

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 39 Bekasi
Kelas/Semester	: VIII / Ganjil
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Tema	: Teks Berita
Sub Tema	: Menyajikan data, informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinestik)
Pembelajaran	: ke- 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melalui proses pembelajaran dengan penerapan model *discovery learning* peserta didik mampu menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik) secara mandiri, penuh tanggung jawab, jujur, responsif dan percaya diri.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap religius dan sikap disiplin	
Guru memberikan motivasi kepada peserta didik tentang manfaat dari mempelajari materi hari ini	
Guru Mengaitkan materi yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik atau kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran, materi yang akan dipelajari, kompetensi yang harus dimiliki dan metode pembelajaran yang akan dilakukan	
Kegiatan Inti (4 Menit)	
Kegiatan Literasi	- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, dan membaca gambar dan teks terkait materi teks berita.
Critical Thinking	- Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi data atau informasi pada berita yang diamati sebanyak mungkin sesuai dengan teks berita yang diberikan - Guru memberikan kesempatan untuk peserta didik mengidentifikasi hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi teks berita .(HOTS) - Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk menyunting teks berita dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan yang tepat.
Collaboration	- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok (setiap kelompok terdiri dari 3-4 orang) untuk mendiskusikan informasi berita, struktur berita dan kebahasaan mengenai bahasa baku dan tidak baku dari teks berita yang sudah dibagikan oleh guru. - Setiap kelompok diminta untuk menemukan unsur-unsur berita yang dibaca, dan menuliskan unsur-unsur berita (5W+1H) yang ditemukan kedalam kartu berita . - Guru meminta kepada masing-masing kelompok untuk menukar kartu berita dengan

	kelompok lain. - Guru mengajak masing-masing kelompok untuk berdiskusi, menyusun informasi dari kartu berita yang diterima dari kelompok lain ke dalam <i>teks berita</i> dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan.
Communication	- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok - Kelompok lain menanggapi kelompok yang presentasi - Tanya jawab hasil presentasi
Creativity	- Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya kembali hal-hal yang belum dipahami. - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik bersama guru membuat simpulan pelajaran dan merefleksi kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru memberikan latihan soal post tes untuk mengukur pemahaman peserta didik	
Peserta didik memperoleh informasi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya	
Guru dan peserta didik mengakhiri kegiatan belajar mengajar mengucapkan salam	

C. Penilaian Pembelajaran

- **Penilaian sikap** dilakukan oleh guru melalui pengamatan (observasi) saat pembelajaran berlangsung (sikap bersyukur, sikap disiplin, sikap kerjasama)
- **Penilaian Pengetahuan** dilakukan dengan tes tulis berupa pilihan ganda
- **Penilaian Keterampilan** dilakukan dengan penugasan berupa penilaian unjuk kerja

Lampiran

- **Instrumen Penilaian:** *Terlampir*
- Materi pembelajaran tentang menyajikan teks berita
- LKPD meliputi kisi kisi soal pengetahuan dan soal

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 39 Bekasi

Bekasi, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

MADANIH HASMI, S.Ag. MMPd
NIP. 19710218 199802 1 005

Eva Fadhillah S. Pd.
NIP. -

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian

a. Penilaian Sikap

No	Nama	Penilaian Sikap															
		Jujur				Disiplin				Tanggungjawab				Kerjasama			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Keterangan : 1. Kurang; 2. Cukup; 3. Baik; 4. Sangat Baik

b. Hasil Kerja

No	Aspek yang dinilai	Skor
1	Struktur Berita	5 3 2
	1. Peserta didik menulis teks berita sesuai dengan struktur berita(lead, tubuh berita, ekor berita)	
	2. Peserta didik menulis teks berita kurang sesuai dengan struktur	
	3. Peserta didik menulis teks berita tidak sesuai dengan struktur	
2	Kaidah kebahasaan (bahasa baku, kalimat langsung, kalimat tidaklangsung, konjungsi temporal)	4 3 2 1
	1. Peserta didik menulis teks berita menggunakan 4 kaidah kebahasaan	
	2. Peserta didik menulis teks berita menggunakan 3 kaidah kebahasaan	
	3. Peserta didik menulis teks berita menggunakan 2 kaidah kebahasaan	
	4. Peserta didik menulis teks berita menggunakan 1 kaidah kebahasaan	
Jumlah skor		20

c. Penilaian Praktik

No	Nama Kelompok	Penilaian Presentasi															
		Lafal				Intonasi				Mimik				Kinesik			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Keterangan : 1. Kurang; 2. Cukup; 3. Baik; 4. Sangat Baik

