

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING

Sekolah : SMP NEGERI 1 BRAJA SELEBAH
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : Teks Berita
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca	1. Menjelaskan unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca 2. Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model *discovery learning*, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan unsur-unsur teks berita yang didengar dan dibaca
2. Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita yang didengar dan dibaca
3. Menyajikan isi berita yang didengar dan dibaca
4. Merumuskan ringkasan atau kesimpulan isi berita yang didengar dan dibaca

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Guru memberi salam dan berdoa untuk memulai pelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin via whatApp link https://forms.gle/kvCNPg3zF2zmyGK48	
Siswa menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan	
Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran teks berita dengan lingkungan sekitar	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari.	
Guru mengajak peserta didik untuk masuk ke aplikasi <i>google classroom</i>	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik menyimak video penjelasan guru tentang teks berita melalui <i>google classroom</i> link https://youtu.be/e1Wi56pXVnU
Critical Thinking	Guru memberikan pertanyaan melalui <i>google classroom</i> berkaitan dengan menjelaskan dan mengidentifikasi unsur-unsur teks berita yang dibaca atau didengar, yakni 5W+1H dan isi teks berita
Collaboration	Guru/peserta didik yang lain menanggapi hasil kerja tersebut
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan guru di aplikasi <i>google classroom</i>
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Peserta didik menyajikan dan menyimpulkan isi berita yang dibaca dan didengar
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Penilaian	

1. **Sikap:** disiplin
2. **Pengetahuan:** tes tertulis uraian, tes lisan/ observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan. Dengan mengerjakan soal pada link <https://forms.gle/LQaTDuYN7MLYx8eo6>
3. **Penilaian Keterampilan:** portofolio.

Teks Berita

Paduan Suara Anak Indonesia Jadi Juara di Italia

Paduan suara anak Indonesia, The Resonanz Children's Choir (TRCC) berhasil menjadi juara umum dalam Claudio Monteverdi Internasional Choral Festival and Competition di Venezia, Italia pada tanggal 7-10 Juli 2016.

Dalam keterangan pers yang diterima *kompas.com*, Minggu (10/7/2016), manajer proyek TRCC, Dani Dumadi, mengungkapkan, TRCC berkompetensi dalam kategori *Children and Youth Choir*. Mereka dipimpin konduktor Devi Fransisca.

"Mereka membawakan dua lagu, yakni lagu Papua "Yamko Rambe Yamko" yang diaransemen Agustinus Bambang Jusana dan lagu 'Tancnota' karya komposer Hungaria, Zoltan Kodaly," kata Dani.

Dalam video yang diunggah di facebook oleh Meta Dharmasaputra, TRCC tampil atraktif ketika membawakan lagu 'Yamko Rambe Yamko' dengan iringan tifa, alat musik pukul dari Indonesia Timur.

Dengan mengenakan baju serba hijau, mereka tidak hanya menyanyi tetapi juga menampilkan koreografi yang dinamis. Mereka bergerak memenuhi area panggung.

Tangan mereka tidak pernah berhenti, sedangkan kaki mereka menghentak. Badan mereka meliuk mengikuti irama rancak musik khas Papua.

Dalam babak semi final, mereka membawakan empat lagu, yaitu 'Der Wassermann' karya Robert Schumann, 'Salve Regina' karya Javier Busto, serta dua lagu karya Fero Aldiansya, '137 Hip Street' dan lagu Aceh 'Bungong Jeumpa'.

"Dengan berbalut kostum bernuansa Aceh, paduan suara berkekuatan 42 anak ini mampu memukau juri serta hadirin yang memadati ruangan auditorium Santa Margherita. Hal tersebut tampak dari riuh tepukan serta *standing ovations* yang diberikan", tutur Dani.

Para juri kemudian meloloskan TRCC ke babak final untuk melawan empat finalis dari kategori lainnya, yaitu kategori *Adult's Choir* dan kategori *Sacred Music*.

Pada kompetensi ini, TRCC berhasil menjadi Juara Umum (*Winner of Grand Pix*). Selain itu, TRCC juga meraih juara pertama untuk kategori *Children's and Youth Choir*, dengan nilai 94,5 dan memperoleh *Gold Diploma level II*.

Keikutsertaan TRCC pada kompetensi ini merupakan salah satu bagian dari kegiatan *tour concert & competition* bertajuk *Musical Journey 2016*.

Kegiatan tersebut diawali dengan konser di Balai Resital Kertanegara, Jakarta pada tanggal 2-3 April dan dilanjutkan dengan *tour concert* di Jerman, yakni di Hannover dan Berlin.

Di Hannover, TRCC menggelar konser di Richard Jacoby Saal, Hochschule für Musik, Theater und Medien (HMTM) pada tanggal 29 Juni 2016. Sementara itu, di Berlin TRCC berkonser atas undangan konser bersama dari Madchencor der Sing-Akademie zu Berlin pada tanggal 2 Juli 2016. Paduan suara anak TRCC bernaung di bawah Yayasan The Resonanz Music Studio yang bemarkas di Jalan Kertanegara, Jakarta.

