

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 IV Koto
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Tema : Teks Berita
Alokasi Waktu : 1 JP @40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran dengan metode inquiri, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.
2. Menyimpulkan teks berita yang dibaca
3. Menanggapi isi berita yang didengar atau dibaca

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

1. Media : Gambar, teks berita
2. Sumber belajar : Buku Bahasa Indonesia Kelas VIII Kurikulum 2013, Internet.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Salam pembuka dan berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Apersepsi dan bertanya jawab untuk menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan tujuan dan manfaat yang dapat diperoleh setelah PBM	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari dan metode belajar yang akan digunakan	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Memotivasi peserta didik agar memusatkan perhatian pada materi teks berita dengan cara melihat dan mengamati gambar yang disajikan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi dan menyusun pertanyaan sebanyak mungkin berkaitan dengan gambar dan akan dijawab melalui kegiatan belajar tentang pengertian teks berita, unsur-unsur berita (5 W + 1H), ringkasan dan penyimpulan berita, tanggapan terhadap isi berita, struktur teks berita.
Collaboration	Peserta didik berkelompok untuk mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai pengertian teks berita, unsur-unsur berita (5 W + 1H), dan penyimpulan berita, tanggapan terhadap isi berita, serta struktur teks berita.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok. Kelompok lain mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari mengenai teksberita. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Penutup	
<ul style="list-style-type: none">▪ Guru bersama peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.▪ Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari, memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktik

Mengetahui
Kepala

Koto Tuo, November 2021
Guru mata pelajaran

Novi Salfera, S.Pd.
NIP. 197311051999032003

Novi Salfera, S.Pd.
NIP. 197311051999032003

Lampiran

Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap

- Penilaian Observasi

Observasi dilakukan dengan mengamati sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	70	70	70	70	280	70	C
2

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
2. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

- Penilaian Diri

Penilaian diri sendiri dilakukan oleh masing-masing siswa dengan terlebih dahulu dijelaskan tujuan penilaian diri ini, menentukan kompetensi yang akan dinilai, serta menentukan kriteria penilaian yang akan digunakan, dan merumuskan format penilaiannya. Contoh format penilaian :

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.	75		200	52,50	C
2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.		50			
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.	75				
4	...	100				

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $4 \times 100 = 400$

- Penilaian Teman Sebaya

Dilakukan dengan meminta peserta didik untuk menilai temannya sendiri. Terlebih dahulu dijelaskan maksud dan tujuan penilaian, membuat kriteria penilaian, dan menentukan format penilaiannya.

Nama yang diamati : ...

Pengamat : ...

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jlh Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Mau menerima pendapat teman.	100		450	90,00	SB
2	Memberikan solusi terhadap permasalahan.	100				
3	Memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok.		100			
4	Marah saat diberi kritik.	100				
5	...		50			

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50 untuk pernyataan yang positif, sedangkan untuk pernyataan yang negatif, Ya = 50 dan Tidak = 100

2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $5 \times 100 = 500$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = $(450 : 500) \times 100 = 90,00$
4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00	= Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00	= Baik (B)
25,01 – 50,00	= Cukup (C)
00,00 – 25,00	= Kurang (K)

2. Pengetahuan

- **Tertulis Pilihan Ganda:** *Pilihlah satu jawaban yang benar!*

INDOSPORT.COM - Artis Vanessa Angel (VA) dan suaminya, Febri Ardiansyah (FA), dikabarkan meninggal dunia akibat kecelakaan maut di Tol Nganjuk, Jawa Timur, Kamis (4/11/21).

Kabar itu dibenarkan oleh Kabid Humas Polda Jawa Timur, Kombes Pol. Gatot Refly Handoko. Pihaknya kini masih melakukan pengecekan lebih lanjut. "Iya benar, dua korban tewas inisial VA dan FA. Tiga lainnya luka-luka. Korban luka dibawa ke RS Kertosono Nganjuk. Sementara VS dan FA di bawa ke RS Bhayangkara, Surabaya," kata Gatot Refly.

Hingga berita ini diturunkan, AKURAT.CO terus berusaha mengkonfirmasi ke pihak terkait. Polisi kemudian diketahui masih melakukan olah TKP. Sekadar mengingatkan, Vanessa Angel merupakan salah satu figur publik yang kerap membuat konten jenaka bersama suami dan anaknya di Instagram.

Pilihlah satu jawaban yang benar!

1. Pernyataan yang sesuai dengan isi teks berita tersebut adalah...
 - a. Vanessa Angel bersama suaminya, Febri Ardiansyah meninggal dalam mengalami kecelakaan di tol Nganjuk, Jawa Timur
 - b. Kecelakaan terjadi ketika mobil Pajero Sport berwarna putih melaju dari Jakarta menuju Surabaya
 - c. Mobil tiba-tiba menabrak beton pembatas kiri ruas tol dikarenakan penumpang mengantuk
 - d. Kecelakaan menyebabkan Vanessa dan anaknya meninggal dunia.
2. Peristiwa yang tergambar pada teks tersebut adalah
 - a. Kecelakaan tunggal di tol Nganjuk, Jawa Timur.
 - b. Dikabarkan tiga orang meninggal pada peristiwa tersebut.
 - c. Mobil Pajero Sport berwarna hitam melaju dengan sangat kencang
 - d. Vanessa Angel bersama suaminya selamat dari kecelakaan.
3. Kata tanya *who* dalam sebuah berita berisi tentang ...
 - a. Berita apa yang kamu dengar
 - b. Siapa yang diberitakan
 - c. Waktu terjadinya peristiwa yang diberitakan
 - d. Tempat kejadian peristiwa yang diberitakan
4. Yang bukan merupakan unsur-unsur dalam sebuah berita adalah ...
 - a. Mengapa berita itu terjadi?
 - b. Apa masalah yang diberitakan?
 - c. Dimana berita itu terjadi?
 - d. Berapa harga yang diberita itu?
5. Unsur-unsur berita yang terdapat pada paragraf pertama ...
 - a. Apa – Bagaimana - Kapan
 - b. Siapa – Dimana - Mengapa
 - c. Siapa – Apa - Dimana
 - d. Kapan – Bagaimana - Siapa

- **Tertulis Uraian**

Simpulkanlah isi berita di atas.

- Tes Lisan dilakukan terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan

Praktek dialog

Penilaian Aspek Percakapan

No	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Kode Nilai
		25	50	75	100		
1	Intonasi						
2	Pelafalan						
3	Kelancaran						
4	Ekspresi						
5	Gestur						

- Penugasan

Tugas Rumah

- Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku paket
- Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian

3. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja

Contoh instrumen penilaian keterampilan berbicara sebagai berikut:

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik
75 = Baik

50 = Kurang Baik
25 = Tidak Baik

Mengetahui
Kepala

Koto Tuo, November 2021
Guru Mata Pelajaran

Novi Salfera, S.Pd
NIP.197311051999032003

Novi Salfera, S.Pd
NIP.197311051999032003