

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : **SMPN 1 MALINGPING**
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Teks Berita
Sub Materi : Unsur-Unsur Teks Berita
Alokasi Waktu : 120 Menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- memahami pengertian Teks berita
- mengidentifikasi unsur-unsur teks berita yang didengar dan dibaca dengan benar.
- menelaah struktur dan kebahasaan teks berita yang didengar dan dibaca dengan tepat.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Teks Berita.
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (90 Menit)
<ul style="list-style-type: none">• Guru mengingatkan tujuan dan fungsi teks berita yang dimuat media cetak dan atau ditayangkan media elektronik.• Guru memberikan stimulus dengan bertanya-jawab tentang bentuk teks berita. Ini bertujuan agar siswa menyadari manfaat praktis teks berita untuk kepentingan hidup di masyarakat. Dalam kehidupan sehari-hari, berbagai jenis teks berita sering digunakan. Setiap jenis teks berisi informasi yang berbeda-beda.• Guru membimbing siswa menelaah tiga bagian berita yang bersifat hasil observasi. Pertanyaan telaah bertujuan untuk mengenal dan mengidentifikasi struktur teks berita.• Guru membimbing peserta didik menelaah contoh teks berita yang dimuat atau ditayangkan media/diberikan untuk mengumpulkan informasi/data untuk menemukan unsur-unsur teks berita.• Peserta didik menyampaikan hasil telaah tentang unsur-unsur berita yang terdapat dalam teks berita yang dimuat atau ditayangkan media/diberikan• Guru menjelaskan ciri khas kebahasaan teks berita, peserta didik menyimak penjelasan teknis tata bahasa.• Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi pelajaran yang belum dipahami/dimengerti.
Kegiatan Penutup (15 Menit)
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.• Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.• Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.• Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.• Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....

Malingping, 26 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

Mohamad Soleh, S.Pd., M.PdI.
NIP : 196410241989031003