

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 10 Kupang
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII / Ganjil

Materi Pokok : Unsur Teks Berita
Alokasi Waktu : 40 menit x 3 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *studysaster* pembelajaran jarak jauh melalui google classroom, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi ciri-ciri dan pengertian berita;
2. Menemukan unsur-unsur berita terkait Covid-19 yang diperdengarkan.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Persiapan kelas melalui grup *whatsapp* agar komunikasi dua arah antara guru dan siswa dapat lebih intensif
2. Guru memberikan tautan daftar hadir melalui *googleform* yang disebar dalam Google Classroom
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dengan menggunakan model pembelajaran *studysaster* dengan sintak *identification, search, plan, create, share, practice, communication*.
4. Siswa menyimak lingkup materi secara garis besar unsur berita dan tautan video Kasus Corona di Indonesia melalui link <https://www.youtube.com/watch?v=r0iJMB8hHh0> (*literasi*)

Kegiatan Inti

1. *Identification*
 - a. Peserta didik mengidentifikasi ciri dan pengertian berita melalui video yang sudah disimak
 - b. Peserta didik mengidentifikasi garis besar unsur-unsur berita dalam video yang disimak
2. *Search*; Peserta didik mencari referensi berita lisan / tulisan kebencanaan /pandemi covid-19 di internet maupun sumber lain yang relevan.
3. *Plan*; Peserta didik merencanakan dan merancang simpulan terkait pengertian dan unsur-unsur berita yang bersifat memotivasi agar terhindar dari pandemi covid-19
4. *Create*; Peserta didik merangkum dan menulis temuan melalui pertanyaan dalam *googleform*
5. *Share*; masih secara daring, peserta didik membagikan hasil temuan terkait pengertian berita dan unsur-unsurnya kepada guru dan teman
6. *Practice*; Peserta didik dapat membuktikan kebenaran hasil lembar jawaban terkait pengertian dan unsur berita, menghindari hoax dan termotivasi untuk hidup sehat

Kegiatan Penutup

Refleksi kegiatan dan evaluasi proses sebagai kegiatan tindak lanjut pertemuan yang akan datang.

C. Penilaian Pembelajaran

| Keterampilan | Pengetahuan | Sikap |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Menggunakan bahasa yang baik dan benar dalam konteks lisan maupun tulisan | Mengidentifikasi ciri-ciri berita, pengertian berita dan unsur-unsur berita | Disiplin, tekun, rasa ingin tahu, dan bertanggung jawab |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kupang.....2020
Guru Mata Pelajaran

Yuliana Henuk, S.Pd.
NIP. 196512211992032008

Irhamy Langoday, S.Pd., Gr.
NIP. 199010092019031010

LAMPIRAN 1 MATERI POKOK

Kompetensi Dasar:

3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca

Indikator:

3.1.1 Mengidentifikasi ciri dan pengertian teks berita

3.1.2 Menemukan unsur-unsur teks berita

A. Pengertian dan Ciri Berita

Pengertian berita menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia adalah cerita atau keterangan mengenai kejadian atau peristiwa yang hangat. Berita haruslah sesuai dengan kenyataan yang ada, tidak dibuat-buat (fiktif), dan terbaru/terkini. Berita merupakan salah satu cara berkomunikasi melalui peristiwa penting, terbaru, dan menarik. Kita dapat menjumpai berita dimana saja seperti di koran, majalah, internet, televisi, radio, bahkan di mading sekolah.

Terdapat ciri-ciri teks berita yang baik dan benar, di antaranya seperti berikut ini :

- a) Menarik perhatian banyak orang
- b) Bahan yang menjadi suatu berita merupakan sesuatu yang benar terjadi (Fakta), bukan opini atau gagasan dari penulis
- c) Merupakan peristiwa yang jarang terjadi, bukan sesuatu yang umum terjadi.
- d) Aktual, yakni maksudnya peristiwa yang diberitakan masih hangat atau baru terjadi, serta sedang menjadi perbincangan dari banyak kalangan, bukan peristiwa lampau
- e) Data yang diberikan kepada khalayak luas sesuai dengan peristiwa asli, artinya tidak ada rekayasa
- f) Bahasa yang digunakan menarik dan dapat memikat minat pembaca
- g) Menggunakan kalimat yang singkat, padat, dan jelas
- h) Sumber valid dan dapat dipertanggungjawabkan
- i) Judul beritanya mewakili isi berita.
- j) Data yang diberitakan lengkap, terutama data penting
- k) Waktu & tempat peristiwanya jelas dan sesuai.
- l) Bahasa dalam berita mudah untuk dipahami
- m) Bersifat objektif
- n) Alur peristiwa diatur secara berurutan.
- o) Ciri kaidah kebahasaan teks berita yakni memiliki keterangan, verba pewarta & verba transitif.

