

RENCANA PEMBELAJARAN
Integrasi Topik Teks Berita Terkait Wabah Covid-19

Nama : Osinty Febriani Sinaga, S.Pd. Kelas/Semester : VIII/1
 Guru
 Nama : SMP Swasta Methodist Tanjung Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2JP)
 Instansi : Morawa 2x40 menit
 Alamat : sinagaosintyfebriani@gmail.com Topik : Teks Berita
 Surel

MATERI PEMBELAJARAN		
Teks Berita		
Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca	3.2.1 Mengungkapkan struktur (bagian-bagian teks berita terkait wabah Covid-19 yang didengar dan dibaca 3.2.2 Menjelaskan ciri-ciri kebahasaan (ejaan dan tanda baca, pilihan kata, kalimat efektif, dan kohesi koherensi) teks berita terkait wabah Covid-19 yang didengar dan dibaca
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam	4.2 Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik)	4.2.1 Menulis teks berita terkait wabah Covid-19 dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan 4.2.2 Mempresentasikan teks berita terkait wabah Covid-19 dengan memperhatikan lafal, intonasi, artikulasi, mimik, dan kinesik.
TUJUAN PEMBELAJARAN		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengungkapkan struktur (bagian-bagian) teks berita terkait wabah Covid-19 yang didengar dan dibaca dengan benar 2. Menjelaskan ciri-ciri kebahasaan (ejaan dan tanda baca, pilihan kata, kalimat efektif, dan kohesi koherensi) teks berita terkait wabah Covid-19 yang didengar dan dibaca. 3. Menulis teks berita terkait wabah Covid-19 dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan dengan benar 4. Mempresentasikan teks berita dengan memperhatikan lafal, intonasi, artikulasi, mimik, dan kinesik dengan benar. 		
STRATEGI/AKTIVITAS PEMBELAJARAN		
Diskusi, penugasan		
a. Kegiatan pendahuluan		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam di forum dan mengecek kehadiran siswa lewat daftar hadir siswa yang ada di google classroom 		

2. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran dan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan untuk membuat teks berita terkait wabah Covid-19

b. Kegiatan inti

1. Peserta didik mengamati video youtube terkait “Kasus Positif Covid-19 di Indonesia”
<https://www.youtube.com/watch?v=W0PwIjQRiW0>
2. Peserta didik menyampaikan pertanyaan-pertanyaan terkait dari tayangan video
3. Peserta didik berdiskusi dalam forum di google classroom dalam mengungkapkan struktur (bagian-bagian) teks berita yang diamati
4. Guru memantau diskusi dalam forum classroom, dan memberikan bantuan jika peserta didik mengalami kesulitan
5. Peserta didik mengungkapkan struktur (bagian-bagian) teks berita yang diamati, kelompok yang lain menanggapi

c. Kegiatan penutup

1. Guru memberi tanggapan pada anak didik yang sudah memaparkan struktur (bagian-bagian) teks berita dan sekaligus bersama-sama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran terkait struktur (bagian-bagian) teks berita yang diamati.
2. Guru memberikan tugas untuk setiap siswa yaitu menganalisis struktur (bagian-bagian) teks berita yang baru saja dibagikan oleh guru
<https://www.youtube.com/watch?v=DI5mksM4-qw>
3. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang
4. Guru menutup pembelajaran dengan salam penutup

PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESSMENT)

a. Teknik penilaian : Penilaian berbasis portofolio dan penugasan

b. Bentuk penilaian :

1. menganalisis struktur (bagian-bagian) teks berita yang baru saja dibagikan oleh guru terkait wabah Covid-19 (berita dari Kompas)

Tanjung Morawa, 27 Juli 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mapel

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K

Osinty Febriani Sinaga, S.Pd.