

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP



Satuan Pendidikan : SMP 3 Kudus
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : VIII/1
Materi : Teks Berita
Tema : Bencana Alam
Sub Tema : Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara tulis
dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan
Nama : Sri Yulia Permanasari, S.Pd., M.Pd.
NIP : 19780728 200501 2 012

PEMERINTAH KABUPATEN KUDUS
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SMP 3 KUDUS
TAHUN 2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SMP 3 Kudus |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Indonesia |
| Kelas / Semester | : VIII/1 |
| Materi | : Teks Berita |
| Tema | : Bencana Alam |
| Sub Tema | : Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara tulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan |
| Alokasi Waktu | : 10 menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran dengan melihat video tentang bencana alam yang berjudul Gunung Semeru Erupsi peserta didik dapat menyebutkan unsur-unsur teks berita dan dapat menyimpulkan isi teks berita yang disajikan secara kreatif, mandiri, dan tanggung jawab.

INDIKATOR

1. Setelah membaca teks berita, siswa dapat menyebutkan unsur-unsur berita dalam tayangan video yang dilihat.
2. Setelah membaca teks berita, siswa dapat menyimpulkan isi dari teks berita dalam tayangan video yang dilihat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan |
|----------------------------------|---|
| Pendahuluan (2 menit) | <ol style="list-style-type: none">1. Menyampaikan salam dan mengawali pembelajaran dengan berdoa.2. Mengecek kehadiran siswa dan kebersihan kelas.3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai4. Menyampaikan cakupan materi.5. Menyampaikan langkah pembelajaran dan tehnik assesmen. |

| | |
|--|--|
| <p>Kegiatan Inti (6 menit)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai fasilitator memberikan pertanyaan pemantik untuk mengetahui pemahaman awal peserta didik. Tadi pagi ketika berangkat ke sekolah, apakah kalian sudah pamit sama Bapak dan Ibu? Apa saja yang kamu lihat ketika di perjalanan menuju ke sekolah? Bagaimana perasaanmu ketika berangkat ke sekolah tadi pagi? 2. Peserta didik memberikan tanggapan terhadap pertanyaan sesuai pengalaman sendiri. 3. Peserta didik diberikan materi berupa tayangan video yang berkaitan dengan materi yang dipelajari. 4. Peserta didik memperhatikan tayangan video tentang bencana alam yang berjudul “Gunung Semeru Erupsi” pada link https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=6UcgDAfFXrc 5. Peserta didik mengeksplorasi pemahaman tentang unsur-unsur teks berita dengan memperhatikan link https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=6UcgDAfFXrc 6. Peserta didik membuat kelompok 4-5 orang di setiap kelompok. 7. Secara berkelompok peserta didik berkolaborasi mengerjakan LK yang dibagikan guru sebagai fasilitator. 8. Sebelum mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, masing-masing kelompok melakukan refleksi dengan bimbingan guru sebagai fasilitator berupa bagan terkait unsur-unsur teks berita dalam tayangan video. 9. Tiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan kelompok lain memberikan tanggapan/saran. 10. Tiap kelompok mendapatkan tanggapan/masukan dari guru sebagai fasilitator. 11. Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat simpulan tentang unsur-unsur berita sebagai elaborasi pemahaman untuk menguatkan pemahaman peserta didik. 12. Guru sebagai fasilitator meminta siswa untuk mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang sedang dipelajari. 13. Guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan aksi nyata menyimpulkan isi teks berita yang ditulis pada satu lembar kertas folio dan hasilnya ditempel pada papa refleksi di kelas. |
| <p>Kegiatan Penutup (2 menit)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan umpan balik kepada siswa. 2. Guru melakukan penilaian hasil belajar 3. Pemberian tugas untuk mempelajari materi selanjutnya 4. Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 5. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa. |

C. ASSESMEN PENILAIAN

| |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Aspek sikap dengan teknik assesmen formatif melalui observasi. 2. Aspek kognitif dengan teknik sumatif melalui soal essay. 3. Aspek ketrampilan dengan teknik formatif melalui hasil menyimpulkan isi teks berita sesuai dengan LK (presentasi kelompok) |
|---|

Kepala Sekolah

Drs. Suhartono
NIP. 19630704 198603 1 019

Kudus, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Sri Yulia Permanasari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19780728 200501 2 012

1. Penilaian Sikap : Observasi terhadap sikap komitmen siswa dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas.
2. Penilaian Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang unsur-unsur berita dalam teks yang dibaca
3. Penilaian Keterampilan : Mendemonstrasikan keterampilan menyimpulkan isi teks berita/presentasi kelompok

Strategi dan Alat Penilaian:

Penilaian Sikap

- **Strategi** : Observasi

- **Alat** : Catatan

| Nama siswa | Tanggal/ Catatan sikap kreatif | Tanggal/ Catatan sikap mandiri | Tanggal/ Catatan sikap tanggung Jawab |
|------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| 1. | | | |
| 2. | | | |

Lembar Penilaian Sikap Observasi : Sikap Kreatif

| No. | Sikap Kreatif | Mulai Berkembang | Sudah Berkembang | Mahir |
|-----|-------------------------------|---------------------|---------------------|-------|
| 1 | Rasa ingin tahu | | | |
| 2 | Imajinatif | | | |
| 3 | Sikap berani mengambil resiko | | | |