Selain TRCC, sekolah musik pimpinan konduktor Avip Priatna ini juga menanungi kelompok paduan suara Batavia Madrigal Singers dan kelompok Orchestra Jakarta Concert Orchestra.

Dalam waktu dekat, sekolah musik tersebut akan menyelenggarakan kompetisi solo vocal tingkat nasional, *Catarina W. Leimena Singing Competition*, yang akan diselenggarakan pada tanggal 14-16 September 2016.

Sumber: <http://entertainment.kompas.com/>

Instrumen Penilaian

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMPN 1 Braja Selehah
Kelas/Semester : VIII/Semester I
Tahun pelajaran : 2020/ 2021

1. Instrumen Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI TES TERTULIS

NO	LEVEL KOGNITIF	LINGKUP MATERI	INDIKATOR	INDIKATOR SOAL	NO SOAL
	Pengetahuan	Teks Berita	Pengertian teks berita	Menjelaskan pengertian teks berita	1
			Unsur-unsur berita	Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita dengan 5W + 1H	2
			Karakteristik teks berita..	Menjelaskan karakteristik teks berita	3

2. Instrumen Soal

Tes tertulis

1. Jelaskan menurut Anda apa yang dimaksud dengan teks berita ?
2. Bacalah kembali teks yang berjudul “ Paduan Suara Anak Indonesia Jadi Juara di Italia “ kemudian lengkapilah tabel hasil identifikasi unsur berita berikut !

Unsur-Unsur Berita	Unsur Berita dalam Teks“ Paduan Suara Anak Indonesia Jadi Juara di Italia “
Peristiwa apa yang diinformasikan dalam teks diatas?	
Siapa yang mengalami peristiwa tersebut?	
Dimana peristiwa tersebut terjadi?	
Kapan peristiwa tersebut terjadi?	
Mengapa peristiwa tersebut terjadi?	
Bagaimana peristiwa tersebut terjadi?	

3. Jelaskan karakteristik umum suatu teks bisa dikatakan sebagai suatu berita !

RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No Soal	Uraian	Skor
1.	Menjelaskan pengertian berita dengan tepat	3
	Menjelaskan pengertian berita cukup tepat	2
	Menjelaskan pengertian berita kurang tepat	1
	JUMLAH SKOR	3
2.	Menuliskan 6 jawaban unsur teks berita	3
	Menuliskan 3-5 jawaban unsur teks berita	2
	Menuliskan < 3 jawaban unsur teks berita	1
	JUMLAH SKOR	3
3.	Menuliskan 5 jawaban karakteristik teks berita	3
	Menuliskan 3-4 jawaban karakteristik teks berita	2
	Menuliskan <3 jawaban karakteristik teks berita	1
	JUMLAH SKOR TOTAL	9

4. Kunci Jawaban

- a. Kebijakan guru masing-masing
- b. Unsur-unsur berita

Unsur-Unsur Berita	Unsur Berita dalam Teks“ Paduan Suara Anak Indonesia Jadi Juara di Italia “
Peristiwa apa yang diinformasikan dalam teks diatas?	Paduan suara anak indonesia jadi juara dunia di Italia
Siapa yang mengalami peristiwa tersebut?	The Resonanz Children’s Choir (TRCC)
Dimana peristiwa tersebut terjadi?	Di Italia
Kapan peristiwa tersebut terjadi?	7-10 Juli 2016
Mengapa peristiwa tersebut terjadi?	Karena TRCC berhasil memperoleh nilai 94,5 dan Gold Diploma level II
Bagaimana peristiwa tersebut terjadi?	Para juri meloloskan TRCC ke babak final untuk melawan empat finalis lainnya dari kategori Adult,s Choir dan Sacred Music

3. Lima karakteristik teks berita:

- a. Menyampaikan informasi aktual (terbaru)
- b. Menyampaikan informasi faktual (benar-benar terjadi;ada)
- c. Menyampaikan informasi yang menarik
- d. Menyampaikan informasi dengan menggunakan ragam bahasa baku
- e. Mencantumkan unsur-unsur teks berita

Pedoman Penilaian:

S kor = jumlah perolehan angka seluruh aspek

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD 1)**

- A. 3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks berita tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca

Nama Peserta didik/Kelompok :
 Kelas/Kelompok :

Bacalah teks dibawah ini kemudian kerjakan tugas berikut!

Siswa SMP Indonesia Sabet Emas Olimpiade Matematika di Thailand

REPUBLIKA.CO.ID, JAKARTA-Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) dari Indonesia sukses menyabet satu medali emas dalam ajang Thailand International Mathematics Competitions (TIMC) 2016 pada 14-20 Agustus 2016 di Chiang Mai, Thailand. Peserta dari Indonesia juga berhasil memperoleh tiga perak dan empat perunggu, baik individual maupun team contest.

