

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : **SMPN 1 MALINGPING**  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VIII / Ganjil  
Materi Pokok : Teks Berita  
Sub Materi : Unsur-Unsur Teks Berita  
Alokasi Waktu : 120 Menit ( 1 x pertemuan)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- memahami pengertian Teks berita
- mengidentifikasi unsur-unsur teks berita yang didengar dan dibaca dengan benar.
- menelaah struktur dan kebahasaan teks berita yang didengar dan dibaca dengan tepat.

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Teks Berita.</b>
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
<b>Kegiatan Inti ( 90 Menit )</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengingatkan tujuan dan fungsi teks berita yang dimuat media cetak dan atau ditayangkan media elektronik.</li><li>• Guru memberikan stimulus dengan bertanya-jawab tentang bentuk teks berita. Ini bertujuan agar siswa menyadari manfaat praktis teks berita untuk kepentingan hidup di masyarakat. Dalam kehidupan sehari-hari, berbagai jenis teks berita sering digunakan. Setiap jenis teks berisi informasi yang berbeda-beda.</li><li>• Guru membimbing siswa menelaah tiga bagian berita yang bersifat hasil observasi. Pertanyaan telaah bertujuan untuk mengenal dan mengidentifikasi struktur teks berita.</li><li>• Guru membimbing peserta didik menelaah contoh teks berita yang dimuat atau ditayangkan media/diberikan untuk mengumpulkan informasi/data untuk menemukan unsur-unsur teks berita.</li><li>• Peserta didik menyampaikan hasil telaah tentang unsur-unsur berita yang terdapat dalam teks berita yang dimuat atau ditayangkan media/diberikan</li><li>• Guru menjelaskan ciri khas kebahasaan teks berita, peserta didik menyimak penjelasan teknis tata bahasa.</li><li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi pelajaran yang belum dipahami/dimengerti.</li></ul>
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.</li><li>• Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.</li><li>• Guru Memberikan penghargaan( misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.</li><li>• Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.</li><li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.</li><li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li></ul>

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

.....

Malingping, 26 Desember 2021  
Guru Mata Pelajaran

Mohamad Soleh, S.Pd., M.PdI.  
NIP : 196410241989031003