MATERI TEKS BERITA

1. Struktur Teks Berita

Ada beberapa struktur yang membangun teks berita. Struktur teks tersebut merupakan struktur yang membangun teks sehingga menjadi satu kesatuan teks yang utuh. Struktur teks berita terdiri atas judul, kepala berita (lead), tubuh berita, dan ekor berita.

a. Judul

Judul merupakan kata kunci yang mewakili keseluruhan berita. Pada teks berita, judul biasanya memuat tentang kejadian yang dibahas atau disampaikan. Judul dibuat semenarik mungkin sehingga pembaca tertarik untuk membaca berita tersebut. Judul berita berfungsi mengenali isi berita secara singkat. Judul ini merupakan bagian terpenting dari berita. Hal ini karena sebelum masuk pada isi berita, pembaca akan melihat judul berita terlebih dahulu.

b. Kepala berita (lead)

Lead adalah pembuka berita berisi unsur 5W 1H yang dijabarkan secara singkat, padat, dan menyeluruh. Lead berita adalah bagian yang sangat penting dari berita. Di dalam lead berita terkandung inti dari keseluruhan isi berita. Setiap lead juga ditulis untuk menarik pembaca melihat lebih lanjut isi berita.

c. Tubuh Berita

Bagian ini merupakan inti dari teks berita. Tubuh berita merupakan kelanjutan isi berita yang dapat memberitahukan secara lebih rinci tentang keseluruhan peristiwa atau informasi yang diberitakan. Tubuh berita berisi penjabaran dari gagasan berita, penjabaran itu bisa merupakan jawaban why (mengapa) dan how).

d. Ekor Berita

Ekor berita berisi hal-hal lain yang jika dihilangkan oleh editor tidak terlalu berpengaruh terhadap substansi atau pokok bahasan berita tersebut. Misalnya daftar nama orang-orang yang mengalami kecelakaan.

2. Kaidah-Kaidah Kebahasaan Teks Berita

Ciri kebahasaan teks berita adalah sebagai berikut.

a. Bahasa Baku

Bahasa standar atau baku menjadi penghubung pemahaman banyak kalangan, karena bahasa baku lebih mudah dipahami oleh masyarakat umum.

b. Kalimat Langsung

Pembawa acara berita adalah pembawa acara berita di televisi atau radio. Istilah ini biasa dipakai di industri televisi di Indonesia dan merupakan padanan penyiar berita yang juga banyak dipakai di radio. Secara internasional dikenal tiga kategori yakni pembaca berita (newsreader), penyiar berita (newscaster), dan jangkar berita (anchor).

Penggunaan kalimat langsung dan kalimat tidak langsung yang digunakan untuk mengutip pernyataan-pernyataan dari narasumber berita.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VIII/ 1

Kompetensi Dasar : Menyajikan data, informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik).

Materi Pokok : Menyajikan Teks Berita

A. Tujuan

Peserta didik mampu menulis teks berita yang sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaan teks berita

B. Materi Esensial

Menyajikan teks berita

C. Langkah Kerja

Perhatikan pokok-pokok berita berikut! (Sesuai Kartu Soal)

1. Apa (what) :
2. Dimana (where) :
3. Kapan (when) :
4. Siapa (who) :
5. Mengapa (why) :
6. Bagaimana (how) :

Buatlah teks berita dari pokok-pokok berita tersebut dengan memperhatikan hal-hal berikut:

1. Struktur teks berita : Kepala, tubuh berita, dan ekor berita
2. Kaidah kebahasaan : bahasa baku, kalimat langsung, konjungsi temporal