CONTOH TEKS BERITA

Jakarta, CNN Indonesia --

Pemerintah Kabupaten Lembata, Nusa Tenggara Timur (NTT) memutuskan untuk mengisolasi Desa Babokerong, Kecamatan Nagawutung karena temuan kasus positif Covid-19 perdana di daerah itu.

"Kita isolasi lokal. Isolasi/karantina di rumah. Isolasi desa. Semua penduduk Desa Babokerong dilarang keluar dan juga yang dari luar dilarang masuk selama 14 hari ke depan," kata Wakil Bupati Lembata, Thomas Ola Langoday, Selasa (21/7) seperti dilansir *Antara*.

Dia mengemukakan hal itu, berkaitan dengan langkah antisipasi pemerintah untuk mencegah penyebaran Covid-19.

Sebelumnya, Gugus Tugas Percepatan Penanganan Covid-19 Provinsi NTT pada Sabtu (18/7) mengumumkan kasus baru di Kabupaten Lembata.

Kasus tersebut berasal dari klaster Makassar. Tim surveilans lalu melakukan pelacakan kontak terhadap pihak-pihak yang pernah berinteraksi dengan yang bersangkutan. Pemerintah juga memastikan pasien isolasi mandiri selama lebih kurang 14 hari secara ketat di rumahnya.

Selain itu, mereka tidak diperkenankan untuk melakukan isolasi di fasilitas layanan kesehatan terdekat untuk menghindari penularan lebih jauh.

Thomas pun memastikan ada pengawasan yang ketat oleh masyarakat/tetangga sekitar, pemerintah desa, Gugus Tugas Kecamatan dan Desa, terhadap perilaku yang bersangkutan agar mematuhi protokol kesehatan yang berlaku.

Dia menambahkan, akses dari luar sudah sulit dibendung karena hampir semua kabupaten sudah membuka akses transportasi laut udara dan darat.

"Upaya kita adalah tetap menerapkan protokol kesehatan secara ketat. Semua warga Lembata yang saat ini berada di luar dan tidak mempunyai keperluan mendesak di Lembata, diharapkan bertahan dulu di tempat masing-masing sampai virus Covid-19 benar-benar sudah dapat dikendalikan penyebarannya," katanya.

Sebelumnya, pada Senin (20/7), Sekretaris Tim Gugus Tugas Percepatan Penanganan Covid-19 Provinsi NTT, Dominikus Minggu Mere, mengatakan jumlah daerah penyebaran virus corona jenis baru (Covid-19) di Provinsi Nusa Tenggara Timur (NTT), bertambah dari sebelumnya 13 daerah menjadi 15 kabupaten/kota.

"Sebelumnya dari 22 kabupaten/kota, hanya 13 kabupaten/kota yang terjangkit Covid-19, tetapi posisi hari ini sudah bertambah menjadi 15 daerah karena ada penambahan dua daerah baru," kata Dominikus.

Dia mengemukakan hal itu, berkaitan dengan perkembangan penyebaran Covid-19 di NTT, pada masa adaptasi kebiasaan baru (AKB) yang mulai diterapkan sejak 15 Juni 2020 lalu.

Dominikus mengungkapkan ada dua kabupaten baru yang terjangkit Covid-19 yakni Kupang dari klaster Palembang dan Lembata dari klaster Makassar.

Dia menambahkan dari 15 kabupaten/kota yang sudah terjangkit Covid-19 ini, lima kabupaten sudah berhasil keluar dari zona merah, dan berada di zona hijau karena pasien yang terkonfirmasi positif sudah sembuh dan tidak ada penambahan kasus baru.

Lima kabupaten itu adalah Kabupaten Timor Tengah Selatan (TTS) yang sebelumnya empat kasus, Rote Ndao dua kasus, Kabupaten Ende 12 kasus, Flores Timur tiga kasus dan Manggarai satu kasus. (Antara/kid)

Sumber: <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20200721114905-20-527054/kasus-pertama-covid-19-di-lembata-satu-desa-di-ntt-diisolasi>

B. Unsur-Unsur Berita

Melalui contoh berita di atas dapat kita ketahui isi pokok berita dengan memberi pertanyaan-pertanyaan berikut:

- a) Peristiwa apa yang terjadi?
- b) Siapa saja yang terlibat? Siapa yang diisolasi?
- c) Kapan peristiwa tersebut terjadi?
- d) Dimana peristiwa itu terjadi? Desa apakah yang diisolasi dalam berita tersebut?
- e) Mengapa mereka diisolasi?
- f) Bagaimana proses itu berlangsung?

Pertanyaan-pertanyaan di atas itulah yang dimaksud dengan unsur berita yang meliputi, What (apa), Who (siapa), When (kapan), Where (Di mana), Why (mengapa) dan How (bagaimana). Keenam unsur ini sering disebut 5W+1H atau Adiksimba (Apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, bagaimana). Berikut akan dibagikan apa saja unsur-unsur berita beserta penjelasannya.

