatan	Skor dan indikator			
		1	2	3	4
1	Antusiasme siswa saat apersepsi				
2	Perhatian siswa terhadap guru pada saat penyampaian materi				
3	Keaktifan siswa dalam bertanya				
4	Keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan				
5	Ketrampilan siswa dalam berpendapat atau mengkritik				
6	Interaksi siswa saat melakukan diskusi secara berkelompok				
7	Ketertiban saat mengikuti proses pembelajaran				
8	Penampilan hasil kerja siswa dalam kelompok (presentasi)				
9	Pengerjaan evaluasi hasil pembelajaran				
	Jumlah				
	Presentase				
	kriteria				

Kriteria penilaian

- 1 : kurang
- 2 : cukup
- 3 : baik
- 4 : sangat baik
- 5 : istimewa

Muncar, 7 Juni 2021
Guru Mapel Bahasa Indonesia

Dewi Sartika, S.Pd.

Lembar Penilaian Pengetahuan

Lembar Kerja Siswa

NAMA :

KELAS :

NOMOR ABS. :

1. **Buatlah video teks berita!**
2. **Sajikanlah teks berita yang kalian buat pada LKPD Kegiatan 2 di depan kamera!**
3. **Unggah video yang kalian buat pada media youtube!**

FORMAT LKPD

NO	ASPEK	JAWABAN
1	Media yang digunakan dalam membuat video	
2	Durasi video penyajian teks berita	
3	Nama chanel youtube	
4	Link video penyajian teks berita di youtube	
5	Tanggal unggah video di youtube	
6	Kendala membuat video penyajian teks berita	
7	Kendala mengunggah video di youtube	

Evaluasi siswa

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat!

1. Peristiwa yang tidak layak dijadikan berita adalah
 - a. anak jatuh dari sepeda
 - b. kecelakaan beruntun di Tol Cipularang
 - c. demonstrasi Pegawai Negeri
 - d. kejuaraan balap motor
 - e. Indonesia juara oliimpiade

2. Perhatikan langkah-langkah berikut!

- 1) Temukan peristiwa atau kejadian
- 2) Pencatatan informasi penting
- 3) Pelaksanaan wawancara
- 4) Pencarian sumber berita
- 5) Penyusunan berita

Urutan langkah-langkah penyusunan berita yang tepat adalah

- a. 1) – 2) – 3) – 4) – 5)
- b. 1) – 3) – 2) – 4) – 5)
- c. 1) – 4) – 2) – 3) – 5)
- d. 1) – 4) – 3) – 2) – 5)
- e. 4) – 1) – 3) – 2) – 5)

3. Perhatikan kutipan berita berikut ini!

Gempa berkekuatan 6,8 SR mengguncang Kab. Dompu, Nusa Tenggara Barat (NTB). Ratusan rumah mengalami kerusakan dan enam warga dilaporkan meninggal.

Unsur berita yang tidak terdapat pada kutipan di atas adalah

- a. apa
- b. siapa
- c. di mana
- d. bagaimana
- e. kapan

4. Bandingkan kedua teks berikut!

Teks 1

Pukul 02.05 WIB kemarin, sebuah anjungan tunai mandiri (ATM) dibakar. Pelakunya tidak dikenali. Akibat aksi tersebut, gerai ATM meledak hingga terpental sejauh 10 meter.

Teks 2

Seorang laki-laki nekat membakar anjungan tunai mandiri (ATM). Kejadian itu tepat pukul 02.05 WIB dini hari. Akibatnya gerai ATM meledak, namun tidak ada korban jiwa.

Berikut ini persamaan kedua teks tersebut, kecuali

- a. Sama-sama menyajikan objek yang dibakar, yakni ATM
- b. Sama-sama berposisi sebagai kepala/lead dan menyajikan informasi pokok
- c. Sama-sama menggunakan kata keterangan waktu
- d. Sama-sama tidak memiliki kata kerja mental
- e. Sama-sama diawali dengan unsur siapa

5. Kalimat berita positif yang dapat dinegatifkan dengan kata tidak adalah

- a. Kepala sekolah itu istri direktur operasional PT CIOP.
- b. Perahu itu alat pengangkut rombongan ke seberang sungai.
- c. Mereka pelajar MAN purwokerto 2 yang sedang mencari berita.
- d. MAN Purwokerto 2 membuka program studi tata boga.
- e. Peserta didik itu seorang penulis buku

No	Skor	keterangan
1-5	20	Setiap siswa yang menjawab tepat mendapatkan 20 skor setiap soal dan yang memilih jawaban yang kurang tepat akan mendapatkan 0

Muncar, 7 Juni 2021
Guru Mapel Bahasa Indonesia

Dewi Sartika, S.Pd.

Lembar Penilaian Keterampilan Unjuk Kerja

aspek	Skor			
	4	3	2	1
Struktur (orientasi berita, peristiwa, sumber berita)	Tiga struktur terpenuhi dengan sangat tepat	Tiga struktur terpenuhi namun kurang tepat	Dua struktur terpenuhi	Satu struktur terpenuhi
Kebahasaan (kalimat langsung dan tidak langsung, konjungsi bahwa, kata kerja mental, keterangan waktu, kronologis/temporal)	Seluruh penggunaan kebahasaan tepat	Terdapat satu penggunaan unsur kebahasaan yang kurang tepat	Terdapat dua penggunaan unsur kebahasaan yang kurang tepat	Terdapat tiga penggunaan unsur kebahasaan yang kurang tepat
Lafal	Penggunaan lafal yang tepat dan jelas	Penggunaan lafal yang tepat dan kurang jelas	Penggunaan lafal yang kurang tepat dan jelas	Penggunaan lafal yang tepat dan kurang jelas kurang
Intonasi	Penggunaan intonasi yang tepat	Penggunaan intonasi yang cukup tepat	Penggunaan intonasi yang kurang tepat	Penggunaan intonasi yang tidak tepat
Mimik	Mimik sangat tepat	Mimik tepat	Mimik cukup tepat	Mimik kurang tepat
kinesik	Gerakan tangan tepat dan sesuai	Gerakan tangan cukup tepat	Gerakan tangan kurang tepat	Tidak ada gerakan tangan
Pengambilan gambar	Pengambilan gambar bervariasi dari berbagai arah	Pengambilan gambar cukup bervariasi	Pengambilan gambar kurang bervariasi	Pengambilan gambar hanya satu arah

Muncar, 7 Juni 2021
Guru Mapel Bahasa Indonesia

Dewi Sartika, S.Pd.