



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

SATUAN PENDIDIKAN	: TK Benih Kasih Surabaya
KELAS/SEMESTER	: TK. A/I
TEMA	: Tanaman
SUBTEMA	: Tanaman sayur
TOPIK	: Ini Karyaku !
ALOKASI WAKTU	: Disampaikan dalam simulasi 10 Menit
PEMBELAJARAN KE	: 2
ALAT DAN BAHAN	: Whiteboard, spidol, alat tulis, <i>looseparts</i> , botol bekas, kardus bekas, selotip, lem uhu, doubletip, gunting, kertas HVS, gambar tanaman , tanaman sayur, dll

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat mengucapkan syukur kepada Tuhan
2. Anak dapat menirukan gerakan
3. Anak dapat menemukan ide kreatif membuat suatu karya
4. Anak dapat menceritakan tanaman sayur yang diketahuinya
5. Anak dapat menunjukkan sikap mandiri menyelesaikan tugas
6. Anak dapat berkreasi menghasilkan karya seni

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Disampaikan dengan mengamati, mengumpulkan informasi ,menalar, mencipta, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

**1. Pembukaan**

- SOP pembukaan (salam, doa)
- Gerak dan lagu
- Cerita dan tanya jawab tentang “Tanaman sayur”

**2. Inti**

- Mengamati alat dan bahan yang disediakan untuk bermain termasuk tanaman asli maupun gambar bentuk, bahan, warna, fungsi (tanaman, *looseparts*, barang bekas, dll)
- Guru mengajak anak membuat karya dari bahan bekas atau *looseparts* sesuai dengan ide anak (misal: membuat pot, membuat lukisan , kolase, diorama taman sayur, dll)
- Guru membantu anak menemukan konsep dan menyelesaikan karya dengan pertanyaan terbuka seperti: apa lagi yang bisa ditambahkan? Bagaimana karyamu? dll
- Anak menceritakan karyanya

**3. Penutup**

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini? , bagaimana dengan karya hari ini ? yang disukai? Yang menjadi kesulitan? Apakah ada masalah?
- Menyelesaikan masalah jika ada
- SOP penutup (affirmasi, informasi kegiatan esok hari, doa, salam)

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. CEKLIS PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK (*Rating Scale*)

NAMA ANAK :

KD DAN BIDANG PENGEMBANGA	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Terbiasa mengucapkan syukur kepada Tuhan				
FM 3.3,4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menirukan gerakan motorik kasar: senam fantasi, alfabeth engram, gerak sesuai lagu</li> <li>Mengkoordinasikan mata dan tangan melakukan gerakan motorik halus: menggunting, menulis dll</li> </ul>				
KOGNITIF 2.3, 3.5,4.5	Menemukan ide kreatif : <ul style="list-style-type: none"> <li>membuat karya,</li> <li>memecahkan masalah</li> </ul>				
BAHASA 2.14, 3.11,4.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terbiasa memberi dan membalas salam</li> <li>Menceritakan pengalaman/ informasi yang di dengar</li> <li>Menceritakan karyanya</li> </ul>				
SOSEM 2.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan sikap mandiri dalam menyelesaikan setiap kegiatan</li> </ul>				
SENI 3.15,4.15	Menghasilkan berbagai karya seni				

2. PENILAIAN HASIL KARYA

Masing-masing anak anak menghasilkan karya yang berbeda sesuai minatnya. Bisa berupa gambar, lukisan, karya dari bahan bekas, karya dari losseparts, maupun karya musik dan gerak.

3. ANEKDOT

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU
Capaian perkembangan: KD:			

**D. EVALUASI KEGIATAN :**

.....  
 .....

Guru Kelas,

Yulia Anjarwati P., S.Pd