Lembar Penilaian Sikap Observasi : Sikap Mandiri

| No. | Sikap Mandiri | Mulai Berkembang | Sudah Berkembang | Mahir |
|-----|---|---------------------|---------------------|-------|
| 1 | Punya inisiatif untuk memulai sesuatu | | | |
| 2 | Punya kemampuan untuk berusaha dalam segala hal | | | |
| 3 | Punya kemampuan menyelesaikan tanggung-jawabnya | | | |

Lembar Penilaian Sikap Observasi : Sikap Tanggung Jawab

| No. | Sikap Tanggung Jawab | Mulai Berkembang | Sudah Berkembang | Mahir |
|-----|---|---------------------|---------------------|-------|
| 1 | Datang ke sekolah tepat waktu | | | |
| 2 | Mengerjakan semua tugas yang diberikan | | | |
| 3 | Tidak meninggalkan kelas saat pelajaran | | | |

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- Strategi : Unjuk kerja
- Alat : Checklist

Contoh Rubrik Penilaian Ranah Pengetahuan dan Keterampilan

| Indikator | Checklist | | | Catatan |
|---|---|---|--|----------------|
| Pengetahuan | Tercapai | Berkembang | Baru mulai terlihat | |
| Menunjukkan pengetahuan tentang unsur-unsur berita (Adiksimba) dalam teks yang dibaca <ul style="list-style-type: none">- Apa- Di mana- Kapan- Siapa- Mengapa- Bagaimana | | | | |
| Keterampilan | Tercapai Dapat menyusun 5-6 unsur teks berita | Berkembang Dapat menyusun 4-3 unsur teks berita | Baru mulai terlihat Dapat menyusun 1-2 unsur teks berita | Catatan |
| Menyimpulkan isi teks berita | | | | |

Penilaian Pengetahuan :
Instrumen soal :

Dua orang meninggal dunia dalam bencana alam 2021 di Bukittinggi

Rabu, 5 Januari 2022 13:08 WIB



Salah satu bencana pohon tumbang di Bukittinggi. (Antara/Alfatah)

Bukittinggi (ANTARA) - Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD) Kota Bukittinggi mengatakan dua warga setempat meninggal dunia dalam bencana yang terjadi di daerah setempat selama 2021. Kepala BPBD Kota Bukittinggi Ibentaro Samudera di Bukittinggi, Rabu, mengatakan dua orang yang meninggal itu terjadi saat musibah longsor di daerah Bukik Canggih.

"Dua orang yang meninggal merupakan pekerja yang terkena efek longsor saat melakukan pekerjaan proyek drainase di daerah Bukik Canggih, Kecamatan Guguk Panjang pada November," katanya. Dalam catatannya, BPBD mengungkapkan ada lima jenis bencana alam yang terjadi dalam periode 2021. Bencana yang terjadi selama 2021 di Bukittinggi terdiri dari musibah longsor, banjir, pohon tumbang dan angin puting beliung.

Dari semua bencana alam yang terjadi di Bukittinggi itu, kejadian pohon tumbang menjadi musibah yang sering terjadi selama 2021. "Ada 85 kali kejadian pohon tumbang selama 2021, hal ini dikarenakan intensitas hujan dan angin kencang yang cukup tinggi selain memang banyaknya pepohonan di daerah ini," katanya. BPBD, menurutnya selalu siap mewaspadaikan dan menerima semua laporan kebencanaan di Bukittinggi untuk meminimalisir dampak bencana.

"Apalagi tentunya kita tidak ingin jatuhnya korban dari bencana yang terjadi, imbauan kewaspadaan dan antisipasi selalu kita lakukan," ujarnya. Ia menambahkan harapannya agar masyarakat di Bukittinggi khususnya di daerah rawan bencana agar selalu mewaspadaikan serta aktif melakukan aksi sosial pencegahan bencana.

"Gotong royong bersama dan aktif melaporkan apapun kondisi terkait bencana, untuk warga kita di daerah bibir Ngarai Sianok dan di bawah perbukitan khususnya," katanya. BPBD Bukittinggi saat ini memiliki personel Pusat Pengendalian Operasi Penanggulangan Bencana (Pusdalops PB) sebanyak 24 orang. (*)

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Informasi apa yang disampaikan dalam teks berita tersebut?
2. Di mana bencana alam itu terjadi ?
3. Kapan bencana alam itu terjadi di Bukittinggi ?
4. Siapa yang menjadi korban dalam bencana alam tersebut?
5. Mengapa bencana alam terjadi di Bukittinggi?
6. Bagaimana langkah yang diambil oleh BPBD Bukittinggi terkait dengan bencana alam tersebut?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK TEKS BERITA

1. Tentukan unsur-unsur teks berita di bawah ini dengan menjawab pertanyaan berikut!

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
|-----|--|---------|
| 1 | Apa isi teks berita dalam tayangan video tersebut? | |
| 2 | Di mana peristiwa erupsi Gunung Semeru terjadi? | |
| 3 | Kapan erupsi Gunung Semeru terjadi? | |
| 4 | Siapa saja korban dalam erupsi Gunung Semeru? | |
| 5 | Mengapa erupsi Gunung Semeru terjadi? | |
| 6 | Bagaimana erupsi Gunung Semeru terjadi? | |

2. Simpulkan isi teks berita tersebut berdasarkan unsur-unsur berita yang telah kalian dapatkan. Susunlah dengan bahasamu sendiri sesuai dengan kaidah kebahasaan yang baik dan benar!