

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SEKOLAH : SMPIT PERMATA

MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA

KELAS / SEMESTER : VIII/GANJIL

ALOKASI WAKTU : 2 KALI PERTEMUAN 3JP

MATERI : TEKS BERITA

KOMPETENSI DASAR : 3.1. Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita yang didengar dan dibaca

4.1 Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik)

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik mengidentifikasi unsur-unsur (membanggakan dan memotivasi) teks berita yang didengar dan dibaca.
2. Melalui tayangan video berita sederhana, peserta didik menyimpulkan isi teks berita (membanggakan dan memotivasi) teks berita yang didengar dan dibaca.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Sintaks	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	Moda dan Alat
Kegiatan Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui Google classroom</li> <li>2. Guru menyapa, mendata kehadiran, dan menanyakan kondisi peserta didik serta menganjurkan mengikuti aturan pemerintah berkaitan dengan Covid 19.</li> <li>3. Guru memberitahukan materi yang akan dipelajari dalam 2 kali pertemuan, yaitu mengidentifikasi unsur-unsur teks berita dan menyimpulkan teks berita.</li> </ol>	Daring
Kegiatan Inti Pertemuan 1	Stimulasi	Peserta didik menyaksikan tayangan video/materi tentang mengidentifikasi teks berita melalui google classroom.	Daring
	Pengumpulan Data	Peserta didik mengerjakan lembar kerja untuk mengidentifikasi teks berita.	Luring
	Pengolahan Data	Peserta didik menjelaskan pengertian teks berita, ciri-ciri teks berita, dan unsur-unsur teks berita.	Daring
	Verifikasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perwakilan peserta didik yang terpilih menyajikan hasil temuannya melalui tayangan video yang dikirim melalui Google Classroom.</li> <li>2. Peserta didik lainnya mengomentari melalui kolom komentar.</li> </ol>	Daring
	Generalisasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuat simpulan materi secara bersama- sama.</li> <li>2. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap jawaban peserta didik melalui rekaman suara</li> </ol>	Daring
	Stimulasi	Peserta didik menyaksikan tayangan video/materi teks berita melalui google classroom	Daring
	Pengumpulan Data	Peserta didik mengerjakan lembar kerja untuk menentukan simpulan teks berita tersebut	Daring

Kegiatan Inti Pertemuan 2	Pengolahan Data	Peserta didik menyimpulkan teks berita berdasarkan tayangan video	Luring
	Verifikasi	Peserta didik menyerahkan hasil pekerjaannya melalui Google Classroom.	Daring
	Generalisasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuat simpulan materi secara bersama-sama.</li> <li>2. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap jawaban peserta didik melalui rekaman suara.</li> </ol>	Daring
Kegiatan Penutup		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan tugas sesuai jadwal dan waktu yang tepat melalui google classroom.</li> <li>2. Peserta didik dapat menghubungi guru via WA pribadi atau WA grup jika mengalami kesulitan dalam pembelajaran.</li> <li>3. Guru memantau hasil kerja peserta didik.</li> </ol>	Daring

### PENILAIAN

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Lembar kerja yang diberikan berisi soal uraian tentang identifikasi teks berita.	Menyimpulkan isi teks berita (membanggakan dan memotivasi) teks berita yang didengar dan dibaca.	Menunjukkan sikap disiplin & tepat waktu dalam mengisi kehadiran dan mengumpulkan tugas, aktif, santun dan penuh percaya diri .

# Pertemuan 1

Bacalah teks berita berikut!

Google classroom bisa menjadi alternatif solusi pembelajaran *online* selama libur karena Virus Corona, seperti yang dilakukan oleh SMP Musapro. Kamis (19/3/2020) kondisi SMP Muhammadiyah 1 Kota Probolinggo (Musapro) tampak lengang. Hanya para guru yang hadir di sekolah. Para siswa diliburkan untuk sementara waktu. ‘*Lockdown*’ yang diinstruksikan Pemkot Probolinggo dan imbauan Majelis Dikdasmen Pimpinan Wilayah Muhammadiyah (PWM) Jatim bagi sekolah, membuat sejumlah pembelajaran dan ujian sekolah tertunda pelaksanaannya. Para siswa diharapkan berada di rumah sesering mungkin agar menghindari penularan massal Corona Virus Disease (Covid-19). Sementara itu Waka Kurikulum Rachmawati menyampaikan “Pembelajaran tidak boleh berhenti gara-gara libur karena virus Corona. Siswa harus terus belajar.” Menurutnya, tidak ada yang menginginkan berlama-lama dengan *lockdown* ini. Tetapi inilah yang disunnahkan oleh Nabi Muhammad SAW. “Untuk kita lakukan sebuah etika indah dalam menghadapi situasi ini. Semoga wabah Covid-19 ini segera punah dan sekolah-sekolah kembali ramai oleh siswa yang riang gembira menuntut ilmu.” Harapnya.

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Mengapa teks di atas disebut teks berita ?
2. Tentukan unsur *what* (apa) berdasarkan teks tersebut!
3. Tentukan unsur “Siapa” (*Siapa yang mengalami peristiwa tersebut?*) berdasarkan teks tersebut!
4. Tentukan unsur “Di mana” (*Di mana peristiwa itu terjadi?*) berdasarkan teks tersebut!
5. Tentukan unsur “”Kapan berdasarkan teks tersebut!
6. Mengapa SMP Muhammadiyah 1 Kota Probolinggo melaksanakan pembelajaran online?
7. Bagaimana menurut kalian pembelajaran online yang dilaksanakan selama masa pandemic corona?
8. Menurut kalian bagaimana seharusnya pembelajaran dilaksanakan saat tatap muka tidak bisa dilaksanakan?

\*\*\* Selamat Mengerjakan \*\*\*

## Pertemuan 2

- A. Simaklah tayangan berita melalui link [https://youtu.be/9Gko\\_01iXgI](https://youtu.be/9Gko_01iXgI) berikut!
- B. Berdasarkan tayangan berita yang terdapat dalam link [https://youtu.be/9Gko\\_01iXgI](https://youtu.be/9Gko_01iXgI), tentukanlah jawablah pertanyaan berikut!
1. Fasilitas apa saja yang didapat mantan pasien yang menyebarkan biaya perawatan di rumah sakit?
  2. Di ruangan mana saja biasanya pasien covid dirawat?
  3. Sejak kapan puluhan ribu orang di tanah air terpapar covid 19?
  4. Siapa yang menggelontorkan dana untuk penggantian biaya rumah sakit?
  5. Mengapa biaya perawatan pasien covid 19 sangat mahal?
  6. Bagaimana cara menghindari virus covid 19?
- C. Tentukanlah pokok-pokok berita tersebut!
- D. Buatlah ringkasan berdasarkan pokok-pokok berita yang sudah kamu buat dalam satu paragraf!
- E. Buatlah simpulan berita tersebut!

**\*\*\* Selamat Mengerjakan \*\*\***