1. What (Apa)

Unsur berita yang pertama adalah *what* atau *apa*. Unsur ini menjelaskan mengenai apa peristiwa yang terjadi yang diberitakan. Peristiwa yang diberitakan pun harus sesuai fakta yang benar-benar terjadi tanpa boleh ditambahkan opini atau pendapat.

2. Who (Siapa)

Selanjutnya ada unsur *who* atau *siapa*. Unsur ini menjelaskan siapa saja yang terlibat dalam peristiwa yang diberitakan. Orang-orang atau pihak yang terlibat dalam berita harus diinformasikan dengan benar, agar lebih jelas dan berita dapat dipahami.

3. When (Kapan)

Berikutnya ada unsur *when* atau *kapan*. Unsur ini menjelaskan mengenai waktu terjadinya peristiwa yang sedang dibahas dalam berita. Waktu terjadinya peristiwa harus dijelaskan secara jelas sehingga berita mudah dimengerti dan tidak menimbulkan kesalahpahaman.

4. Where (Dimana)

Unsur berita selanjutnya adalah *where* atau *dimana*. Unsur ini menjelaskan tempat terjadinya peristiwa di dalam berita tersebut. Hal ini penting agar pemirsa tahu lokasi terjadinya peristiwa dan tidak salah dalam memastikan informasi yang diberikan.

5. Why (Mengapa)

Selain itu juga ada unsur *why* atau *mengapa*. Unsur ini menjelaskan alasan kenapa peristiwa di dalam berita itu bisa terjadi. Selain itu dibahas juga latar belakang dan alasan-alasan yang membuat peristiwa bisa terjadi sehingga pemirsa bisa tahu informasi lebih detail.

6. How (Bagaimana)

Unsur-unsur berita yang terakhir adalah *how* atau *bagaimana*. Unsur ini menjelaskan mengenai proses atau kronologis peristiwa di dalam berita bisa terjadi. Artinya diinformasikan juga runtutan kejadian dalam berita serta detail-detail lain dalam peristiwa sehingga informasi bisa tersaji dengan utuh dan lengkap.

LAMPIRAN 2
PENILAIAN

A. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Keterampilan

Jenis Penilaian Unjuk Kerja

Instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara dan menulis dari segi penggunaan kata dan pemilihan kata.

| Aspek | Kriteria | Skor |
|----------------------|----------------------------------------------|------|
| Penggunaan Kata Baku | 1. Tidak ditemui kata nonbaku | 100 |
| | 2. Ditemui 1-10 kesalahan kata | 80 |
| | 3. Siswa menggunakan lebih dari 10 kata baku | 50 |

2. Sikap

Jenis Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut instrumen penilaian sikap

| No. | Nama Siswa | Aspek Perilaku yang Dinilai | | | | Jumlah Skor | Skor Sikap | Kode Nilai |
|-----|------------|-----------------------------|---|----|----|-------------|------------|------------|
| | | D | T | IT | TJ | | | |
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |

Keterangan :

- D: Disiplin
- T: T
- IT : Ingin Tahu
- TJ: Tanggung Jawab

Catatan :

Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Cukup
- 25 = Kurang

3. Penilaian Pengetahuan

Jenis Penilaian tertulis (Bentuk : Uraian)

Penilaian diberikan dalam format googleform melalui link yang dibagikan.

| Instrumen | Kriteria | Skor |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|
| 1. Melalui video yang sudah disimak, menurutmu apakah itu tayangan tersebut dapat digolongkan sebagai berita? Berikan alasan | Jawaban sesuai dengan alasan | 20 |
| | Jawaban kurang sesuai | 10 |
| | Tidak menjawab | 0 |
| 2. Jelaskan apa yang kamu ketahui tentang berita? | Ketepatan | 20 |
| | Kurang tepat | 10 |
| | Tidak menjawab | 0 |
| 3. Berikan tiga ciri berita yang kamu temukan dalam tayangan tersebut! | Menulis 3 ciri dengan tepat | 20 |
| | Menulis 1-2 ciri dengan tepat | 10 |
| | Tidak menjawab | 0 |
| 4. Unsur berita disebut juga 5W+1H. Uraikan keenam unsur yang dimaksud! | Menulis semua unsur dengan tepat | 20 |
| | Menulis 1-5 unsur dengan tepat | 15 |
| | Menulis 1-3 unsur dengan tepat | 10 |
| | Menulis 1-2 unsur dengan tepat | 5 |
| | Tidak menjawab | 0 |
| 5. Berikan tanggapanmu dalam mencegah pandemi covid-19 berdasar tayangan tersebut! | Tanggapan logis | 20 |
| | Tanggapan kurang logis | 10 |
| | Tidak menjawab | 0 |