Dirjen Dikdasmen, Kemendikbud, Hamid Muhammad, mengatakan, TIMC diikuti 296 peserta tingkat SMP yang terdiri atas 74 tim. Siswa siswi yang mengikuti kompetisi merupakan putra putri terbaik dibidang Matematika yang berasal dari 29 negara.

“Seperti Australia, Bulgaria, Belanda, Kanada, Tiongkok, Siprus, Filipina, Ghana, Hongkong, India, Indonesia, Iran, Kazakstan, Laos, Libanon, Malaysia, Meksiko, Mongolia, Nepal, Rmania, Afrika Selatan, Korea Selatan, Sri Lanka, Taiwan, Tajikistan, Thailand, Uzbekistan, dan Vietnam”, kata Hamid dalam keterangan resminya, Minggu, (21/8).

TIMC mengujikan dua tes bagi masing-masing peserta, yakni individual dan tim. Pada tes individu, peserta harus mengerjakan 12 soal isian singkat dan tiga soal uraian dalam waktu 120 menit. Sementara pada kontes tim, masing-masing tim yang terdiri atas empat siswa diminta mengerjakan sepuluh soal.

Thailand International Mathematics Competition (TIMC) merupakan kompetisi matematika paling bergengsi dengan tingkat kesulitan soal sangat tinggi untuk siswa siswi usia SMP di tingkat internasional. Selain itu, banyaknya Negara yang mengikuti TIMC semakin meningkatkan reputasi baik olimpiade ini di kancah internasional.

Direktorat Pembina SMP, Ditjen Dikdasmen, Kemedikbud, Supriano, telah mengirim dua tim pada TIMC 2016 untuk mewakili Indonesia. Dua tim ini terdiri atas dua team leader, dua deputy leader, dan delapan siswa. Ke delapan siswa yang mengharumkan nama Indonesia ini di seleksi dari 15 siswa peraih medali emas dan medali perak yang sebelumnya mengikuti Olimpiade Sains Nasional (OSN) 2016 di Palembang, Sumatera Selatan. Ke delapan siswa tersebut, yaitu Stanve Avriium Widjadja (SMPK Ipeka Plus BSD), Hendrikus Hansen Witarasa (SMPK 4 Penabur), Alvin Putra Budiman (SMP Lab School Kebayoran), Aaron Alvarado Kristanto (SMPK Petra 3 Surabaya) Nicholas Rusell Saerangm (SMPK IpekaSunter 2), Farrel Dwiresawara Salim (SMP Kharisma Bangsa), Markus Leonard Wijaya (SMP Theresiana 01), dan Muflih Naufal Maxi (SMP Al Azhar).

Sumber://<http://nasional.republika.co.id/berita/nasional/umum/16/08/21/oc91v-siswa-smp-indonesia-sabet-emas-olimpiade-matematika-di-thailand>

I. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini berdasarkan teks di atas.

NO	SOAL
1.	Peristiwa apakah yang disampaikan dalam teks diatas ?
2	Apakah peristiwa yang disampaikan merupakan peristiwa yang menarik ?
3	Apakah teks tersebut mencantumkan waktu peristiwa?Tunjukkan!
4	Apakah teks tersebut dapat ditelusuri kebenarannya ?
5	Apakah teks tersebut menggunakan ragam bahasa baku ? Jelaskan!

II. Buatlah simpulan atas jawaban yang kalian kemukakan dalam bentuk paragraf singkat di kolom berikut !

SIMPULAN

Bahan Refleksi
Soal Teks Berita

1. Suatu informasi baru yang diinformasikan melalui koran, majalah, televisi dan alat-alat media lainnya disebut
 - a. gosip
 - b. berita**
 - c. iklan
 - d. promosi

2. Syarat yang harus dipenuhi dalam penyusunan sebuah berita, kecuali
 - a. fiksi**
 - b. aktual
 - c. berimbang
 - d. lengkap

3. Teks berita sebaiknya ditulis secara ...
 - A. panjang, lebar, dan jelas
 - B. padat dan singkat
 - C. jelas dan singkat
 - D. jelas, padat, dan singkat**

4. Berikut yang bukan merupakan struktur teks berita adalah....
 - A. Sumber berita
 - B. orientasi
 - C. Peristiwa
 - D. simpulan**

5. Orang yang memberikan informasi dalam berita disebut ...
 - A. pewawancara
 - B. narasumber
 - C. penyiar**
 - D. kameramen

6. Berita yang disajikan baiknya memiliki karakteristik, di bawah ini yang bukan karakteristik berita adalah ...
 - a. Aktual
 - b. Faktual
 - c. Menarik
 - d. Rapih**

